

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
РЕГИОНАЛЕН ИНСПЕКТОРАТ ПО ОБРАЗОВАНИЕТО – ГАБРОВО



ОБЛАСТ ГАБРОВО

ОТЧЕТ

ЗА ДЕЙНОСТТА НА

РЕГИОНАЛЕН ИНСПЕКТОРАТ ПО ОБРАЗОВАНИЕТО
ГАБРОВО

ЗА УЧЕБНАТА 2015-2016 ГОДИНА

НАЦИОНАЛНИ ЦЕЛИ, СЪГЛАСНО НАЦИОНАЛНАТА ПРОГРАМА ЗА РАЗВИТИЕ: БЪЛГАРИЯ 2020

- 1. Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.**
- 2. Нарастване дела на населението на възраст 30-34 години със завършено висше образование.**
- 3. Намаляване на бедността и насърчаване на социалното включване.**

ПРИОРИТЕТИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ПОЛИТИКА

- **Качествено предучилищно възпитание и подготовка н училищно образование;**
- **Намаляване броя на напусналите и необхванати ученици;**
- **Реформиране на професионалното образование и обучение; обвързване с потребностите на пазара на труда;**
- **Развитие на публично-частно партньорство.**
- **Връщане на доверието към българския учител:**
 - ✓ Мерки за привличане, задържане и професионално развитие на педагогическите кадри на възраст до 35 години;
 - ✓ Мерки за привличане, задържане и професионално развитие на педагогическите кадри с високо равнище на професионална подготовка и квалификация в системата на народната просвета;
 - ✓ Мерки за създаване на условия за продължаваща квалификация;

ЕВРОПЕЙСКИ СТРАТЕГИЧЕСКИ ДОКУМЕНТИ

- ✓ НАЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА РАМКА НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
- ✓ НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА НАУЧНИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ 2020
- ✓ СТРАТЕГИЯ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН, УСТОЙЧИВ И ПРИОБЩАВАЩ РАСТЕЖ "ЕВРОПА 2020"

НАЦИОНАЛНИ СТРАТЕГИЧЕСКИ ДОКУМЕНТИ

СТРАТЕГИЯ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА (2015 – 2020)

- СТРАТЕГИЯ за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020)
- ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ по изпълнение на Националната стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020 г.)

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ 2014-2020 г. И ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

- СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ 2014-2020 г.
- План за действие

СТРАТЕГИЯ ЗА ЕФЕКТИВНО ПРИЛАГАНЕ НА ИНФОРМАЦИОННИ И КОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ (2014-2020 Г.)

- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014-2020 г.)
- План за реализация на Стратегията за ефективно внедряване на ИКТ в образованието и науката (2014-2020 г.)

Фаза 1: е-обучение - 2015-2017

НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА (2014 – 2020)

- НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА (2014 – 2020)
- Национален план за действие през 2015-2016 г. в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020),

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ ЗА ПЕРИОДА 2015-2020 г.

➤ СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ ЗА ПЕРИОДА 2015-2020 г.

НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ за развитие на педагогическите кадри

- НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ за развитие на педагогическите кадри
- НАЦИОНАЛЕН ПЛАН за изпълнение на дейностите по Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014-2020)

НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година

- НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година
- ПЛАН за действие за 2015 г. в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.

СТРАТЕГИЯ за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020)

НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ ЗА 2015Г.

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ОПТИМИЗАЦИЯ НА УЧИЛИЩНАТА МРЕЖА“

- Модул „Оптимизиране на училищната мрежа”
- Модул „Рационализация на мрежата от професионални училища”
- Модул "Оптимизиране на вътрешната структура на училищата, детските градини и самостоятелните общежития"

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „СИСТЕМА ЗА НАЦИОНАЛНО СТАНДАРТИЗИРАНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ“

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „МОДЕРНИЗИРАНЕ НА СИСТЕМАТА НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ“

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „УЧИЛИЩЕТО – ТЕРИТОРИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ”

- Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците от начален етап”
- Модул „Национални и международни ученически олимпиади и състезания”

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „НА УЧИЛИЩЕ БЕЗ ОТСЪСТВИЯ”

- Мярка „Без свободен час”
- Мярка „Без отсъствия”

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „С ГРИЖА ЗА ВСЕКИ УЧЕНИК“

- Модул „Осигуряване на обучението на талантиливи ученици за участие в ученически олимпиади”
- Модул „Осигуряване на допълнително обучение на деца от подготвителните групи”
- Модул „Осигуряване на обучението на учениците от началния етап на основното образование за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка”
- Модул „Осигуряване на обучението на учениците от прогимназиалния етап на основното образование за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка”

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „РАЗВИТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ“

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „СЪЗДАВАНЕ НА ДОСТЪПНА АРХИТЕКТУРНА СРЕДА“

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ:

№	Дейност	Срок	Индикатори за изпълнение			Причини за неизпълнение	Предприети действия (при)
			Мерна единица /брой, процент/	Базова стойност	Целева стойност		
1.	Изпълнение на плана за 2014-2015 г. по Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система				<i>Анализът на целевите стойности е изнесен в Приложение №1</i>		
	1.1. Повишаване на обхвата на децата и учениците. <ul style="list-style-type: none"> • Осигуряване на координационен механизъм между заинтересованите институции за постигане на пълен обхват на деца, подлежащи на обучение подготвителните групи на детските градини и в 1. клас на училищата: - Организиране и провеждане на работни съвещания с представители на общинските администрации; директори на училища и детски градини; - Анализ на информация за децата в задължителните подготвителни групи в детските градини две години преди постъпване в 1. клас - Анализ на информацията за реализирания прием в 1. клас за учебната 2015/2016г.; 	Септември 2015 Юни 2016					
			Брой	0	28 детски градини;		
			Брой	0	27 училища с начален етап на обучение; 27 НУ, ОУ и СОУ		
			Брой	0	<i>Целевата стойност е реализирана</i>		
		Септември 2015	Брой	0			
	1.2. Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система:						
	1.2.1. Развитие и усъвършенстване на	През учебната 2015-	Брой	0	27 училища с начален етап на		

	подкрепяща среда в системата на предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование:	2016г.				обучение Целевата стойност е реализирана		
	1.2.2. Оценка на училищната готовност; диагностициране на образователните потребности .	Септември, 2015	Брой	0		5 училища с начален етап Целевата стойност е реализирана		
	1.2.3. Повишаване на броя на учениците, обхванати в целодневна организация на учебния процес.	Септември, 2015	Брой	0		27 училища с начален етап Целевата стойност е реализирана		
	1.2.4. Реализиране на национални програми	Ноември 2015-май 2016	Брой	0		27 училища с начален етап; 29 ДГ Целевата стойност е реализирана		
	1.2.5. Осигуряване за безвъзмездно ползване на учебни помагала за деца от подготвителните групи, учебници и учебни помагала за учениците от 1.-7. клас.	Септември, 2015	Брой	0		100% детски градини и училища Целевата стойност е реализирана		
	1.2.6. Реализиране на тематична проверка: „Обхват на децата в подготвителната група в детските градини и учениците от началния етап на обучение. Превенция на отпадане от обучението“	Декември 2015	Брой	0		5 училища 5 детски градини Целевата стойност е реализирана		
	1.2.7. Провеждане на работни срещи с представители на общински настоятелства, общински администрации, РДСП и ДПС за преодоляване на негативни стереотипи за преждевременно напускане на образователната система.	Февруари 2016	Брой	2		27 работни срещи Целевата стойност е реализирана		
	1.3. Контрол и съдействие на образователните институции за повишаване обхвата на децата и учениците	До края на учебната 2015/16 г.	Процент	99%		100% обхванати деца и ученици Целевата стойност е постигната в значителна степен		
	1.4. Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система	До края на учебната 2015/16 г.	Брой	6		По-малко от 6 напуснали ученици		

