

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ОТЧЕТ ЗА ДЕЙНОСТТА НА
РЕГИОНАЛНОТО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – ГАБРОВО
ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА

I. Основни приоритети в дейността на РУО:

1. Провеждане на държавната политика в областта на образованието и науката за развитието на българското училищно образование на територията на област Габрово, чрез гарантиране на равен достъп до качествено образование.
2. Включване, приобщаване и посещаемост на децата и учениците в образователните институции и постигане на по-висока устойчивост на междуинституционално взаимодействие за осигуряване правото на образование на всяко дете и ученик.
3. Подобряване на качеството и на ефективността на образованието и обучението.
4. Разгръщане на творчеството, иновациите и предприемчивостта във всички степени на образование и обучение.
5. Развитие на системата на професионалното образование и обучение, в частност на дуалното обучение.
6. Предприемане на ефективни мерки при провеждането на ДЗИ и НВО за осигуряване на равни условия за всички ученици за представяне на знанията, в това т.ч. в условията на COVID – 19.
7. Реализиране на държавния план-прием, ориентиран към задоволяване потребностите на пазара на труда.
8. Координация, контрол и подпомагане на училищните ръководства за постигане целите на национални стратегии и планове към тях и реализация на национални програми и проекти по оперативни програми на регионално равнище.

II. Дейности за реализиране на целите и приоритетите:

№	Дейност по	Срок	Индикатори за изпълнение			Причини за неизпълнението	Предприети действия (при неизпълнение)
			Мерна единица (брой, процент)	Базова стойност	Целева стойност		
1.	Изпълнение на плана за 2019-2020 г. по Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020)						
	1.1. Прилагане на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	Септ емвр и 2019 -14 септ емвр и 2020	Брой екипи за обхват в ДГ и училища в областта	16 броя регионални екипа (19 детски градини и 31 училища)	16 бр. Регионални екипа Обработени 1851бр. протоколи за физическо посещения на адрес от екипите		
	1.1.1 Координиране на взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно		Брой заседания на Областен съвет. -Брой работни срещи с общински	8 заседания; 14 работни срещи	8 заседания; 14 работни срещи		

	отпадане на децата в риск		администрации				
	1.2. Подпомагане процеса на ефективно прилагане на целодневната организация на учебния процес I-VII клас	2019 - 2020 учебна година	Брой училища и сформирани групи; Процент обхват	22 училища 26 групи 21 училища	22 училища с I – IV клас <u>Начален етап</u> -22 училища -26 групи -85.05% обхват; V - VII клас <u>Прогимназия</u> <u>лен етап</u> -21 училища -28 групи -48,13% обхват		
	1.3. Участие на старши експерти от РУО в дейността на Пробационен съвет на Областна пробационна служба.	септември, 2019 г. - септември, 2020 г.	% заседания	0	Участие в заседания 100 %		
	1.4. Осъществяване на контрол върху създадената организация за осигуряване и опазване на учебниците и учебните	Септември 2019 г. -	процент	100%	100% училища и ДГ		

	помагала, предоставени за безвъзмездно ползване	юни 2020					
	1.5. Обобщаване и представяне в МОН на заявка за задължителна училищна документация за края на учебната 2019/2020 година	До 30.12.2019 година	процент	100%	100% образователн и институции		
	1.6. Изготвяне на обобщената заявка за задължителната документация на училищата за началото на учебната 2020/2021 година	До 30.05.2020 година	процент	100%	100% образователн и институции		
	1.7. Контрол по заявяване, договаряне и получаване на необходимите учебници и учебни помагала, които ще се ползват безвъзмездно от учениците от I до VII клас за учебната 2020/2021	По график на МОН	процент	100%	100% образователн и институции		
	1.8. Изготвяне на график и предоставяне в МОН на обобщена информация за процеса по доставяне на ЗУД за началото на учебната 2020/2021 година	По срокове на МОН	процент	100%	100% образователн и институции		
	1.9. Осигуряване на документи за завършени етапи на училищно обучение или на степени	декември 2019 и	% удостоверения и уверения		100% издадени удостоверения и уверения		

	на образование	юни 2020 годи на			Осигуряване на РУО с удостоверени я и уверения		
	1.10 Прилагане на механизми за социална подкрепа по отношение на деца и ученици	Учебната 2019 /2020	% пътуващи ученици, които имат право за осигурен транспорт до училища	100%	100% пътуващи ученици, които имат право за осигурен транспорт до училища		
2.	Изпълнение на плана за реализация на Стратегия за ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката (2014-2020г.)						
	2.1. Съдействие и методическа подкрепа за внедряване на иновативни методи на обучение.	През учебната година	%	100%	100% ДГ и училища		
	2.2. Насърчаване и подкрепяне на учителите за използване на устройства за достъп до образователни ресурси за използване и създаване на електронно учебно съдържание.	През учебната година	%	100%	100% ДГ и училища		
	2.3. Увеличаване на интереса и мотивацията на учениците в процеса на обучение чрез използване	2019 - 2020 учеб	Брой училища	22 училища с начален	22 училища с начален етап		

	на иновативни методи, базирани на ИТ решения - електронни учебници в PDF формат; мултимедийни уроци;	на години		етап			
3.	Изпълнение на плана по Националната стратегия за учене през целия живот (2014 - 2020)						
Област на въздействие 1:							
<i>Осигуряване на условия за преход към функционираща система за учене през целия живот</i>							
	3.1.1.Осигуряване на достъп до формите на УЦЖ чрез културни институции (библиотеки, читалища, музеи), спортни организации и др., насочени към нови целеви групи, по-специално със специфични потребности и живеещи в отдалечени места	Декември 2019 г.	Брой ученици	90	представител и на 6 (шест) професионални училища, НМО и РУО		
	3.1.2.Изграждане на партньорски мрежи между средните и висшите училища, научните организации, бизнеса и местната власт.	Декември 2019 г.	Брой ученици	24	24 ученици от 6 училища участвали в Семинар проведен в град Габрово с националния координатор с представител и на 6 (шест)		

