

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО - ГАБРОВО

ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ, ЗАЛОЖЕНИ В ГОДИШНИЯ ПЛАН
НА
РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – ГАБРОВО
ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

- I. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)*
- 1. Ранно детско развитие**
 - 2. Компетентности и таланти**
 - 3. Мотивирани и креативни учители**
 - 4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите**
 - 5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция**
 - 6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие**

7. Реализация на професиите в настоящето и бъдещето

8. Учене през целия живот

9. Ефикасно управление и участие в мрежи

II. Приоритети на национално ниво за учебната 2022/ 2023 година

1. Ранно детско развитие. Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование. Ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст.
2. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междуйнституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.
3. Подкрепа на деца и ученици с изявени дарби, от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности.
4. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.
5. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и профилирана подготовка.

6. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.
7. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).
8. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда

III. Други регионални приоритети в дейността на РУО

1. Координация, контрол и съдействие на училищните ръководства за постигане целите на национални стратегии и планове на регионално равнище
2. Организиране, координиране и методическа подкрепа на директорите по провеждането на държавните зрелостни изпити и националните външни оценявания с цел оптималното им провеждане.
3. Насърчаване на педагогическите специалисти за работа с талантиливи ученици и с ученици с пропуски по учебните предмети чрез включването им в дейностите по НП.
4. Съвместно партньорство с работодатели, общини, училищни ръководства, ТУ –Габрово за изграждане на професионални педагогически общности, за привличане на ученици за дуално обучение.
5. Организиране и провеждане на държавни изпити за придобиване на професионална квалификация при завършване на професионално образование и професионално обучение;
6. Реализиране на ефективно обучение чрез спорт.

IV. Дейности за реализиране на националните и регионалните приоритети:

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Причини за неизпълнение	Предприети действия при неизпълнение
			Мерна единица (брой, %)	Целева стойност	Степен на изпълнение		
1.	Ранно детско развитие. Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование. Ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст.						
1.1.	Прилагане на ефективен модел за успешна адаптация и плавен преход на детето от семейната среда към детската градина с иновативните практики по НП „Хубаво е в детската градина“	Учебна 2022-2023 година	Брой ДГ	6 ДГ	В ДГ „1 юни“, ДГ „Мечо Пух“, ДГ „Младост“, ДГ „Радост“, ДГ „Ран Босилек“ от общ. Габрово и ДГ „Радост“ от общ. Севлиево е изградена иновативна, мултикултурна и интерактивна среда, която подкрепя адаптацията на децата от семейната среда в новата среда на детското заведение, при прилагане на индивидуален подход и грижа за всяко дете. Създадени са условия за споделяне иновативни практики между институциите в рамките на детската градина, в т.ч. и със семейната общност.		
1.2.	Допълнително обучение по български език за децата, чийто майчин език е различен от българския - проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“	Учебна 2022-2023 година	Брой ДГ	19 ДГ	В 19 ДГ са сформирани групи за допълнително обучение по БЕЛ. Всички деца след преминаване на обучението подобряват резултатите си и се наблюдава напредък в развитието им.		
2.	Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междуинституционално						

сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.						
2.1.	<p>Прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Координиране на взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на децата и ученици в риск.</p>	Учебна 2022-2023 година	Брой екипи	16	<p>С моя заповед Заповед № РД-06-253/29.07.2022 г. са определени състава на 16 екипи за обхват с техните ръководители за област Габрово.</p> <p>Проведени са 6 бр. съвещания по инициатива на РУО – Габрово с директорите на образователните институции.</p> <p>За 130 децата и учениците към месец октомври 2022 г/ със статут „в чужбина“ - е актуализирана информацията. Дейността е реализирана съвместно с представителите на общините и МВР, съгласувано с данни от ЕСГРАО. В ИСРМ системата по Механизма е актуализиран статуса на 218 деца, родени 2018 г., които не са записани в детска градина. В резултат на съвместната работа на общините и отделите по закрила на детето към дирекциите за социално подпомагане, са записани 4 деца в детски градини, Останалите 214 деца са с актуален статут „в чужбина“.</p> <p>За прилагането на успешни мерки за задържане на децата и учениците в образова-</p>	