					Целевата стойност е съпоставима с тази от предходни години		
1.4.1. Провеждане на регионална среща на Северен централен район за планиране по разработване на училищни стратегически документи и на механизъм за контрол на изпълнението им с обмен на добри практики 1.4.2.	08.10. – 09.10.2015	Брой	7		Не по-малко от 7 участници Целевата стойност е реализирана		
1.4.3. Повишаване на обхвата в целодневната организация на учебния ден	До края на учебната 2015/16 г.	Процент	100%		100% училища, които не са средищни Целевата стойност е реализирана		
1.4.4. Подпомагане процеса на ефективно реализиране на целодневната организация на учебния процес за ученици от I до VIII клас от средищните училища	До края на учебната 2015/16 г.	Брой: ученици/ПИГ	2000 у-ци в 88 ПИГ		2068 у-ци в 89 ПИГ Целевата стойност е реализирана		
1.4.5. Подобряване на достъпа до образование чрез допълнителни мерки, вкл. безплатни учебници до завършване на средно образование; безплатен транспорт до завършване на средно образование за децата от населени места, в които няма училище и/или детска градина	До края на учебната 2015/16 г.	Процент	0		Не по-малко от 80% от учениците, за които е необходимо подпомагане Целевата стойност е реализирана		
1.4.5. Повишаване обхвата за допълнително обучение по български език работа по НП „С грижа за всеки ученик” – Модули 2, 3 и 4	До края на учебната 2015/16 г.	Брой	Брой деца/ученици по модули: М2 - 58 деца в 9 групи М3 – 56 у-ци в 8 групи М4 – 16 у-ци в 3 групи		Брой деца/ученици по модули: М2 – 54 деца в 8 групи М3 60 у-ци в 10 групи М4 23 у-ци в 4 групи <i>Брой деца/ученици по модули:</i> М2 – 54 деца в 8 групи БЕЛ 55 у-ци в 8 групи М3 60 у-ци в 10 групи БЕЛ 54 у-ци в 8 групи М4 23 у-ци в 4 групи БЕЛ 23 у-ци в 4 групи Целевата стойност е реализирана		

	1.5.Обобщаване на резултатите за броя на учениците от област Габрово, които напускат училище през учебната 2015-2016 година и предприетите мерки от директорите на училищата за превенция	Февруари 2016 година и Юли 2016 година	Брой ученици, напуснали училище преждевременно	15	По-малко от 15 <i>7 подлежащи и 14 над 16 г. по социални и семейни причини.</i> Целевата стойност е реализирана		
	1.6.Реализиране на партньорски програми между бизнес-организациите и професионалните гимназии в област Габрово и практическа реализация на завършилите и придобили професия	Юни 2016	Брой	0	2 училища започнали и завършили обучение в учебни паркове Целевата стойност е реализирана		
	1.7.Участие в разработване на учебни планове за професионално образование и обучение с придобиване на квалификация по професия	Юни 2016	Брой	2	2 Целевата стойност е реализирана		
	1.8.Увеличаване на възможностите за учене на работно място. Разкриване на повече работни места за стажуване	Юни 2016	Брой	7	7 училища провели обучението си на реално работно място Целевата стойност е реализирана		
	1.9.Валидиране на компетентности, придобити в процеса на неформално обучение и/или самостоятелно учене	Юни 2016	Брой	5	7 училища валидирали знания, умения и компетентности Целевата стойност е реализирана		
2.	Изпълнение на плана за 2015-2017 г. по Стратегията за ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката				Анализът на целевите стойности е изнесен в Приложение №2		

	<p>2.1. Увеличаване на интереса и мотивацията на учениците в начален етап в процеса на обучение чрез използване на иновативни методи, базирани на ИТ решения и осигуряване на методическа подкрепа в прилагане в образователно-възпитателни процес на:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ мултимедийни уроци; ✓ образователни приложения и игри; ✓ интернет достъп в класните стаи. ✓ Осигуряване на възможности за успех на ученици в изолирани райони, предоставяйки достъп до висококачествени образователни ресурси. ✓ Намаляване теглото на ученическата чанта. ✓ Използване на електронни учебници в PDF формат 	<p>Ноември 2015 Май 2016г.</p>	<p>Брой</p>	<p>0</p>	<p>27 училища с начален етап на обучение</p> <p>Целевата стойност е реализирана</p>		
	<p>2.2. Обем на иновативни практики в начален етап, базирани на ИТ – решения;</p>				<p>Целевата стойност е реализирана</p>		
	<p>2.2.1. Организиране и провеждане на инициатива „Отворени врати“;</p>	<p>Декември 2015</p>	<p>Брой</p>	<p>0</p>	<p>27 училища – НУ, ОУ и СОУ</p> <p>Целевата стойност е реализирана</p>		
	<p>2.2.2. Организиране и провеждане на Ателие „Креативност“</p>	<p>Март 2016</p>	<p>Брой</p>	<p>0</p>	<p>27 училища – НУ, ОУ и СОУ</p> <p>Целевата стойност е реализирана</p>		
	<p>2.3. Участие на експерти от РИО – Габрово в обучение за използване на електронната платформа, която ще бъде внедрена в училищата</p>	<p>По график на МОН</p>	<p>Брой</p>	<p>0</p>	<p>2 експерти</p> <p>Целевата стойност е реализирана</p>		
	<p>2.4. Подпомагане процеса на пилотното внедряване на електронната образователна</p>	<p>През годината</p>	<p>Брой</p>	<p>0</p>	<p>3 експерти</p>		

	платформа в определените училища в област Габрово.				Целевата стойност е реализирана		
	2.5. Създаване и споделяне на добри практики за използване на ИКТ в учебния процес.	През годината	Процент	0	Не по-малко от 50% от училищата Целевата стойност е реализирана		
	2.6. Популяризиране на национални, европейски и световни уебсайтове с образователни ресурси.	През годината	Процент	0	Не по-малко от 50% от училищата		
	2.7. Идентифициране и внедряване на безплатни образователни програми и приложения.	През годината	Процент	0	Не по-малко от 50% от училищата Целевата стойност е реализирана		
	2.8 Насърчаване и оказване на методическа подкрепа за създаване и ползване на електронно съдържание от учителите по математика.	През годината	Процент	0	10% Целевата стойност е реализирана		
	2.9. Провеждане на обучение с учители по математика на тема: "Работа със специализиран софтуер и дигитални ресурси в обучението. Формиране на умения на 21-ви век."	Ноември, 2015	Брой	0	20 учители Целевата стойност е реализирана		
3.	Изпълнение на плана за 2014-2020 г. по Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри				Анализът на целевите стойности е изнесен в Приложение №3		
	3.1 Актуализиране на информацията за кадровата осигуреност по предмети, в т. ч. за степента на квалификацията на учителските кадри	Септември, 2015г.	Брой	0	1 регистър Целевата стойност е реализирана		
	3.2. Създаване на условия за провеждане на квалификационни форми с педагогическите специалисти на регионално	Септември, 2015г. – Юни 2016г.	Брой	0	36 училища Проведени работни съвещания и обучения с		

	ниво за повишаване на професионалните им компетентности				директори, пом.-директори и учители в началото на учебната 2015-2016г.; за ДЗИ и НВО; за новите УУП; за насилието в училище и неговата превенция и др. Целевата стойност е реализирана		
	3.2.1. Проучване, анализиране и проектиране на потребностите от квалификация на педагогическите кадри чрез пряко допитване до учители и директори на работни срещи, организирани от експерти в РИО	Септември, 2015г.	Брой	0	10 работни срещи Целевата стойност е реализирана		
	3.2.2. Осигуряване на актуална информация и ориентиране за възможностите за квалификация	2015-2016г.	Брой	0	36 училища Целевата стойност е реализирана		
	3.2.3. Разработване на план за квалификационна дейност на РИО – Габрово за учебната 2015-2016г.	Септември, 2015г.	Брой	0	1 Целевата стойност е реализирана		
	3.2.4. Организиране и провеждане на квалификационни дейности на регионално ниво, съгласно разработения план <i>(Приложение №1 към Годишния план за дейността на РИО – Габрово за учебната 2015/2016г.)</i>	2015-2016г.	Брой	0	23 обучения /718обучени Целевата стойност е реализирана		
	3.2.5. Организиране и координиране на обучения, организирани от други институции						
	3.2.5.1. НП „Развитие на педагогическите кадри” 2015г/ 2016г	2015г-2016г.	Брой обучения/ брой обучени	0	Съгласно предложенията Целевата стойност е реализирана		
	3.2.5.2.Каталог на учебни програми за директори и учителски колективи-2015г, НИОКСО	2015-2016г.	Брой обучения/ брой обучени	0	Съгласно предложенията Целевата стойност е реализирана		