					професионални гимназии, представители и на ТУ-Габрово и на общините от област Габрово .		
	3.1.3.Популяризиране на ученето през целия живот сред всички слоеве на населението като фактор за личностно развитие, устойчива заетост и социално включване	Окто мври 2019	Брой участници	0	18 участници в Дните за учене през целия живот проведени в Велико Търново(представители от Об СНВ, НМО и РУО)		
	3.1.4.Подобряване, развиване на уменията и повишаване на квалификацията на служителите в администрацията на РУО	Ное мври 2019 - май 2020 г.	Процент служител и	0	100% служители		
Област на въздействие 2:							
<i>Осигуряване на условия за разширяване на обхвата и повишаване качеството на предучилищното възпитание и подготовка</i>							
	3.2.1.Разработване на механизми за стимулиране на включването на децата в предучилищно възпитание и подготовка и за подкрепа на грижата от най-ранна детска възраст, и особено за децата в	Деке мври 2019	Процент ДГ и училища	0	100% ДГ и училища		

	неравностойно положение, от ромски произход или със специални образователни потребности, включително с увреждания						
	3.2.2.Осигуряване на достъп до предучилищно образование чрез предоставяне за безвъзмездно ползване на познавателни книжки за децата от подготвителните групи	Окто мври 2019 г.	Процент ДГ и училища	0	100% Деца от ПГ		

Област на въздействие 3:

Прилагане на комплексен подход за повишаване на образователните постижения и намаляване на дела на преждевременно напусналите училище

	3.3.1.Развитие на подкрепящата среда в системата на училищното образование за осъществяване на включващо обучение чрез: подкрепа и мотивация на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията, стимулиране на екипната работа;	Декември 2019	Процент училища/ ДГ	0	2 % Ученици в риск от отпадане от образователната система		
--	--	---------------	---------------------	---	---	--	--

	осигуряване на гъвкави форми на обучение; осигуряване на специализирани пособия и помагала; индивидуална подкрепа за личностно развитие						
	3.3.2. Въвеждане на модел за ранно оценяване на образователните потребности и за превенция и ранна интервенция на обучителните затруднения	Декември 2019	Процент обучени пед. специалисти, работещи в ДГ, за прилагане на скрининг теста деца от 3 до 3.5 год. възраст.	0	50%		
	3.3.3. Намаляване дела на преждевременно напусналите училище, чрез осигуряване на безвъзмездно учебници/ учебни комплекти	Септември 2019	Процент училища/ ДГ	0	100%		
Област на въздействие 4:							
<i>Повишаването на качествено на училищното образование и обучение за придобиване на ключови компетентности, подобряване постиженията на учещите и развитие на личността</i>							
	3.4.1. Подкрепа за участие на учениците в национални състезания,	2019 - 2020	Процент участници и	0	100% от участниците		

	олимпиади,и международни конкурси и изяви.	г.					
	3.4.2.Осигуряване на условия и възможности за допълнително обучение на учениците, съобразно индивидуалните им интереси и потребности, с цел развиване на творческите им способности и стимулиране на тяхната инициативност и предприемчивост	Окто мври 2019 г. Май 2020 г.	Брой (Центрове)	0	2		
	3.4.3.Насърчаване участието на училищата във всички форми и дейности на Европейската програма „Еразъм +”	2019 - 2020 г.	Брой училища	0	2 училища		

Област на въздействие 5: *Повишаването на привлекателността и подобряване на качеството на професионалното образование и обучение за гарантиране на заетост и конкурентноспособност*

	3.5.1.Разширяване обхвата на дуалното обучение чрез повишаване на атрактивността му и прилагане на ефективни политики и мерки	2019 - 2020 г.	Брой училища	0	4 ПГ		
	3.5.2.Професионално ориентиране и обучение за придобиване на професионална квалификация	2019 - 2020 г.	Брой училища	0	6 професионални училища 1СУ		

Област на въздействие 8: *Координиране на взаимодействието на заинтересованите страни за реализиране на политиката за учене през*

<i>целия живот</i>							
	3.6.1.Създаване и прилагане на механизъм за мониторинг на политиката за УЦЖ Подготовка на анализи за състоянието на сектора за учене на възрастни на областно ниво	2019 г.	Брой	0	2		
	3.6.2.Сътрудничеството при проектиране и търсене на умения и постигане на по-добро съответствие между търсенето и предлагането на възможности за учене	Деке мври 2019 г.	Брой	2	2		
	3.6.3.Обучения за повишаване на квалификацията на представители на заинтересованите страни на национално, регионално и местно ниво за планиране, мониторинг и оценка на политиката за учене през целия живот – онлайн обучения -EPALE	Деке мври 2019 г.	Брой	2	2		
	3.7. Организиране и провеждане на „Ден на здравословното хранене и спорт.“	Ное мври 2019 г.	Брой училища	14 училища	15 училища		
	<i>Допълнителна дейност:</i> Организирана и проведена инициатива за придобиване на	15 - 17 окто	Брой ученици	0	над 100 ученици от 11. и 12. клас		

	компетентности и информираност, чрез популяризиране кохезионната политика на ЕС - „Европа в моя град”	мври 2019 г.			от училищата в Габрово, Севлиево и Трявна.		
4.	Изпълнение на плана за действие (2015 – 2020) по Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (2015 – 2020)						
	4.1. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства в образователно-възпитателния процес.	30.0 6.20 20	Брой училища, ДГ	10 училища и 2 ДГ	15 училища, 8 детски градини и 1 ЦПРЛ.		
	4.2. Участие в Национална конференция за добър педагогически опит в областта на образователната интеграция в град Велинград	20.0 9.20 19	Брой конкурсн и работи	3	5 конкурсни работи		
	4.3. Участие на експерт от РУО в заседанията на Координационното звено в МОН	По график	заседания	2	Участие в 1 заседание в периода 08-10.10.2019 г. в град Велинград, като член на Координационното звено.	Не е проведено 2-рото заседание на основание Заповед №РД-09-606/09.03.2020 г. на министъра на образованието и науката	
5.	Изпълнение на плана за действие за периода 2019-2020 година по Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020)						
	5.1. Повишаване на	2019		22	22 училища с		