					<p>телната система от изключително значение е междуинституционалното сътрудничество. Регионално управление на образованието – Габрово по НП „Заедно за всяко дете“ организира две срещи с представители на всички заинтересовани институции. За община Севлиево работната среща се проведе на 18.10.2022 г., а за общините Габрово, Дряново и Трявна работната среща се проведе 16.11.2022 г.</p> <p>Съвместна среща с членовете на Областен координационен център - Габрово с образователните медиатори в училищата от област Габрово, както и с директори, и членове на екипите за обхват на училищата в община Севлиево се проведе на 15.02.2023 г. в ОУ „Христо Ботев“. На срещата са обсъдени дейности и мерки за подобряване на обхвата на учениците в образователната система, както и проблеми, предизвикателства, възможности и добри практики от работата на образователните медиатори.</p> <p>В периода от 19.01.2023 г. – 25.04.2023 г. по инициатива</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					на РУО – Габрово и съвместно с Областна администрация, МВР, РЗИ, ДСП са осъществени междуинституционални посещения на адрес на 21 ученици допуснали много неизвинени отсъствия. Коефициент на обхващане на деца и ученици на обл. Ниво в задължителна предучилищна и училищна възраст е 98,19. В резултат от проведените срещи с родителите, въпросните ученици започнаха да посещават учебните часове.		
2.2.	Участие в Национална конференция за добър педагогически опит в областта на образователната интеграция в град Банско.	13.10.2022 г.	Брой конкурсни работи	2	Подадени две прктики за допускане до участие във форума в гр. Банско. Отлично представяне в VII Национална конференция на ДГ „Мечо Пух“ – с. Петко Славейков, общ. Севлиево. Практиката на ПГ „Марин Попов“ – Севлиево не е допусната за участие в конференцията.		
2.3.	Функционално оценяване на образователните потребности на децата/учениците със СОП посредством ръководство на РЕПЛРДУСОП в контекста на подкрепа за пълноценно участие в образователния процес.	Учебната 2022-2023 година	%	100% От заявките желание	През учебната година са реализирани периодични заседания на РЕПЛРДУСОП за преоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие или отлагане от постъпване в		

					<p>първи клас.</p> <p>Регионалният екип е реализирал дейности в 1 детска градина и в 6 училища за одобрение на оценка по чл.190, ал.3, т.1 от ЗПУО и чл. 135 от Наредбата за приобщаващото образование за 2 деца и 24 ученици. Видът на одобрената допълнителна подкрепа е 21 краткосрочна и 6 дългосрочна.</p> <p>На 41 деца и 44 ученици, общо 85, в 16 детски градини и 12 училища е извършена оценка по чл.190, ал.3, т.2 от ЗПУО и чл. 136 от Наредбата за приобщаващото образование. Видът на одобрената допълнителна подкрепа – краткосрочна – 25 и дългосрочна – 9. Извършена е оценка по чл.190, ал.3, т.4 от ЗПУО и чл. 138 от Наредбата за приобщаващото образование за насочване на 3 ученици в специално училище. Реализирана е дейност за отлагане на деца със СОП от обучение в 1 клас по чл.190, ал.3, т.9 от ЗПУО и чл. 39 от Наредбата за приобщаващото образование на 7 деца.</p>		
2.4.	Координация при обогатяване на специализираната подкрепяща образователна среда – оборудване и обу-	Учебна 2022-2023 година	%	100% От зая-	Реализирани са координиращи и съгласувателни дей-		