	3.2.6. Подобряване, развиване на уменията и повишаване на квалификацията на служителите в администрацията на РИО:						
	3.2.6.1.Свързана с конкретната функционална компетентност и продължаващата квалификация на педагогическите кадри	Септември-октомври, 2015г.	Брой обучения/ брой обучени	0	11/9 Целевата стойност е реализирана		
	3.2.6.2.Свързана с професионално, кариерно и личностно развитие на служителя	Декември, 2015г.	Брой обучения/ брой обучени	0	1/11 Целевата стойност е реализирана		
	3.3. Съдействие при апробиране на атестационния механизъм за оценка на резултатите,ефективността от работата и нивото на знания и умения на учителите.	2015-2016г.	Брой училища/ Брой учители	0	2/20		
	3.4. Пилотно тестване на система за диференцирано заплащане	2015	Брой училища	0	Съгласно зададените параметри Целевата стойност е реализирана		
	3.5. Анкетно проучване на очакванията за „подкрепяща среда” сред практикуващите педагози до 35 години.	2015	Брой училища	0	Съгласно зададените параметри Целевата стойност е реализирана		
	3.6. Осъществяване на мониторинг по процесите на квалификация на педагогическите кадри : планирана тематична проверка	2015-2016г.	Брой	0	1 Целевата стойност е реализирана		
	3.7.Изготвяне на годишен план за дейностите по осъществяване квалификацията на педагогическите кадри в начален етап	Септември 2015 – юни 2016	Брой	0	1 Целевата стойност е реализирана		
	3.7.1.Осигуряване на условия за създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на педагогическите кадри в начален етап чрез организиране на квалификационни курсове:						

	<ul style="list-style-type: none"> - Проучване на потребностите от обучения – провеждане на анкета; - Обучителни сесии, съобразени с идентифицираните нужди. - Организиране и провеждане на квалификационни курсове; - Измерване ефекта от проведените квалификации – хоспитиране на уроци чрез различни видове проверки, резултати от общообразователната подготовка, резултати от НВО. 						
	<p>3.7.2.Методическа подкрепа на новоназначени учители и млади специалисти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осигуряване на възможности за посещение на ЗП и ЗИП при учители с иновативни практики; включване в разработване на презентации/Ателие „Креативност“/, в инициатива „Отворени врати“, дейностите на МО и в квалификационни курсове. 	Септември 2015 – юни 2016	Процент	0	100% <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
	3.7.3.Изготвяне на годишен доклад за установените нужди от педагогически кадри и постигнатата ефективност от проведените квалификационни форми.	Юли 2016	Брой	0	1 <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
	3.7.4.Проведени обучения/ обучен педагогически кадри, според установените потребности от квалификация: <i>„Иновативни стратегии и подходи за усъвършенстване на образователно-възпитателния процес в началния етап на обучение“</i>	Ноември 2015	Брой	0	1 обучение – 32 начални учители <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
	3.8.Предучилищно възпитание подготовка						
	3.8.1.Иновативни стратегии и подходи за планиране, създаване и реализиране на интерактивна педагогическа ситуация.- обучение за учители в ДГ	9 и 10 ноември 2015г.	Брой	0	45 учители в ДГ <i>Целевата стойност е реализирана</i>		

	3.8.2..Интерактивни технологии за формиране на икономически понятия в предучилищна възраст	октомври 2015г.	Брой	0	25 <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
	3.8.3.Национална конференция по предучилищно възпитание "Водим бъдещето за ръка"	Април 2016г.	Брой	0	Не по-малко от 15% от ДГ <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
4.	Изпълнение на плана за 2015 г. по Националната стратегия за учене през целия живот				<i>Анализът на целевите стойности е изнесен я Приложение №4</i>		
	Област на въздействие1: <i>Осигуряване на условия за преход към функционираща система за учене през целия живот</i>						
	4.1.Осигуряване на условия за формиране и развитие на умения за планиране чрез Програмата за обучение по кариерно ориентиране, както при учениците, така и при възрастни	Октомври2015	Брой	0	36 училища <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
	4.2.Индивидуални консултации за ученици по кариерно ориентиране в училище	Декември 2015	Брой	0	576 ученици <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
	4.3. Подобряване, развиване на уменията и повишаване на квалификацията на служителите в администрацията на РИО	Декември 2015 г.	Процент	0	100% <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
	4.4. Популяризиране на ученето през целия живот сред всички слоеве на населението като фактор за личностно развитие, устойчива заетост и социално включване	Октомври 2015	Брой	0	30 участници в Дните за учене през целия живот <i>Целевата стойност е реализирана</i>		

	Област на въздействие2 : <i>Осигуряване на условия за разширяване на обхвата и повишаване качеството на предучилищното възпитание и подготовка и преход към функционираща система за учене през целия живот</i>						
	4.5.Ресурсно подпомагане на децата със специални образователни потребности в детските градини	Декември 2015	Процент	0	100%		
	4.6.Създаване на условия за разнообразяване на дейностите по интереси в полуинтернатните групи при целодневна организация на обучение	Декември 2015	Процент	0	Не по-малко от 80% от ПИГ		
	Област на въздействие3 : <i>Прилагане на комплексен подход за повишаване на образователните постижения и намаляване на дела на преждевременно напусналите училище</i>						
	4.7.Развитие на подкрепящата среда в системата на предучилищното възпитание и подготовка и на училищното образование за осъществяване на включващо обучение за всички ученици със СОП	Декември 2015	Процент	0	100%		
	Област на въздействие 4 : <i>Повишаването на качествено на училищното образование и обучение за придобиване на ключови компетентности, подобряване постиженията на учещите и развитие на личността</i>						
	4.8.Модернизиране на учебния процес чрез прилагане на методически модели, разработени на основата на информационните и комуникационни технологии	Декември 2015	Брой	0	8 училища		
	4.9. Подкрепа за участие на учениците в национални състезания, олимпиади,и международни конкурси и изяви.	2015 -2016г.	Процент	0	100% от участниците		

	Област на въздействие 5 : Повишаването на привлекателността и подобряване на качеството на професионалното образование и обучение за гарантиране на заетост и конкурентноспособност						
	4.11. Професионално ориентиране и обучение за придобиване на професионална квалификация	2015 -2016г.	Брой	0	7 професионални училища <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
	4.12.Организиране и провеждане на Ден на здравословното хранене	Октомври 2015г.	Брой	9	10 училища <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
5.	Изпълнение на плана по Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства				<i>Анализът на целевите стойности е изнесен я Приложение №5А</i>		
	5.1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от образователната интеграция на децата от етническите малцинства – в общини със смесено по етнически принцип население	До 30.06.2016 г.	Брой	0	4 проведени кампании по общини <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
	5.2. Формиране на родителски клубове и училищни настоятелства с участието на родители от етническите малцинства.	До 01.02. 2016 г.	Брой	8	Не по-малко от 8 родителски клубове/настоятелства с участие на родители <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
	5.3. Работа с училищни настоятелства и родителски сдружения за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо етническите групи.	До 30.06. 2016 г.	Процент	0	Не по-малко от 3 % от училищата с разработени проекти с дейности по преодоляване на негативни		