<p>мотивацията на малките учениците да четат художествена и научна литература</p> <p>5.1.1. Организиране на публични четения - „Най-обичам...“; „Маратон на четенето“</p> <p>5.1.2. "Предай нататък книга" „Пътуващите книги“...</p>	- 2020 учебна година	Брой училища	училища с начален етап 10 училища	начален етап 10 училища		
<p>5.2.Организиране и провеждане на Национална седмица на четенето</p>	2019 г. – по график на МОН	Брой училища и ДГ	19 детски градини; 31 училища	19 детски градини; 31 училища		
<p>5.2.1. Организиране на откриването/ закриването на Национална седмица на четенето</p>	2019 г. – по график на МОН	1 инициатива	1	1		
<p>5.3.Инициатива "Отворени врати" на тема: "Формиране на ключови компетентности в обучението по БЕЛ и математика при прилагане</p>	2019 - 2020 учебна година	брой	4 открити педагогически практики	4 открити педагогически практики		

	на съвременни техники на преподаване и учене"	на					
	5.4. Трета регионална конференция „Четене и грамотност: умения за живот“	май 2020	1 инициатива	1	1		
	5.5. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти, постигаща ключови компетентности по БЕЛ /открити педагогически практики/	2019 - 2020 учебна година	брой	2 открити практики – 30 учители по БЕЛ – област Габрово	1 открита практика – 15 учители по БЕЛ – общ. Севлиево *1 открита практика проведена на ниво училище		
	5.6. Поетапно въвеждане и прилагане на ДОС и на учебните програми по БЕЛ IV и X клас.	2019 - 2020 учебна година	брой училища	- 22 училища с начален етап -14 училища от областта – X клас	- 22 училища с начален етап -14 училища от областта – X клас		
	5.7. Организиране на публични четения от възрастни в детските градини	учебната 2019 /2020	брой ДГ	19 детски градини	19 детски градини		
6.	Изпълнение на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение в република България за периода 2015-2020 г.						
	6.1.1. Осигуряване на възможност за организиране	Учебна 2019	Брой училища	3	3 училища		

	професионално образование и обучение чрез работа (дуално обучение)	- 2020 г					
	6.1.2. Създаване на предпоставки за материална осигуреност на професионалната подготовка: Участие на училища с ПО в програми за обновяване и модернизиране на МТБ (материално техническа база) на професионалните училища, вкл. ИКТ инфраструктурата им	Учебна на 2019 - 2020 г	Брой училища	7	7 училища		
	6.2.1. Разработване на пакет за специфична подкрепа на ПОО и осигуряване на гъвкавост на училищното професионално образование: ✓ Приоритетно включване в програми за одобряване на качеството на обучение и образователната среда на училищата, осъществяващи обучение по високотехнологични професии; ✓ Осигуряване на стипендии и стимули за учениците, доказали	Учебна на 2019 - 2020 г	Брой училища	9	9 училища		

<p>висока мотивация и успех при овладяване на професия; Подобряване на съответствието между подготовката и потребностите от работна сила при изготвяне на предложения за държавен план-прием с оглед балансирането му по видове подготовка и по професии</p>						
<p>6.2.2. Осигуряване на професионална подготовка на ученици и на лица над 16 години със специални образователни потребности (СОП)</p>	<p>Учебна на 2019 - 2020 г</p>	<p>% ученици</p>	<p>0</p>	<p>100 % ученици със СОП над 16 години, обучаващи се в професионални паралелки</p>		
<p>6.2.3. Осигуряване на леснодостъпни и висококачествени услуги за кариерно ориентиране на учащи и възрастни</p>	<p>Учебна на 2019 - 2020 г</p>	<p>Брой училища</p>	<p>9</p>	<p>9 училища</p>		
<p>6.3.1. Активизиране включването на социалните партньори в системата на ПОО: ✓ Разширяване на мрежата от предприятия/икономическ</p>		<p>Брой училища</p>	<p>7</p>	<p>7 училища</p>		

	и и субекти, участващи в провеждането на практическо обучение на учениците съвместно с бизнеса						
7.	Изпълнение на Програмата за управление на правителството на Р България за периода 2017-2021 година						
	7.1. Регионални инициативи за повишаване ефективността от взаимодействието на институциите в изпълнение на ПМС 100/08.06.2018 г., изм. и доп. ПМС 259/14.10.2019 г.						
	7.1.1 Прилагане на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	2019 - 2020 учеб на годи на	Брой екипи за обхват в ДГ и училища в областта	- 16 регионални екипа – 19 детски градини и 31 училища	- 16 регионални екипа – 19 детски градини и 31 училища - 1851 обработени протоколи.		
	7.1.2 Координиране на взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на децата в риск		Брой заседания на Областен съвет. Брой работни срещи с общински администрации	8 заседания; 14 работни срещи	8 заседания; 14 работни срещи.		

	7.2.Прилагане на Механизъм за съвместна работа на институциите		Брой заседания на Областен Координационен съвет.	ежемесечно	10 заседания от които: 6 присъствени: м.10, м.11, м.12, м.01, м.02, м.07 4 дистанционни м.03, м.04, м.05, м.06		
8.	Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование за 2019 и 2020 г.						
	8.1. НП „Система за национално стандартизирано външно оценяване“	Май, юни 2020				100% училища	
	8.2.НП „Ученически олимпиади и състезания“	2019 - 2020	Брой училища, работещи по НП	7	7		
	8.3 НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“						
	8.3.1. Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда , Модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки“	Учебна 2019 /2020 година	Бр. училища	31	31		
	8.3.2. Национална програма „Осигуряване на	Учебна	Бр. училища	3	3бр. ЦСОП,		