	веждане на специализирани кабинети, съобразно нуждите на децата и учениците.			вилите	ности по оборудването на специализираната подкрепяща среда – за оборудване на ресурсни кабинети, кабинети за психологическа и логопедична дейност в 10 детски градини и 6 училища. Закупени са дидактически пособия и материали, системи, допринасящи за ефективно ресурсно подпомагане и развитието на децата и учениците.		
2.5.	Координация на дейностите за повишаване на компетентностите на учители, логопеди, психолози, педагогически съветници относно успешно включване и пълноценно участие на децата/учениците в образователния процес и предоставяне на допълнителна подкрепа	Учебна 2022-2023 година	%	100 % според квотата за об- ласт Габрово	По Проект BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващото образование“ са проведени обучения на педагогическите специалисти на тема "Програма за системно взаимодействие между родители и учители в ДГ и училища, като част от ПО" – онлайн; "Прилагане на инструмент за идентифициране на маркери на риск при деца и ученици и определяне на възможности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици в риск" в НЦПКПС – Баня. По НП „Квалификация на педагогическите специалисти		

					ти“ са проведени обученията съгласно графика на НЦПКПС – Банкя и плана на РУО – Габрово на тема „Проекто – базирано обучение“ 100 % изпълнение според квотата за област Габрово		
2.6.	Осигуряване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти за безвъзмездно ползване за учебната 2022/2023 година	По график на МОН	% ДГ и училища	100%	В изпълнение на Заповеди съответно: №РД09-2118/01.02.2022 г. за утвърждаване на образци на заявки по възрастови групи и класове и график на дейностите за осигуряване за безвъзмездно ползване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти за учебната 2022 - 2023 година; № РД 09-3212/01.06.2022 г. за утвърждаване на образец на заявка за познавателни книжки за първа възрастова група в държавните, общинските и частните детски градини, заявка за познавателни книжки за първа възрастова група в Европейските училища и на график на дейностите за осигуряване за безвъзмездно ползване на поз-		

				<p>навателни книжки за първа възрастова група за учебната 2022 - 2023 година:</p> <p>№ РД09-3339/15.06.2022 г. за утвърждаване на образец на заявки за учебници по учебния предмет компютърно моделиране и информационни технологии за учениците в V клас и в VI клас в държавните, общинските и частните училища и на график на дейностите за осигуряване за безвъзмездно ползване на учебници за учебната 2022 – 2023 година.</p> <p>Всички образователни институции / 100% / са направили заявките си в определените срокове, сключили са договори и са осъществени доставки в определените със заповеди на министъра на образованието и науката срокове. В РУО - Габрово са получени информации от общинските администрации, които са докладвани в МОН. РУО е осъществявало постоянен контрол и своевременно е издължавал информа-</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>165/12.09.2022 г. относно С РМС № 991 от 09.12.2022 г.- <u>средишни детски градини и училища:</u> За две ДГ: ДГ „Детелина” – град Дряново, община Дря- ново и ДГ „Мечо Пух” – село Петко Славейков, об- щина Севлиево с бази с из- несено обучение и 12 <u>сре- дишни училища:</u> 1. ОУ „Христо Ботев” – град Габрово, община Габрово; 2. ОУ „Отец Паисий” – град Габрово, община Габрово; 3. СУ „Райчо Каролев” – град Габрово, община Габ- рово; 4. СУ „Максим Райкович” – град Дряново, община Дря- ново; 5. ОУ „Св. св. Кирил и Ме- тодий” – село Градница, община Севлиево; 6. ОУ „Св. св. Кирил и Ме- тодий” – село Душево, об- щина Севлиево; 7. ОУ „Св. Солунски братя” – село Крамолин, община Севлиево; 8. ОУ „Св. св. Кирил и Ме- тодий” – село Петко Славей- ков, община Севлиево; 9. ОУ „Стефан Пешев” – град Севлиево, община Сев- лиево;</p>	
--	--	--	--	--	--