					стереотипи и дискриминационни нагласи Целевата стойност е реализирана		
5.4. Провеждане на информационни кампании за привличане на младежи, завършили средно или висше образование, от уязвими етнически общности като доброволци за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от училище.	До 30.06. 2016 г.	Процент	0	100% изпълнени проекти Целевата стойност е реализирана			
5.5. Подкрепа за деца и ученици от етническите малцинства за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система	До 30.05. 2016 г.	Брой	0	20 подкрепени деца и ученици Целевата стойност е реализирана			
5.6. Подпомагане на училища, единствени в населеното място, които нямат статут на средищни и/или защитени.	До 15.06. 2016 г.	Брой	0	1 подкрепено училище Целевата стойност е реализирана			
5.7. Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца и ученици, за които българския език не е майчин език.	До 15.06. 2016 г.	Брой	Брой деца/ученици по модули: М2 – 58 деца М3 – 114 у-ци М4 – 89 у-ци	Брой деца/ученици по модули: М2 – 54 деца М3 60 у-ци М4 23 у-ци Целевата стойност е реализирана			
5.8. Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.	До 15.06. 2016 г.	Брой	0	15 училища и ДГ Целевата стойност е реализирана			

	5.9. Допълнителна работа с ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.	До 15.06. 2016 г.	Брой	0	40 ученици, с които е проведена допълнителна работа <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
	5.10. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца и ученици от различни етнически общности за съхраняване и развиване на общите и специфичните традиции по места.	До 30.06. 2016 г.	Брой	0	2 подкрепени проекти <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
	5.11. Прилагане на механизми за стимулиране на педагогическите специалисти за прилагане на успешни подходи за работа в мултикултурна образователна среда.	До 30.06. 2016 г.	Брой	0	10 детски градини и училища, прилагачи механизми за стимулиране на педагогическите специалисти <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
5А.	Изпълнение на плана за 2015-2016г. по Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността				<i>Анализът на целевите стойности е изнесен я Приложение №5А</i>		
	5а.1. Организиране на публични четения по общини.	2015-2016г.	Брой четения/ брой детски градини и училища	0	4/ 28 детски градини/ 36 училища <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
	5а.2. Регионална среща за популяризиране на училищните практики за проследяване, оценка и анализ за постигнатите от учениците равнища на грамотност.	Декември 2015г. Март, 2016г.	Брой	0	1 регионална среща <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
	5а.3. Ателие „Креативност” –иновативни педагогически практики, ориентиране към постигане на начална и функционална грамотност в начален етап на основното образование	Декември, 2015г.	Брой училища/ брой участници	0	25 училища/70 учители в начален етап <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
	5а.4. Осигуряване на допълнителна подкрепа за деца от детската градина, чийто майчин	2015-2016г.	Брой подготвителн	0	Съгласно одобрените от МОН предложения		

	език е различен от българския по НП „С грижа за всеки ученик”.		и групи		<i>Целевата стойност е реализирана</i>		
	5а.5. Участие в национално външно оценяване на четивната грамотност на учениците в 5 клас	Октомври, 2015г.	Брой ученици	0	Съгласно зададените параметри от МОН <i>Анализът на данните е посочен в Приложение №5А.5</i>		
	5а.6.Разпространение на училищни практики за проследяване, оценка и анализ на постигнатите от учениците равнища на грамотност	2015-2016г.	Брой	0	2 работни срещи <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
	5а.7.Организиране на занимания по четене в рамките на целодневната организация на учебния ден I-VIII клас	2015-2016г.	Брой	0	27 училища <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
	5а.8.Участие в изследване за диагностициране на езиковото развитие в края на I.клас	2016г.	Брой	0	Съгласно зададените параметри от МОН		
6.	Изпълнение на Националните програми за развитие на средното образование за 2015 г.				<i>Анализът на целевите стойности е направен в Приложение №6</i>		
	НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ОПТИМИЗАЦИЯ НА УЧИЛИЩНАТА МРЕЖА“ <ul style="list-style-type: none"> ✦ Модул „Оптимизиране на училищната мрежа” ✦ Модул „Рационализация на мрежата от професионални училища” ✦ Модул "Оптимизиране на вътрешната структура на училищата, детските градини и самостоятелните общежития" 	Учебна година 2015/2016	Брой	8	8 – държавни училища ВРБ към МОН – обработка на документи за кандидатстване <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
	<u>НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „СИСТЕМА ЗА НАЦИОНАЛНО СТАНДАРТИЗИРАНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ“</u>	Учебна година 2015/2016	Процент	0	100% от училищата <i>Целевата стойност е реализирана</i>		

	<u>НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „МОДЕРНИЗИРАНЕ НА СИСТЕМАТА НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ“</u>	Учебна година	2015/2016	Процент	30%	Не по-малко от 15%		
	<i>Целевата стойност е реализирана</i>							
	<u>НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „УЧИЛИЩЕТО – ТЕРИТОРИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ“</u> ✦ Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците от начален етап” ✦ Модул „Национални и международни ученически олимпиади и състезания”	Учебна година	2015/2016	Процент	0	Не по-малко от 50% от училищата		
	<i>Целевата стойност е реализирана</i>							
	<u>НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „НА УЧИЛИЩЕ БЕЗ ОТСЪСТВИЯ”</u> ✦ Мярка „Без свободен час”	Учебна година	2015/2016	Процент	20%	До 20% от училищата		
	<i>Целевата стойност е реализирана</i>							
	<u>НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „С ГРИЖА ЗА ВСЕКИ УЧЕНИК“</u> ✦ Модул „Осигуряване на обучението на таланти ученици за участие в ученически олимпиади” ✦ Модул „Осигуряване на допълнително обучение на деца от подготовителните групи” ✦ Модул „Осигуряване на обучението на учениците от началния етап на основното образование за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка” ✦ Модул „Осигуряване на обучението на учениците от прогимназиалния етап на основното образование за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка”	Септември – юли	2015 – 2016 година	Брой	6	6 училища по модул 1		
				Брой	4 ДГ и 1 у-ще	4 ДГ и 1 училище по модул 2		
				Брой	6	6 училища по модул 3		
				Брой	8	8 училища по модул 4		
						<i>Целевите стойности са реализирани</i>		

	<u>НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „РАЗВИТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ“</u>	Учебна година	2015/2016	Процент	0	Не по-малко от 30% от училищата <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
	<u>НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „СЪЗДАВАНЕ НА ДОСТЪПНА АРХИТЕКТУРНА СРЕДА“</u>	Учебна година	2015/2016	Брой	0	2 държавни училища <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
	<u>НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ИНФОРМАЦИОННИ И КОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В УЧИЛИЩЕ“</u>	Учебна година	2015/2016	Процент	0	Не по-малко от 25% от училищата <i>Програмата се реализира пилотно в едно училище на областта</i>		
7.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми					<i>Анализът на целевите стойности е направен в Приложение №7</i>		
	ПРОЕКТ „ВКЛЮЧВАЩО ОБУЧЕНИЕ“	През учебната	2015-2016г.	Брой	3	3 пилотни училища <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
	ПРОЕКТ „СИСТЕМА ЗА КАРИЕРНО ОРИЕНТИРАНЕ В УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ“	През учебната	2015-2016г.	Процент	0	100% от училищата <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
	ПРОЕКТ „УЧЕНИЧЕСКИ ПРАКТИКИ“	През учебната	2015-2016г.	Процент	0	Не по-малко от 50% от ПГ <i>Целевата стойност е реализирана</i>		