	съвременна образователна среда , Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“	2019 /2020 година			1 бр. СУ и 1 бр. ОУ		
	8.3.3НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ модул Г „Културните институции като образователна среда“	Учебна 2019 /2020 година	Бр. училища	6	6		
	<u>Модул 1</u> “Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците в начален етап чрез създаване на индивидуално портфолио“ <u>Модул 2</u> „Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от началния етап с детски учители и учители по учебни предмети от прогимназиалния етап“	2019 - 2020 учебна година	Брой училища	4 училища – 217 ученици 3 училища – 175 ученици	4 училища – 217 ученици; 3 училища – 175 ученици		
	8.5. НП „Успяваме заедно“	2019 - 2020 учебна година	Брой детски градини	4 детски градини	4 детски градини – 131 деца		
	8.6. НП „Обучение за ИТ кариера“	2019 -	Брой ученици	Всички ученици,	Всички ученици,		

		2020		започнали обучение по програмата	започнали обучение по програмата		
	8.7. НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“	2019 - 2020	Брой ДГ и училища	Всички кандидатстващи институции	Всички кандидатстващи институции		
	8.8. НП „Квалификация“	Учебна на 2019 /2020 година	% училища	Съгласно зададените параметри от МОН	100% училища и детски градини		
	8.9. НП „Заедно за всяко дете“	По график	Брой училища, ДГ, РУО	0	2 училища, 1 ДГ, РУО 2 училища, 1 ДГ, РУО		
	8.10. НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“	Учебна на 2019 /2020 година	Брой институции	6	5 държавни институции ВРБ към МОН	Една институция – РЦПППО не е кандидатствала по НП	Уведомени са за възможността за кандидатстване, но не са имали необходимост
	8.11. НП „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в	Учебна на 2019	Брой институции	6	0 държавни институции ВРБ към	Уведомени са за възможността за кандидатстване, но не са	Уведомени са за възможността за кандидатстване, но не са

	училище“	/2020 година			МОН	имали необходимост	имали необходимост
	8.12. НП „Роден език и култура зад граница“						
	8.13. НП „Без свободен час“ 8.13.1. Модул „Без свободен час в училище“ 8.13.2. Модул „Без свободен час в детската градина“	Учебна 2019 /2020 година	% училища и ДГ	32 % училища/ 42% детски градини	32 % училища/ 42% детски градини		
	8.14. НП „Мотивирани учители“	Учебна 2019 /2020 година	Брой учители	2	2		
	8.15. НП „ИТ бизнесът преподава“						
	8.16. НП „Иновации в действие“ Изпълнение на дейност 3 „Мониторинг от РУО“	По график	Брой училища	0	6 училища		
	8.17. НП „Подпомагане на общините за реализиране на дейности за образователна десегрегация“						
9.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми						
	9.1. Проект BG05M2OP001-2.010-0001	Септември	Брой педагогич	19	19		

	“Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти	и – декември 2019 г.	ески специалисти				
		Януари - август 2020 г.	Брой педагогически специалисти	100	0	Липса на подадени заявки за обучения	
	9.2. Участие в проект „Нов шанс за успех“ BG05M2OP001-3.004	31.01.2020	Брой училища	2	2		
	8.3. Участие в проект BG05M2OP001-2.011 - 0001, „Подкрепа за успех“	2019 – 2020 г.	Брой училища	29	25		
	9.4. Проект № BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“	2019 - 2020 учебна година	Брой детски градини и училища	19 детски градини; 2 училища с ПГ	19 детски градини – 100% обхват; 2 училища с подготвителни групи – 100% обхват.		
	<i>Допълнителна дейност:</i> *Прилагане на ПМС № 46 на Министерски съвет от 19.03.2020 година за определяне на минимални диференцирани размери	Февруари - април 2020	Брой училища/ ДГ	Всички училища и детски градини	Всички училища и детски градини		

	на паричните средства за физическо възпитание и спорт, които се осигуряват от държавния бюджет и от бюджетите на общините (обн. ДВ., бр. 26 от 22.03.2020 г.; в сила от 22.03.2020 година.)	Г					
10.	Регионални дейности за развитие, функциониране и усъвършенстване на образователни структури на територията на областта, за професионалното образование и обучение, за превенции, за приобщаващо образование.						
	10.1 Проведени срещи с директорите на образователните институции относно функционирането им в съответствие с нормативните изисквания, както и в условия на пандемия	Учебната 2019 - 2020 г.	Брой	0	4		
	10.2. Изготвен Годишен календар на събитията за популяризиране на професионалното образование	Октомври 2019 г.	Брой	0	1		
	10.3.Проведени дейности в Европейска седмица на професионалните умения - посещения на учениците в фирми и институции; инициативи в училище; Научна студентска конференция в библиотеката на ТУ – Габрово;	Октомври 2019 г.	Брой училища с професионална подготовка	9	9		

	10.4. Среци по общини за превенция на отпадането и споделяне на добри практики	Ное мври 2019 г.	% участващ и училища	0	100%		
	10.5. Работни съвещания с директорите на училищата в община Габрово относно обхват на учениците, активното им включване в обучението в електронна среда и превенция на отпадането им	Апр ил – юни 2020 г.	брой	0	2		
	10.6. Осъществяване на реални обходи на ученици в риск от отпадане съвместно с други институции от община Габрово	Мар т – юни 2020 г.	%	0	100%		
	10.7. Реализирана координационна дейност за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа на деца и ученици	Учебната 2019 - 2020 г.	%	Според потърсено съдействие от страна на директори, учители и родители	100%		
	10.8 Реализирана контролна дейност за предоставяне на подкрепа за личностно развитие	Учебната 2019 - 2020 г.	брой	6	6		
	10.9. Консултиране на ученици и родители за	Учебната	%	Според потърсено	100%		

	възможностите за продължаване на обучението и личностно развитие	за на за	2019 - 2020 г.		съдействие от страна на директори, учители и родители			
11.	Организационно и методическо осигуряване дейността на директори, заместник – директори и учители							
	11.1. Регионални дейности за квалификация на учители, директори и други педагогически специалисти, определени чрез проучване на потребността от квалификация и при отчитане на приоритетните теми, посочени от МОН.							
	11.1.1 Предучилищно образование							
	11.1.1.1. Работна среща и дискусия, с директори и психолози във връзка с организирането на уч.		септ емвр и 2019 г	бр. ДГ	19	19 ДГ		
	11.1.1.2. Методическа подкрепа на временно изпълняващи длъжността директор и новоназначени учители		учебната 2019 - 2020 .	% директор и учители	0	50%		
	11.1.2. Начален етап							
	11.1.2.1. Анкетно проучване на необходимост/и квалификация		2019 - 2020 учебна година	Брой училища с начален етап	22 училища	22 училища		
	11.1.2.2. Споделяне на добри практики в прилагане на учебните програми I-IV клас - Инициатива "Отворени		Декември 2019 - апри	Брой открити педагогически практики	3 открити педагогически практики	3 открити педагогически практики		