					10. ОУ „Христо Ботев” – град Севлиево, община Севлиево; 11. СУ „Васил Левски” – град Севлиево, община Севлиево; 12. ОУ „Васил Левски” – село Шумата, община Севлиево. Добра степен на изпълнение.		
3.	Подкрепа на деца и ученици с изяви дарби, от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности.						
3.1.	Консултиране, подпомагане и насочване на деца и ученици търсещи и/или получили международна закрила	Учебна 2022-2023 година	%	100% от потърсеното съдействие	Във връзка със създалата се обстановка в Украйна и пристигналите в област Габрово бежанци са проведени съвместни срещи с Областна администрация, кметове на общини и общински ръководства, представители на бежанци и със самите бежанци. Осъществени са многократно консултации на граждани на Украйна за записване на децата в детските градини и ученици в училищата на територията на областта. Определените за контакт лица от РУО работиха активно за всеки конкретен случай и след разрешение за посещаване на ДГ и/или училище от РЗИ всички подадени заявления бяха обработени и децата/учениците насочени към образователна		

					институция. Висока степен на изпълнение.		
3.2.	Координация на взаимодействието между училищата и ЦПЛР за ранно откриване на талантите и способностите на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията им чрез училищните екипи за подкрепа.	Учебна 2022-2023 година	%	100% от потърсеното съдействие	Оказано е съдействие на 100%. В контекста на дейности за преодоляване на образователните дефицити и стимулиране на изяви на учениците и други дейности свързани с приобщаващото образование е реализирана методическа подкрепа чрез консултиране на директори, координатори, учители и специалисти във връзка с дейности за подкрепа за личностно развитие на учениците в училище. В детските градини са водени разговори за ранно откриване на заложите на децата и приемане на действия за стимулиране на тяхното развитие. Реализирана е допълнителна подкрепа на пакетен принцип по нови интелектуални продукти, разработени от екипите от специалисти.		
3.3.	Подкрепа на директорите и учителите за прилагане на индивидуален подход и за персонализиране на обучението на всяко дете/ученик съобразно потребностите му, напредъка и възможностите за разгръщане на пълния му потенциал.	Учебна 2022-2023 година	%	100% от потърсеното съдействие	Оказано е 100% съдействие за подкрепа. Провеждани са множество разговори с педагогически специалисти за		

					мотивирането им да използват иновативни методи и подходи в обучението с цел постигане на напредък в развитието на децата и учениците. Реализирани са дейности за споделяне на добри практики за обучение в STEM направления под формата на занимателни игри, за изработване на различни материали, за стимулиране активността и личностното развитие чрез творчески дейности.		
3.4.	Разнообразяване на формите и възможностите за развитие на талантите на децата и учениците с изявени интереси в областта на науките, изкуствата, технологиите и спорта чрез участието им в летни академии (лятно училище) и спортни мероприятия;	Учебна 2022/2023 г.	% деца и ученици	100%	За област Габрово бяха предложени 328 видове дейности в областта на науките, изкуствата, технологиите и спорта. Активно се включиха в лятната ваканционна програма ДГ, училища, ЦПЛР-АОП, ЦПЛР-КО, читалища от общ. Севлиево и общ. Дряново, Спортни клубове от всички общини. Всички предложени дейности бяха публикувани и на страницата на МОН в рубриката лятна ваканционна програма за 2023 г. Висока степен на изпълнение.		
3.5.	Системно взаимодействие и консултиране на родите-	Учебната	%	100% от	В хода на учебната година са		

	лите за развитие на способностите и талантите на децата/учениците	2022-2023 година		потърсената подкрепа	проведени множество срещи с родители за обсъждане възможностите за развитието на способностите на децата им. Реализирани са консултации за насочване на децата и учениците към занимания по интереси с оглед развитието за заложите и интересите им и за повишаване на мотивацията за участие в образователни дейности. Някои от родителите са консултирани за включване на учениците в различни форми според интересите им като превенция на проблемно поведение. Оказано е 100% съдействие на потърсилите родители подкрепа.		
4.	Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.						
4.1.	Ефективност на използване на платформите Nearpod, Pinterest, Edpuzzle (за учебни ресурси) в часовете по математика в условията на ОРЕС.	2022 – 2023г.	Процент учители	Не по-малко от 50% от учителите по математика	Използването на тези платформи по време на обучението в ОРЕС учебното съдържание по-достъпно, интерактивно и забавно за учениците. Когато обучението е присъствено най-ефективно е използването на Pinterest, тъй като математическите		