	ПРОЕКТ „УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ”	През учебната 2015-2016г.	Процент	0	Не по-малко от 50% от ПГ <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
8.	Разработване на програми и стратегии за развитие, функциониране и усъвършенстване на образователни структури на територията на областта, за професионалното образование и обучение, превенции, интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания				<i>Анализът на целевите стойности е направен в Приложение №8</i>		
	8.1.Участие в разработване, актуализиране и реализиране на Областна стратегия за развитие на област Габрово за периода 2014 - 2020 година за сектор „Образование”	Учебна 2015-2016г.	Процент	0	100% институции в училищната мрежа <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
	8.2.Участие в разработване, актуализиране и реализиране на плановете за развитие на общините за периода 2014-2020 за сектор „Образование”	Учебна 2015-2016г.	Процент	0	100% институции в училищната мрежа <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
	8.3.Изготвяне на база данни на ученици със специални образователни потребности, които се обучават интегрирано в общообразователните училища и в специалните групи на детски градини и училища.	Октомври 2015 Февруари 2016 Юни 2016	Процент	0	100% ученици със СОП на интегрирано обучение <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
	8.4.Изготвяне на база данни на ученици със специални образователни потребности, които се обучават в специална група на детска градина и в специални училища.	Октомври 2015 Февруари 2016 Юни 2016	Процент	0	100% ученици със СОП в специални училища <i>Целевата стойност е реализирана</i>		

9.	Организационно и методически осигуряване дейността на директори, помощник-директори и учители					<i>Анализът на целевите стойности е направен в Приложение №9</i>	
	9.1.Подкрепа и контрол върху изпълнението на дейности, свързани с: постигане на пълен обхват на децата, подлежащи на обучение в 1. клас; превенция на отпадането –	<i>Септември 2015- юни 2016</i>	Процент	0		100% от училищата, ДГ <i>Целевата стойност е реализирана</i>	
	9.2.Провеждане на заседания на ЕКПО към РИО. Контрол на дейността на училищните екипи	По график през учебната 2015-2016 година	Процент	0		100% от училищата, ДГ <i>Целевата стойност е реализирана</i>	
	9.3.Осъществяване на контрол върху създадената организация за осигуряване и опазване на учебниците и учебните помагала, предоставени за безвъзмездно ползване и намаляване тежестта на ученическите раници.	Септември 2015- юни 2016	Процент	0		100% от училищата <i>Целевата стойност е реализирана</i>	
	9.4.Методическа подкрепа на новоназначени начални учители и начални учители, постъпващи в системата след многогодишно прекъсване.	Септември 2015- май 2016г.	Процент	0		100% от новоназначените учители <i>Целевата стойност е реализирана</i>	
	9.5.Подготовка и провеждане съвещания с директори на училища и извънучилищни педагогически учреждения във връзка с организирането на учебната 2015-2016г.	До 12.09.2015г.	Процент	0		100% от училищата, ДГ, ОЗ <i>Целевата стойност е реализирана</i>	
	9.6.Работни срещи с учители по предмети	Септември- октомври, 2015	Процент	0		100% от учителите <i>Целевата стойност е реализирана</i>	
	9.7.Оказване на методическа помощ на учителите по предмети при въвеждане и използване на иновативни средства и форми на обучение.	През учебната година.	Процент	0		100% училища, ДГ, ОЗ <i>Целевата стойност е реализирана</i>	

9.8.Съгласуване/утвърждаване на Списък - Образец 1, Списък – Образец 1а и Списък - Образец 2 за заетостта на педагогическия и непедагогическия персонал в училища, детски градини и извънучилищни педагогически учреждения по график на РИО Одобряване на училищните учебни планове Утвърждаване на учебни програми за ЗИП по предмети и годишните тематични разпределения на директорите на училища	До 30.09.2015г.	Процент	0	100% училища, ДГ, ОЗ Целевата стойност е реализирана		
9.9.Координация и съдействие на училищните ръководства за ограничаване на насилието в училище.	Септември, 2015г.- юли, 2016г.	Процент	0	100% училища, ДГ, ОЗ Целевата стойност е реализирана		
9.10.Методическа подкрепа на директори и учители във връзка с обхват на децата/учениците и превенция от отпадане.	м.септември 2015г.- м.август 2016г.	Процент	0	100% училища, ДГ, ОЗ Целевата стойност е реализирана		
9.11.Методическа подкрепа на новоназначени детски учители и детски учители, продължително отсъствали от системата на предучилищното възпитание и подготовка	м.септември 2015г.- м.август 2016г.	Процент	0	100% училища, ДГ, ОЗ Целевата стойност е реализирана		
9.12.Контрол по прилагане и спазване на ДООИ за учебно съдържание по предмети. Контрол на качеството на общото образование и подготовката за НВО и ДЗИ.	м.септември 2015г.- м.август 2016г.	Процент	0	100% училища, ДГ, ОЗ Целевата стойност е реализирана Приложение №9.12 (БЕЛ)		
9.13.Обмен на добри практики в област Габрово	През учебната 2015-2016 година	Процент	0	100% училища, ДГ, ОЗ Целевата стойност е реализирана		
9.14Контрол по изпълнение на Наредба №2/24.04.1997г., за организиране на детски отдих и туризъм;	През учебната 2015-2016 година	Процент	0	100% училища, ДГ, ОЗ Целевата стойност е реализирана		

	9.15. Методическа подкрепа на директори и учители във връзка с прилагане на механизъм за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище.		Процент	0	100% училища и ДГ за превенция на училищния тормоз <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
	9.16. Методическа подкрепа на директори и учители във връзка с изменение на Наредба №1/23.01.2009 г. за обучението на деца и ученици със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания (изм. и доп., бр. 59 от 04.08.2015 г., в сила от 04.08.2015 г.)	Октомври 2015 година	Процент	0	100% училища и ДГ за провеждане на интегрираното обучение и възпитание на деца и ученици със СОП в съответствие с ДОО. <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
10.	Оптимизиране, функциониране и развитие на детските градини, училищата и обслужващите звена				<i>Анализът на целевите стойности е направен в Приложение №10 и Приложение №10-ОКИ</i>		
	10.1. Изготвяне и представяне в МОН на предложения за промени в мрежата на училищата и извънучилищните педагогически учреждения в съответствие с нормативните изисквания	До 31.05.2016 г.	Брой училища	0	При необходимост <i>Не са правени предложения за промени на мрежата за учебната 2015-2016 година</i>		
	10.2. Оказване на методическа помощ на директори на училища, детски градини и обслужващи звена при необходимост от подобряване функционирането и развитието на учебните заведения	През учебната година	Процент	0	100% от училища, ДГ и ОЗ за подобряване функционирането и развитието на учебните заведения <i>Целевата стойност е реализирана</i> През цялата учебна година е оказвана методическа помощ на директорите на училища и		

					детски градини, изразяваща с в: провеждане на тематични заседания с директори, изписване на разяснителни писма относно прилагане на нормативната уредба		
11.	Утвърждаване и реализиране на държавния план-прием				Анализът на целевите стойности е изнесен в Приложение №11		
	11.1.Утвърждаване на осъществения държавен прием в IX клас и приема в непрофилираните паралелки в съответствие с чл.5 ал.2 от Наредба 11/28.03.2005г. за приемане на ученици в държавни и общински училища	До 13.09.2015г.	Брой	14	11 паралелки Целевата стойност е реализирана		
	11.2.Съгласуване на подадените заявки за прием по професии, по които ще се провежда обучение за първи път в професионалните гимназии от учебната 2016-2017г.	15.12.2015г.	Брой	7	7 училища Целевата стойност е реализирана		
	11.3.Изготвяне на експертни оценки за условията за осъществяване на обучение по нови професии.	До 16.01.2016 г.	Брой	7	7 училища Целевата стойност е реализирана		
	11.4.Обобщаване на предложенията за държавен план-прием по професии	До 16.01.2016 г.	Брой	7	7 училища Целевата стойност е реализирана		
	11.5.Провеждане на работни срещи по общини и в областна администрация за съгласуване на предложенията на училищата за държавен план-прием. Изготвяне на предложение за ДПП за учебната 2016-2017г.	До 30.01.2016г.	Брой	16	16 училища Целевата стойност е реализирана		
	11.6.Представяне в МОН на обобщена заявка за държавен план-прием в училищата по чл.49, ал.5 от ППЗНП	До 01.02.2016г.	Брой	16	16 училища Целевата стойност е реализирана		