	врати" на тема: "Формиране на ключови компетентности в обучението по БЕЛ и математика при прилагане на съвременни техники на преподаване и учене"	л 2020					
	11.1.2.3..Инициатива "Отворени врати" -на тема: "Аспекти на приемственост между детската градина и I клас на училището в обучението по БЕЛ"	2019 - 2020 учеб на годи на	Брой открити педагогич ески практики в I клас	2 открити педагогиче ски практики в I клас	2 открити педагогическ и практики в I клас, съпътствани от дискусии		
	11.1.2.4..Инициатива "Отворени врати" на тема: "Аспекти на приемственост в обучението по БЕЛ в 4. и 5. клас	2019 - 2020 учеб на годи на	Брой открити педагогич ески практики в IV клас	2 открити педагогиче ски практики в IV клас, съпътстван и от дискусии - “	2 открити педагогическ и практики в IV клас, съпътствани от дискусии - “		
	11.1.2.5. Работна среща, съпътствана от дискусия, с начални учителите от областта за запознаване и анализ на резултатите от НВО в IV клас.	Септ емвр и 2019 г.	Брой училища	22 училища с начален етап	22 училища с начален етап		
	11.1.2.6.Методическа подкрепа на новоназначени начални учители, учители, постъпващи в училище след дългогодишно	2019 - 2020 учеб на годи	Процент учители	Не по- малко от 50%	50%		

	прекъсване	на.					
	11.1.2.7..Методическа подкрепа на начални учители в училища с ниски резултати от НВО	2019 - 2020 учебна година	Брой училища	4 училища	4 училища		
	11.1.3. Български език и литература						
	11.1.3.1. Оказване на методическа подкрепа:						
	11.1.3.1a. На новоназначени учители по български език и литература и учители по предмета, постъпващи в системата след многогодишно прекъсване.	Септември и 2019 - май 2020 г.	Процент учители	Не по-малко от 50% от новоназначените учители	50% от новоназначените учители		
	11.1.3.1б. При въвеждане на нов учебен план и нови учебни програми по български език и литература в X клас	Учебна 2019 /2020 година	Процент училища	100% училища	100% училища		
	11.1.3.1в. При провеждане на учебни часове по български език и литература в 5.клас в рамките на инициативата „Отворени врати“: „Приемственост 4-5 клас“.	Учебна 2019 /2020 година	Брой открити практики	2	2		
	11.1.3.2. Провеждане на	Учеб	Брой	2	2		

	работна среща с учителите по български език и литература от училищата, показали ниски резултати на НВО в VII клас и ДЗИ през 2019 г за набелязване на мерки и споделяне на практики	на 2019 /2020 година	работни срещи				
	<i>Допълнителна дейност:</i> 11.1.3.3.Обучение на учители по предмета за оценяване в електронна среда: „Работа с платформа за дистанционно проверяване на тестови форми“	м. април, 2020 г.	Брой учители	0	6 учители в прогимназиален и гимназиален етап		
	11.1.4. Математика, информатика и информационни технологии.						
	11.1.4.1. Оказване на методическа подкрепа: - На новоназначени учители по математика и учители по предмета, постъпващи в системата след многогодишно прекъсване; - При въвеждане на нов учебен план и нови учебни програми по математика в X клас.	Учебна 2019 /2020 година	Процент учители	100%	Не по-малко от 50% от учителите		
	11.1.4.2. Провеждане на работни срещи с	Учебна	Брой работни	2	2		

	учителите по математика от училищата, показали ниски резултати на НВО в VII клас 2019 г. за набелязване на мерки.	2019 /2020 година	срещи				
	11.1.4.3. Провеждане на работни срещи с учителите по математика във връзка външното оценяване по математика в X клас.	Учебна година 2019 /2020 година	Брой работни срещи	1	1		
	11.1.5. Природни науки и екология						
	11.1.5.1. Оказване на методическа помощ на новоназначени учители по човекът и природата, биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда и по физика и астрономия	Септември и 2019 - май 2020 г.	% учители	Не по-малко от 50%	50%		
	11.1.5.2. Методическо подпомагане на учителите при въвеждане на новите учебни програми в X клас.	Септември и 2019 - май 2020 г.	% учители	Не по-малко от 50%	50%		
	11.1.5.3. Работни срещи с учителите по прилагането на нов учебен план и нова учебна програма .	Ноември 2019 -	Брой работни срещи	2	2		

		Фев руар и 2020 г.					
	11.1.6. Обществени науки, гражданско образование и религия						
	11.1.6.1. Методическо подпомагане на учителите относно въвеждането на новите учебни планове и учебни програми в X клас по предметите история и цивилизации, география и икономика и философия	Учеб на 2019 /202 0 годи на	%	100% учители	100% учители		
	11.1.6.2. Оказване на методическа подкрепа на учители с малък стаж по предметите история и цивилизации и по философия или учители по посочените предмети, постъпващи в системата след многогодишно прекъсване	Учеб на 2019 /202 0 годи на	%	Не по- малко от 50%	50%		
	11.1.7. Чужд език						
	11.1.7.1 Оказване на методическа подкрепа на новоназначени учители по чужди езици и учители, постъпващи в системата след многогодишно прекъсване.	Учеб на 2019 - 2020 г.	Процент учители	50%	Не по-малко от 50% от новоназначен ите учители		
	11.1.7.2. Провеждане на	Учеб	Брой	1	1		

	работна среща с учителите по чужди езици за споделяне на добри практики	на 2019 /2020 година	работни срещи				
	11.1.8.Физическо възпитание и спорт						
	11.1.8.1. Работна среща, съпътствана от дискусия, с учителите по физическо възпитание и спорт от областта за запознаване и анализ на резултатите от учебната 2018/2019 година, насоки и приоритети по предмета за учебната 2019/2020г..	Септ емвр и 2019 г.	Процент учители	0	100%		
	11.1.8..2. На новоназначени учители по физическо възпитание и спорт и учители по предмета, постъпващи в системата след многогодишно прекъсване.	Септ емвр и 2019 - май 2020 г.	Процент учители	0	100% от новоназначените учители		
	11.1.8..3. При въвеждане на нов учебен план и нови учебни програми по физическо възпитание и спорт в X клас	Учебна 2019 /2020 година	Процент училища	0	100% училища		
	11.1.8.4. При въвеждане на система за оценка на	Учебна	Процент училища	0	100% училища		

	физическата дееспособност на учениците от I до XII клас по ФВС.	2019 /2020 0 години					
	11.1.8.5. Въведено дистанционно обучение - виртуални класни стаи, образователни платформи, сайтове, социални мрежи и приложения, изготвени основни теми и насоки за работа в електронна среда за всички етапи на обучение по ФВС.	2019 - 2020 учебна година	Брой училища	0	31 училища		
	11.1.8.6.Споделяне на добри практики в прилагане на учебните програми по ФВС в IV клас.	Декември 2019 - април 2020	брой	1 открит урок в IV клас, съпътстван от дискусия	0	На основание Заповед №РД-09-606/09.03.2020 г., т.3 на МОН	
	11.1.8.7.Споделяне на добри практики в прилагане на учебните програми по ФВС в X клас.	Декември 2019 - април 2020	брой	1 открит урок в X клас, съпътстван от дискусия	1 открит урок в X клас, съпътстван от дискусия с 23 учители по ФВС - гимназиален етап		
	11.1.9.Експерт ОСО						
	11.1.9.1 Координиране, организационна и методическа подкрепа на директори и координатори	септември, 2019	Брой дейности	0	100% в зависимост от потърсеното съдействие от		

	във връзка с дейности за подкрепа за личностно развитие в училище.	г. - септ ември, 2020 г.			директори и координатори		
	11.1.9.2 Координиране, организационна и методическа подкрепа на директори във връзка с организация на дейностите в училище	септ ември, 2019 г. - септ ември, 2020 г.	Брой дейности	0	100% в зависимост от потърсеното съдействие от директори и координатори		
	11.1.9.3. Провеждане на работно съвещание във връзка с организационна подкрепа на директорите за организиране и провеждане на ДЗИ	Април-май 2020 г.	Брой дейности	2	1 съвещание		
	11.1.9.4 Провеждане на работно съвещание във връзка с организационна подкрепа на директорите за организиране и провеждане на НВО 7 клас	Април-май 2020 г.	Брой дейности	2	1 съвещание		
	11.10 н-к АПФСИО						
	11.1.10.1. Методическо подпомагане, консултиране и контрол върху изпълнение на дейностите по ПМС	Септ ември 2019 г. -	процент	100 %	100 % училища и ДГ		

<p>№79/13.04.2016 г. за създаване на необходимата организация от директорите за опазване и възстановяване на учебниците, предоставени за безвъзмездно ползване, за които е определен срок за ползване, по-дълъг от една учебна година</p>	<p>юни 2020 г.</p>					
<p>11.1.10.2 Методическо подпомагане, консултиране и установяване спазването на изискванията директорите да представят на общественя съвет и пред Общото събрание на работниците и служителите тримесечни отчети за изпълнението на бюджета на училището или детската градина, съгласно чл.291 от ЗПУО</p>	<p>Окто мври 2019 – септ емвр и 2020</p>	<p>процент</p>	<p>100%</p>	<p>100% училища и ДГ</p>		
<p>11.2. Регионални мерки за намаляване на административната тежест в дейността на педагогическите специалисти</p>						
<p>11.2.1. Изготвяне и предоставяне на директорите на образци на училищни документи, както и систематизиран списък на заповеди в образователната институция</p>	<p>Септ емвр и 2019 г.</p>	<p>Брой изработен и образци на документ и и други помощни материал</p>	<p>5</p>	<p>5</p>		

	11.2.2. Контрол по отчитане разходването на документи с фабрична номерация от училищата	юли 2020 г.	процент	100 %	По Заповед № РД-06-27/14.01.2020 г. извършена проверка на отчети на документи с фабрична номерация и съпътстващата документация за учебна 2018/2019 г. на 16 основни училища; 5 средни училища; 2 профилирани гимназии; 6 професионални гимназии и НГПИ „Тревненска школа” – Трявна		
12.	Оптимизиране, функциониране и развитие на детските градини, училищата						
	12.1. Изготвяне на експертни становища относно постъпили за съгласуване Списък-Образец № 1, Списък-Образец № 2 и Списък-Образец № 3 за учебната	септември, 2019 г.	Брой училища, обслужващи звена и детски градини	31 училища 19 детски градини 3 – ЦПЛР 1-ЦСОП	31 училища 19 детски градини 3 – ЦПЛР 1-ЦСОП		

	2019/2020 г.						
	12.2. Изготвяне и представяне в МОН на предложения за промени в мрежата на училищата и извънучилищните педагогически институции в съответствие с нормативните изисквания	учебната 2019/2020 година	Брой образователни институции	1	При необходимост		
	12.3. Организиране и провеждане оценяване на постигнатите резултати от труда на директорите на образователните институции.	До 01.10.2019 г.	%	0	100 % училища и ЦПЛР и РЦПППО, отговарящи на условията		
13.	Реализиране на утвърдения държавен и допълнителен държавен план-прием						
	13.1. Съгласуване на подадените заявки за прием по професии, по които ще се провежда обучение за първи път в професионалните гимназии и училищата с професионални паралелки от учебната 2019-2020г.	До 15.12.2019 г	Брой училища	4	Според заявената необходимост		
	13.2. Изготвяне на експертни оценки за условията за осъществяване на обучение по нови професии.	До 12.01.2020 г	Брой експертни оценки	4	Според заявената необходимост		
	13.3. Обобщаване на предложенията за държавен план-прием по професии	До 01.02.2020	Брой училища	9	9 училища		