	11.7.Съгласуване в МОН на предложение за държавния план-прием за учебната 2016-2017година	По график на МОН	Брой	16	16 училища <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
	11.8.Съгласуване и представяне в МОН на предложения за промени в държавния план-прием по професии	До 30.04.2016г.	Брой	0	16 училища <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
	11.9.Утвърждаване на осъществения държавен прием в VIII клас в съответствие с чл.5 ал.1 от Наредба 11/28.03.2005г. за приемане на ученици в държавни и общински училища	До 12.09.2016. за 8.клас	Брой	12	12 училища <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
	11.10.Утвърждаване на осъществения държавен прием в IX клас и приема в непрофилираните паралелки в съответствие с чл.5 ал.2 от Наредба 11/28.03.2005г. за приемане на ученици в държавни и общински училища	До 12.09.2016. за 9.клас	Брой	12	12 училища <i>Целевата стойност е реализирана</i> училища		
12.	Организиране и координиране на дейностите по провеждането на държавните зрелостни изпити и националните външни оценявания				<i>Анализът на целевите стойности е изнесен в Приложение №12</i>		
	12.1.Организиране и координиране на дейностите по провеждането на държавните зрелостни изпити	Съгласно графика на МОН	Брой	15	15 училища <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
	12.2.Организиране и координиране на дейностите по провеждането на националните външни оценявания	Съгласно графика на МОН	Брой	27	27 училища <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
13.	Насочване на деца и ученици със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания за интегрирано обучение или за обучение в специални детски градини и училища				<i>Анализът на целевите стойности е изнесен в Приложение №13</i>		

	13.1.Сформиране на ЕКПО в РИО. и училища. Утвърждаване на график за провеждане на заседания на ЕКПО за насочване на деца и ученици със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания за интегрирано обучение или за обучение в специални детски градини за учебната 2015-2016г.	До 01.09. 2016 г. по график	Брой	0	15 планирани заседания на ЕКПО <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
	13.2.Организиране и провеждане на заседание на ЕКПО за насочване на деца и ученици със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания за интегрирано обучение или за обучение в специални детски градини към началото на учебната 2015-2016 г,	До 14.09. 2016 г. по график	Брой	0	1 проведени заседания на ЕКПО <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
	13.3.Организиране и провеждане на заседания на ЕКПО за насочване на деца и ученици със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания за интегрирано обучение или за обучение в специални детски градини за учебната 2015-2016г съгласно утвърдения график	По график	Брой	0	15 проведени заседания на ЕКПО <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
14.	Организиране, координиране и контролиране на дейностите, свързани с осигуряване на подкрепяща среда за обучението на деца и ученици със специални образователни потребности, и за обучението на деца и ученици, чийто майчин език е различен от българския				(14 т. по плана на РИО) <i>Анализът на целевите стойности е изнесен в Приложение №14</i>		
	14.1. Контрол на дейността на училищните екипи за подпомагане на интегрираното обучение и възпитание на деца и ученици със СОП.	Октомври 2015г. – февруари 2016 г.	Брой	0	3 проверени училища <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
	14.2. Оказване на методическо съдействие на директорите на детски градини, училища и	През учебната година	Брой	0	15 директори на детски градини,		

	ресурсен център за организиране и осъществяване на обучението на деца и ученици със СОП.				24 директори на училища и 1 директор на ресурсен център. <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
15.	Координиране и контролиране на дейностите, свързани с осигуряване на задължителна документация и с предоставяне на учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване				(т.15 по плана на РИО) <i>Анализът на целевите стойности е изнесен в Приложение №15</i>		
	15.1. Осъществяване на контрол върху създадената организация за осигуряване и опазване на учебниците и учебните помагала, предоставени за безвъзмездно ползване и намаляване тежестта на ученическите раници	Септември 2015 г. - юни 2016 г.	Брой	0	28 училища и 29 ДГ за спазване на реда и условията, регламентирани в ПМС № 104 от 10 май 2013г. <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
	15.2.Обобщаване и представяне в МОН на заявка за задължителна училищна документация за края на учебната 2015/2016 година	До 30.12.2015 година	Брой	58	58 самостоятелни платци за отпадане на риска за неосигуреност с учебници и учебни помагала и ЗУД, контрол на дейността на директорите <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
	15.3.Изготвяне на обобщената заявка за задължителната документация на училищата за началото на учебната 2016/2017 година	До 30.05.2016 година	Брой	58	58 самостоятелни платци за отпадане на риска за неосигуреност със ЗУД, обезпечаване нормалното стартиране на новата учебна година <i>Целевата стойност е реализиран</i>		

15.4.Контрол по заявяване, договаряне и получаване на необходимите учебници и учебни помагала, които ще се ползват безвъзмездно от учениците от I до VII клас за учебната 2016/2017 г.	По график на МОН	Брой	58	58 самостоятелни платци за отпадане на риска за неосигуреност с учебници, обезпечаване нормалното стартиране на новата учебна година. Контрол на училищните ръководства по изпълнение на държавната политика за предоставяне и безвъзмездно ползване на учебници от учениците 1.-7. клас Целевата стойност е реализирана		
15.5.Изготвяне на график и предоставяне в МОН на обобщена информация за процеса по доставяне на ЗУД за началото на учебната 2016/2017 година	До 30.06.2016 година	Брой самостоятелни платци	58	58 - Отпадане на риска за неосигуреност със ЗУД, обезпечаване нормалното стартиране на новата учебна година. Целевата стойност е реализирана		
15.6.Контрол по отчитане разходването на документи с фабрична номерация от училищата	м. юли 2016 година	Брой	29	29 училища за правилно приемане, отчитане и унищожаване на документи с фабрична номерация. Целевата стойност е реализирана		
15.7.Осигуряване на документи по Наредба № 2/2003 г. за завършени етапи на училищно обучение или на степени на образование	април, август и декември 2016 година	Процент	0	100% издадени удостоверения и уверения Осигуряване на РИО с удостоверения и уверения Целевата стойност е реализирана		

16.	Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищните дейности и в Националния спортен календар на МОН, както и други извънкласни и извънучилищни дейности				<i>(т.16 по плана на РИО) (т.14 по образеца на МОН)</i> <i>Анализът на целевите стойности е изнесен в Приложение №16</i>		
	16.1.Организиране, координиране и контролиране провеждането на дейности на регионално и национално равнище от Националния календар за извънучилищните дейности	Съгласно календара	брой	0	Не-по-малко от 50% от училищата <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
	16.2.Организиране, координиране и контролиране провеждането на всички етапи от Ученическите игри за учебната 2015-2016г. по правилата разписани от МОН и ММС.	Февруари-юни 2016г	брой училищни отбори	332 училищни отбора	334 училищни отбора <i>Целевата стойност е реализирана Приложение №16.2.</i>		
	16.3.Прилагане на ПМС № 129 на Министерски съвет от 2000 година за определяне на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическо възпитание и спорт, които се осигуряват от държавния бюджет и от бюджетите на общините (обн. ДВ., бр. 58 от 2000 г.; изм и доп. ДВ., бр. 28 от 2006 г.; изм. ДВ. и бр.13 от 2009 година.)	04.04.2016г.	Всички училища и детски градини	Всички училища и детски градини	36 училища и 27 детски градини <i>Целевата стойност е реализирана</i>		
17.	Контрол по спазването на държавните образователни изисквания в детски градини, училища и обслужващи звена				<i>(т.16 по плана на РИО) (т.15 по образеца на МОН)</i>		
	17.1. Цялостни проверки				<i>Старшии експертът по ФВС участва в две цялостни проверки на други РИО</i>		
	17.1.1.Не се предвиждат цялостни проверки за учебната 2015-2016 г.						

	17.2. Тематични проверки					Анализът на целевите стойности е изнесен в Приложение №17	
	17.2.1., „Насърчаването на четенето и грамотността у учениците в начален етап на обучение.“	Ноември 2015- май 2016г.	Брой	0	6 пров. училища: <i>ОУ"Св.Св.Кирил и Методий", ОУ"Н.Рилски"- Габрово; НУ, СОУ"В.Левски", ОУ"Ст.Пешиев"- Севлиево; СОУ-Трявна</i> Приложение № 17-2-1 <u>Резюме</u> <ul style="list-style-type: none"> Компонентите на грамотността – слушане, говорене, четене и писане се овладяват като взаимосвързани комуникативно – речеви практики на основата на натрупаните знания, умения и навици за прилагане на усвоените компетенции. Обучителните трудности се съотнасят към създаване на собствени текстове на базата на осмислени идеи, взети от изучени художествени произведения. Отчита се необходимост от прилагане на алтернативни методи на ограмотвяване и формиране на читателска грамотност при ученици, чиито майчин език не е българския език Целевата стойност е реализирана		
	17.2.2., „Дейността на методическото обединение на началните учители – възможности за повишаване качеството на образованието и реализиране на училищните политики“	Ноември 2015- май 2016г.	Брой	0	8 пров. училища: <i>ОУ"Р.Босилек", ОУ"Н.Рилски", СОУ"Р.Каролев", СОУ"Отец Паисий"-Габрово; НУ, СОУ"В.Левски" –Севлиево; СОУ"М.Райкович"-Дряново; СОУ П.Р.Славейков"-Трявна</i> Приложение № 17-2-2 <u>Резюме:</u> <ul style="list-style-type: none"> Планирани и реализирани са конкретни дейности, които подкрепят постигането на целите и приоритетите, изведени в стратегията 		

					<p>за развитие на училището.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дейността на методическото обединение извежда конструктивното отношение към перманентно професионално усъвършенстване. • Осигурена е среда за съпартньорство с ПГ на детските градини и привличане на родителската общност в реализирането на проектно обучение, празнични чествания, спомоществователство <p>Целевата стойност е реализирана</p>		
17.2.3. „Обхват на децата от подготовителни групи в детската градина и учениците от началния етап на обучение. Превенция на отпадането от обучение.	До 30 април 2016г.	Брой	0	<p>3 ДГ и 5 учил с ПГ: ЦДГ"М.Маяс", ЦДГ"М.Пух", НУ,СОУ"От.Паисии"-Габрово; НУ,ОУ"Хр.Ботев"-Севлиево; ЦДГ"Калина, СОУ-Трявна</p> <p>Проверени: 3 детски градини и 3 подготовителни групи в училища. Проверените училища са 5.</p> <p>Приложение № 17-2-3-ПУВ Приложение № 17-2-3-НО</p> <p>Целевата стойност е реализирана</p>			
17.2.4.„Контрол на посещенията на учениците в учебните часове в присъствени форми на обучение – дневна, комбинирана, заочна, вечерна – фиктивно записани, трайно непосещаващи. Контрол на самостоятелна форма на обучение –фиктивно записани.	Септември 2015г. – юни 2016г.	Процент	0	<p>100% проверени училища. При проверката са планирани посещения в 37 училища и са извършени 40 посещения. За резултатите от проверката е изготвен доклад – Приложение № 17.2.4.</p> <p>Целевата стойност е реализирана</p>			

	.17.2.5.,„Прилагане на механизъм за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище“.	Октомври 2015г. – април 2016 г.	Брой	0	3 проверени училища: <i>ОУ"Св.Св.Кирил и Методий"-Габрово; ПГИ, СОУ"М.Райкович"-Дряново</i> Приложение № 17.2.5. Целевата стойност е реализирана		
	17.2.6.,„Задължителна документация в детски градини и училища във връзка с дейността на екипите за подпомагане интегрираното обучение и възпитание на деца и ученици със специални образователни потребности”	Октомври 2015г. – февруари 2016 г.	Брой	4	3 проверени училища: <i>ЦДГ"Радост"-Габрово; СОУ"П.Р.Славейков", НГПИ-Трявна</i> Приложение № 17.2.6. Целевата стойност е реализирана		
	17.2.7.,„Признаване на завършен I - VI клас по документи, издадени от чужда държава в училища по реда на чл.5, ал.6 от Наредба № 2 от 14 април 2003 г. за признаване на завършени етапи на училищно обучение или степени на образование и професионална квалификация по документи, издадени от училища на чужди държави”	01.10. -10.12.2015г.	Брой	5	5 проверени училища: <i>НУ"В.Левски"-Габрово; СОУ"Отец Паисий"-Габрово; СОУ"М.Райкович"- Дряново;СОУ"В.Левски"- Севлиево;СОУ"П.Р.Славейков"- Трявна</i> При проверката са посетени всички училища от целевата група. За резултатите от проверката е изготвен доклад – Приложение № 17.2.7. Целевата стойност е реализирана		
	17.2.8.,„Водене и съхранение на задължителната училищна документация в училища в област Габрово, определени в чл. 4 от Наредба №4 от 16 април 2003г. за документите в системата на народната просвета”	Октомври 2015г. – юни 2016 г.	Брой	5	3 проверени училища: <i>ОУ"Ив.Вазов"-Габрово; ПГ"М.Попов"-Севлиево; ОУ"Проф.П.Н.Райков"-Трявна</i> Приложение № 17.2.8. Целевата стойност е реализирана		
	17.2.9.,„Организация и провеждане на формите на обучение в училища в област	Октомври 2015г. – юни 2016 г.	Брой	5	3 проверени училища”: <i>ПГС-Габрово;</i>		

	Габрово – индивидуална, самостоятелна, комбинирана, вечерна и задочна форма. Организация и провеждане на изпити.”				ПГ”М.Попов”-Севлиево; ПГТМ-с.Градница Приложение № 17.2.9. Целевата стойност е реализирана		
	17.2.10.,„Постигане на държавните образователни изисквания за учебно съдържание и подготовка за външно оценяване по български език и литература/математика в седми клас”	06.10.2015г.- 31.05.2016г	Брой	0	4 училища: ОУ”Р.Босилек”, ОУ”Св.Св.Кирил и Методий”-Габрово; ОУ”Ст.Пешев”-Севлиево; СОУ”П.Р.Славейков”- Трявна Приложение № 17.2.10. Целевата стойност е реализирана		
	17.2.11.,„Планиране и осъществяване на квалификационната дейност в образователните институции “	06.10.2015г.- 31.05.2016г	Брой	0	3 учил./3 ДГ/1 ОЗ: НАГ, ПМГ, ЦДГ”Явор”, ЦДГ”Първи юни”, ЦДГ”Радост”, Ресурсен център-Габрово; ПГТМ-с.Градница Приложение № 17.2.11. Целевата стойност е реализирана		
	17.2.12.,„Контрол по изпълнение на ПМС № 33 от 15.02.2013 година за условията за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование“ – за училища от община Габрово	м. октомври 2015 – м април 2016	Брой	7	7 проверени училища: НАГ, ПМГ, СОУ”Р.Каролев”, СОУ”Отец Паисий”, ПТГ”Д-р Н.Василиади”, ПГС, ПГТ”П.Семов”-Габрово Приложение № 17.2.12. Целевата стойност е реализирана		
	17.2.13.,„Изпълнението на ПМС 104 от 10.05.2015 година за приемане на наредба за учебниците и учебните помагала .Предприети мерки за намаляване на тежестта на ученическите раници”	м. октомври 2015 – м юни 2016	Брой	5	5 проверени училища: НУ”В.Левски”, ОУ”Р.Босилек”,ОУ”Н.Рилски”, ОУ”Ц.Дюстобанов”, ОУ”Св.Св.Кирил и Методи”-Габрово Приложение № 17.2.13. Целевата стойност е реализирана		