		г.					
	13.4. Провеждане на работни срещи по общини и в областна администрация за съгласуване на предложенията на училищата за държавен план-прием. Изготвяне на предложение за ДПП за учебната 2019-2020г.	До 30.01. 2020 г.	Брой училища	13	13 училища		
	13.5. Представяне в Комисия по заетост към областен съвет за регионално развитие на обобщена заявка за държавен план-прием в училищата по чл.143, ал.2, т.4. от ЗПУО	До 15.02. 2020 г.	Брой училища	13	13 училища		
	13.6. Представяне в МОН на обобщена заявка за държавен план-прием в училищата по чл.143, ал.2, т.4. от ЗПУО	До 01.03. 2020 г.	Брой училища	13	13 училища		
	13.7. Съгласуване в МОН на предложение за държавния план-прием за учебната 2020-2021 година	По график на МОН	Брой училища	13	13 училища		
	13.8. Съгласуване и представяне в МОН на предложения за промени в държавния план-прием по професии	До 30.04. 2020 г.	Брой училища	0	0		

	13.9. Утвърждаване на държавен прием за учебната 2020-2021 година в VIII клас в съответствие с чл.52 ал.2 от Наредба №10 от 01.09.2016г. за организация на дейности в училищното образование	До 30.03.2020 г.	Брой училища	13	13 училища		
	13.10. Организация и координация на дейностите по провеждане на изпит за проверка на способностите по ФВС.	Юни 2020	Брой училища	1 училище	1 училище		
14.	Организиране и координиране на дейностите по провеждането на държавните зрелостни изпити и националното външно оценяване						
	14.1. Организация и координация на дейностите по провеждане на НВО в IV клас по БЕЛ и Математика	Май 2020	Брой училища	22 училища с начален етап	22 училища с начален етап * Извършена е организация и координация на дейностите до отмяната на провеждането на НВО в IV клас по БЕЛ и Математика със Заповед №РД 1104/19.05.2020г. на Министъра на		

					образованието и науката		
	14.2. Организиране и координиране на дейностите по провеждането на държавните зрелостни изпити	Съгласно графика на МОН	Брой училища	14	14 училища		
	14.3. Организация и координация на дейностите по провеждане на НВО в VII клас по Български език и литература и математика и ЧЕ по желание	Юни 2020	Брой училища	21 училища	21 училища		
	14.4. Организация и координация на дейностите по провеждане на НВО по Български език и литература и математика в X клас и (ЧЕ по желание и ИТ по желание)	Юни 2020	Брой училища	14 училища	14 училища *Извършена е организация и координация на дейностите до отмяната на провеждането на НВО в клас по БЕЛ и Математика в X клас и (ЧЕ по желание и ИТ по желание) със Заповед №РД 1104/19.05.20		

					20г. на Министъра на образованиет о и науката		
15.	Насочване и интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания						
	15.1.Координира дейностите, свързани с насочването на ученици с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания, със специални образователни потребности по чл. 120, ал.7 от ЗПУО, от домове за отглеждане и възпитание на деца, лишени от родителска грижа, от центровете за настаняване от семеен тип и ученици настанени в приемни семейства.	Съгласно графика на МОН		6 ученици с хронични заболявания; 23 ученици със СОП	6 ученици с хронични заболявания; 23 ученици със СОП		
16.	Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН						
	16.1. Координиране и контрол на изпълнението на дейността на директорите на училища по подготовка и провеждане на общински кръгове на олимпиади и състезания.	септември, 2019 г. - юни 2020 г	Брой реализирани общински кръгове на олимпиади и състезания	18 броя-общински кръгове на олимпиади	В изпълнение на заповед на министъра на образованието и науката * Всички общински кръгове на олимпиадите са проведени,		

					както и на областните кръгове, при пълна методическа подкрепа от експертите на директорите определени за координатори на съответната олимпиада		
	<p>16.2. Дейности по организиране и провеждане на ученическите състезания и олимпиади:</p> <p>-организиране, координиране, провеждане и анализиране на резултатите от областните кръгове /при домакинство - и на национални/ на ученическите олимпиади, състезания и конкурси, в изпълнение на заповед на министъра на образованието и науката, и на Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар.</p>	септември, 2019 г. - юни 2020 г.	Брой областни кръгове на олимпиади и Брой областни кръгове на състезания	16	<p>В изпълнение на заповед на министъра на образованието и науката</p> <p>* На основание Заповед №РД-09-1264/02.06.2020 г., на министъра на образованието и науката, с която са изменени датите за провеждане на националните кръгове на</p>		

					олимпиадите в област Габрово при регламентиратите условия за противоепидемични мерки са проведени за всички ученици допуснати до национален кръг.		
	16.3. Подпомагане на дейности включени в Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците с домакинство област Габрово „Златна есен”	Ное мври 2019	% участници	0	50%		
	16.4. Организиране, координиране и контролиране провеждането на всички етапи от Ученическите игри за учебната 2019-2020г. по правилата разписани от МОН и ММС	Окто мври 2019 г- юни 2020 г	Брой училищни отбори	333 училищни отбора	333 училищни отбора 2192 ученика в общински етап.	На основание Заповед №РД-09-606/09.03.2020 г., т.1 на МОН, с която се отменят всички състезания, не са реализирани областен, зонален и финален кръг от Ученическите игри за учебната 2019-2020 г.	
17.	Контрол по спазването на държавните образователни стандарти в образователните институции						
	17.1. Тематични проверки						
	17.1.1. Мониторинг на дейностите по изпълнение	2019 -	Брой училища	6	ббр. училища		

	проектите за иновации в училища, включени в списъка на иновативните училища за 2019-2020	2020 учебна година					
	17.1.2. Контрол по присъствието на учениците в училище и на децата от подготвителните групи в детските градини и предприемане на мерки от страна на училищното ръководство за трайното им задържане	Учебна 2019 /2020г.	Брой ДГ и училища	31 19	Всички училища и детски градини на територия на област Габрово * След обявената грипна епидемия и обявяване на обучение от дистанция в електронна среда от 13.03.2020г. до края на учебното време за цялата страна, във връзка с COVID-19 е осъществена комуникация с директорите относно осъществяван е на контрол		