	17.3. Текущи проверки				<i>Анализът на целевите стойности е изнесен в Приложение №17</i>		
	17.3.1.,„Контрол по спазване на държавните образователни изисквания за предучилищно възпитание и подготовка по различните образователни направления”	До 30 април 2016г.	Брой	0	4 проверени ДГ: ЦДГ”Мики Маус”, ЦДГ”Радост”-Габрово; ЦДГ”Детелина”-Дряново; ОДЗ”Слънце”-Севлиево Проверени 4 детски градини и 10 учители <i>Приложение № 17-3-1 Целевата стойност е реализирана</i>		
	17.3.2.,„Водене и съхраняване на задължителна училищна документация” в детските градини”	До 30 април 2016г.	Брой	0	5 проверени ДГ: ЦДГ”Слънце”,ЦДГ”Дъга-Габрово, ЦДГ”Явор”,ЦДГ”Щастливо детство”, ЦДГ”Радост”-Севлиево Проверени 5 детски градини <i>Приложение № 17-3-2 Целевата стойност е реализирана</i>		
	17.3.3.,„Прилагане на националните изпитни програми при провеждане на държавни изпити за придобиване степен на професионална квалификация“	Октомври 2015г. – април 2016 г.	Брой	0	3 проверени училища: ПГТ”Д-р Н.Василиади”, ПГТ”П.Семов”-Габрово; ПГМЕТ-Севлиево <i>Приложение № 17-3-3 Целевата стойност е реализирана</i>		
	17.3.4.,„Планиране, организиране и провеждане на ОВП по БЕЛ при новоназначени учители и учители с педагогически стаж до 5 г.”	06.10.2015г.- 31.05.2016г	Брой	0	5 проверени училища: ОУ”Хр.Ботев”,ОУ”Ив.Вазов”, СОУ”Р.Каролов”-Габрово; СОУ”М.Райкович”-Дряново; ОУ”Св.Св.Кирил и Методий”-с.Душево <i>Приложение № 17-3-4 Целевата стойност е реализирана</i>		

17.3.5. „Контрол и оказване на методическа помощ на новоназначени учители по математика.“	Ноември 2015 – юни 2016 г.	Брой	0	3 училища: ПМГ"Ак.Ив.Гюзелев", ПТГ"Д-р Н.Василиади"-Габрово; ОУ"ЕмСтанев"-с.Ряховците <i>Приложение № 17-3-5</i> Целевата стойност е реализирана		
17.3.6. “Готовност на училищата за провеждане на онлайн външно оценяване на дигиталните компетентности на учениците.”	Октомври 2015 – Март 2016 г.	Брой	0	7 проверени училища: СОУ"Р.Каралев", СОУ"Отец Паисий", ПТГ, НАГ-Габрово; СОУ"М.Райкович", ПГИ-Дряново СОУ"П.Р.Славейков"-Трявна <i>Приложение № 17-3-6</i> Целевата стойност е реализирана		
17.3.7.“Организация на обучението по БДП и състояние на материално-техническата база, свързана с обучението по предмета”	Октомври 2015- Май 2016	Брой	0	4 проверени училища/ДГ: ЦДГ"Първи юни", ОУ"Ив.Вазов", ОУ"Св.Св.Кирил и Методий -Габрово; ОДЗ"Пролет"-Севлиево <i>Приложение № 17-3-7</i> Целевата стойност е реализирана		
17.3.8.,„Педагогическата дейност на учителите по предметите от философски цикъл за постигане на ДООИ за учебно съдържание.	Октомври 2015- Май 2016	Брой	0	4 проверени училища: НАГ, ПТГ"Д-р Н.Василиади"-Габрово; ПГМЕТ-Севлиево; СОУ"П.Р.Славейков"-Трявна <i>Приложение № 17-3-8</i> Целевата стойност е реализирана		
17.3.9. Провеждане на изпити в училище по учебните предмети от КОО „Природни науки и екология”.	Ноември 2015 – Май 2016	Брой	8	8 проверени училища: ОУ"Р.Босилек", ОУ"Н.Рилски", ПМГ"Ак.Ив.Гюзелев"-Габрово; НАГ, ПТГ"П.Семов"-Габрово; СОУ"В.Левски", ПГМЕТ-Севлиево; СОУ"П.Р.Славейков"-Трявна; <i>Приложение № 17-3-9</i> Целевата стойност е реализирана		
17.3.10.,„Ефективност в обучението по физическо възпитание и спорт при новопостъпили учители по ФВ”.	05.10.2015 до 30.04.2016г.	Брой	0	5 проверени училища: ПМГ"Ак.Ив.Гюзелев", ОУ"Св.Св.Кирил и Методий", ПТГ"Д-р Н.Василиади", СОУ"Отец Паисий"-Габрово; СОУ"М/Райкович"-Дряново <i>Приложение № 17-3-10</i>		

					Целевата стойност е реализирана		
17.3.11. „Ефективност на системата за оценяване и постигане на ДООИ за учебно съдържание по физическо възпитание и спорт в начален етап на обучение, в училищата от област Габрово”	05.10.2015 до 30.04.2016г	Брой	0	8 проверени училища: <i>ОУ”Н.Рилски”, ОУ”Св.Св.Кирил и Методий”, ПТГ”Д-р Н.Василиади”, СОУ”Отец Паисий”, СОУ”Р.Каролов”-Габрово; СОУ”М.Райкович”-Дряново; СОУ”В.Левски”-Севлиево; СОУ”П.Р.Славейков”-Трявна</i> <i>Приложение № 17-3-11</i> Целевата стойност е реализирана			
„17.3.12.Мониторинг и контрол върху изпълнението и оптимизацията на маршрутните разписания с оглед скъсяване на времето за пътуване на децата и учениците и намаляване на тежестта на пътуване. Целесъобразност на изразходването на средства, предоставени за безплатен превоз на деца и учениците да 16 годишна възраст – за училищата от община Габрово”	Октомври 2015 – март 2016	Брой	7	7 проверени училища: <i>СОУ”Отец Паисий”, СОУ”Р.Каролов”, ПТГ”П.Семов”, ПТГ ”Д-р Н.Василиади”, ПГС, ОУ”Хр.Ботев”, ОУ”Ц.Дюстабабанов”-Габрово;</i> <i>Приложение № 17-3-12</i> Целевата стойност е реализирана			
17.3.13.„Проверка на изпълнението на задължението на директорите на училища относно организация и контрол на ученическото столово хранене“ – училища от община Габрово и община Севлиево”	Октомври 2015 – април 2016	Брой	6	6 проверени училища: <i>ПМГ”Ак.Ив.Гюзелев”, СОУ”Р.Каролов”, ОУ”Хр.Ботев”-Габрово; СОУ”В.Левски”, ОУ”Ст.Пешев”, ОУ”Хр.Ботев”-Севлиево</i> <i>Приложение № 17-3-13</i> Целевата стойност е реализирана			
17.3.14.„Контрол на подадената информация от държавните училища ВРБК към МОН по НП „Оптимизация на училищната мрежа”, модул „Оптимизация на вътрешната структура на училищата и самостоятелните обществения „ - В държавни училища, кандидатствали през 2013 година по НП	М.декември ,2015г. – м.януари, 2016 г.	Брой	8	8 проверени училища: <i>НАГ, ПТГ”П.Семов”, ПГС, ПТГ”Д-р Н.Василиади”-Габрово; ВУИ-Дряново; ПГМЕТ-Севлиево, ПГТМ-с.Граница; ООУССБЗ-Плачковци</i> <i>Приложение № 17-3-14</i>			

	„ОУМ”, модул „ОВСУСО”				<i>Целевата стойност е реализирана</i>		
--	-----------------------	--	--	--	--	--	--