					по включване на учениците в занятията от дистанция в електронна среда.		
17.2. Текуща проверка							
	17.2.1. „Прилагане на новите учебни програми в IV клас“	Окто мври 2019 -май 2020	Брой училища	5 училища	5 училища		
	17.2.2.Подобряване постиженията по БЕЛ и математика в училища с ниски резултати от НОВ IV клас	Окто мври 2019 -юни 2020	Брой училища	5 училища	5 училища		
	17.2.3. Подготовка за външно оценяване по български език и литература в 7.клас в училища, показали ниски резултати на външното оценяване по предмета през 2019 г.	Учеб на 2019 /2020 годи на	Брой училища	7	7		
	17.2.4. Оценяването в учебния процес по български език и литература в 12.клас и подготовката за държавни зрелостни изпити по предмета	Учеб на 2019 /2020 годи на	Брой училища	2	2		
	17.2.5. Организация на учебния процес и подготовка за външно	Учеб на 2019	Брой училища	5	5		

	оценяване по математика в VII клас в училища с ниски резултати по предмета.	/2020 година					
	17.2.6. “Организация на обучението по БДП”	Октомври 2019 - Април 2020	Брой училища/ ДГ	4 2 училища/2 ДГ	4 2 училища/2 ДГ		
	17.2.7. Въвеждане на новото учебно съдържание по история и цивилизации, по география и икономика и по философия в 10. клас през учебната 2019-2020г., съгласно новите учебни програми и учебни планове	Октомври 2019 г. - април 2020 г.	Брой училища	4	4 училища		
	17.2.8. Ефективност при прилагането на новите учебни програми в прогимназиален етап по ЧЕ.	Учебна 2019 /2020 година	Брой училища	4	4 училища		
	17.2.9. „Планиране и реализиране на обучението по физическо възпитание и спорт в X клас в съответствие с въвеждане на нов учебен план и нови учебни	октомври 2019 г- април 2020	Брой училища	5	5 училища		

	програми по предмета“	0г					
	17.2.10., Въвеждане на нова система за оценка на физическата дееспособност на учениците от I до XII клас по ФВС., в училищата от област Габрово”	октомври , 2019 г- април 2020г	Брой училища	5	5 училища		
	17.2.11. Провеждане на приравнителни изпити	До 20.12.2019	Брой училища	14	14 училища		
	17.2.12.,Изпълнение на индивидуални учебни планове“	До 30.06.2020	Процент	0	100% индивидуални учебни планове		
	17.2.13 „Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа в училища в съответствие с ДОС за приобщаващо образование“.	Октомври 2019 - март 2020 г.	Брой	0	3 училища		
	17.2.14. „Контрол по чл. 264 от ЗПУО на дейността на изпълнителите по чл. 198, ал.1 от ЗПУО и на лицата по чл. 18, ал. 2 и 3 от Закона за социалното подпомагане“.	Октомври 2019 -юни 2020 г.	Брой	0	В зависимост от възлагането на общините в област Габрово		
	17.2.15. “Мониторинг на иновативната дейност и	Октомври	Брой училища	4	6 училища		

	резултати от иновативния процес“	2019 -юни 2020 г.					
	17.2.16. Контрол на предложенията на общините за включване на детски градини и училища в Списъка със защитени детски градини и защитени училища и в Списъка на средищните детски градини и училища;	10.0 9.20 19	Брой училища и ДГ	3 защитени училища, 1 защитна ДГ , 13 средищни училища 2 средищни ДГ.	3 защитени училища, 1 защитна ДГ, 13 средищни училища, 2 средищни ДГ.		
	17.2.17. Контрол на самостоятелна форма на обучение на ученици по чл. 112 ал.1 т.2 от ЗПУО в основните училища.	Окто мври 2019 – юли 2020	Процент	0	100%		
	17.2.18. Контрол на индивидуалните учебни планове по чл. 95 ал. 2 от ЗПУО в основните училища	Окто мври 2019 – юли 2020	Процент	0	100%		
	17.2.19. „Водене и съхранение на задължителната училищна документация в основните училища в област Габрово“	Окто мври 2019 – март 2020	Брой училища	0	2		
	17.2.20. Спазване на трудовото законодателство от	Окто мври -	Брой проверен и	0	8		

	директорите на училища и ДГ при уреждане на трудовите правоотношения с персонала	декември 2019 г.	училища и ДГ				
	17.2.21. „Контрол на подадената информация от държавните училища ВРБ към МОН по НП «Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование»	м. януари 2020	Брой образователни институции	6	5		
	17.2.22 „Въвеждане на новата учебна програма в Х клас по учебните предмети биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда и по физика и астрономия”.	октомври , 2019 г. - май, 2020 г.	Брой училища	4	4 училища		
	17.2.23. Ефективност на подготовката по образователно направление „БЕЛ“ за постигане на училищна готовност при ПГ – 6 годишни.	октомври 2019 г. – март 2020 г.	Брой ДГ	5	3 ДГ	Ст. експерт ПО – се възползва от правото си за ранно пенсиониране и от м. декември 2019 г. не работи в РУО	
	17.3.Извън плана на РУО						
	17.3.1. Тематична проверка за целодневната организация на учебния	до 18. 12. 2019	Брой училища		13		

	ден (ЦОУД) в училища на територията на област Габрово.	г.					
	17.3.2.Тематична проверка: „Контрол по провеждане на държавните изпити за придобиване на професионална квалификация”	05.0 6.20 20 г. и 11.0 6.20 20 г.			3 училища с предоставяне на професионално образование и обучение		
	17.3.3.Тематична проверка: „Обучение на ученици, за които оценката по чл. 190, ал. 3, т. 1 и 2 ЗПУО е установила необходимост от обучение в Център за специална образователна подкрепа – Габрово и/или са насочени от Регионален екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности към РЦПППО”	26.0 2.20 20 г.			Център за специална образователна подкрепа		