					учебни ресурси могат да се представят като работни листи, колажи, диаграми и др. Голяма част от учителите имат регистрация в платформата и използват ресурсите, тъй като това им спестява време и повишава интереса на учениците. Добра степен на изпълнение.		
4.2.	Методическа подкрепа на учителите по история и цивилизации, по география и икономика, по философия и по гражданско образование за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.	Учебната 2022/2023г.	Брой подкрепи	3	Проведени са три работни срещи по история и цивилизации, по география и икономика, по философия и по гражданско образование за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС. Осъществяването на обучение чрез работа в екип дава възможност както за формиране у учениците на преносими (социално-емоционални) компетентности, така и за практическо прилагане на определени познавателни равнища като анализ, синтез и оценка. В помощ на учителите е и офис пакета Office 365, кой-		

					то чрез приложението One Drive подпомага процеса на преподаване чрез създаването на електронни ресурси за обучение. По този начин може да бъде провеждано обучение от разстояние в електронна среда, присъствено, а също така и от смесен вид като учителя предоставя информация в дадена електронна платформа, а учениците се запознават с нея по метода на „обърната класна стая“. Добра степен на изпълнение.		
4.3.	Споделяне на добри практики и иновативни подходи в прилагане на учебните програми по ФВС в училище и на физическата култура в ДГ	Декември 2022-април 2023 г.	брой	1 открит урок и 1 педагогическа ситуация	Проведен открит урок по ФВС в 6. клас на обучение, обмен на добри практики и дискусия с 20 учители по ФВС в прогимназиален етап на обучение. Проведена и педагогическа ситуация по физическа култура в ДГ, обмен на добри практики и дискусия с участието на 27 директори и учители от предучилищно образование. Висока степен на изпълнение.		
4.4.	Координиране и съдействие за развитие на училищната мрежа от иновативни училища	Януари 2023 година	Брой училища	10	Реализирано е участие в работна среща на тема „Модели за мониторинг и напредък на иновативните училища в Бъл-		

					<p>гария“. След покана до всички училища три от тях участваха в Национален форум „Училищата с иновации за бъдещето“. Едно от тях се представи с презентация.</p> <p>Осъществено е координиране на дейностите за кандидатстване на училищата за включването им в списък на иновативните училища за учебната 2023-2024 година. Реализирана е методическа подкрепа и консултиране на директори относно изготвянето на училищен проект. Изготвени са 5 становища за предложени иновативни проекти от училища. Висока степен на изпълнение.</p>		
4.5.	Насърчаване на въвеждане, утвърждаване и мултиплициране на иновативни практики посредством мобилност	Учебната 2022-2023 година	%	100% определени училища за участие в мобилност	<p>По график на МОН бяха включени за участие в мобилност три училища .</p> <p>В дните на мобилност и в изпълнение на Заповед № РД-06-80/16.03.2023 г. е осъществен мониторинг в ОУ „Стефан Пешев“ – Севлиево, в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – село Петко Славейков и ОУ „Неофит Рилски“ – Габрово.</p> <p>Осъществена е комуникация с директори на училища относно включване в дей-</p>		

					ности за обмяна на иновативни идеи. Реализирана е кореспонденция за обособяване на леснодостъпни пространства на електронните страници за публикуване на иновативни практики, образователни ресурси и за споделяне на добри практики. С директорите на неинновативни училища са провеждани разговори за насърчаването им за участие в мобилност с оглед въвеждане на иновативни методи на преподаване или други елементи в учебния процес. Директорите на иновативните училища са консултирани за мултиплициране на иновативните им проекти с други сходни училища. Реализирана е координационна дейност за участие по национална програма „Иновации в действие“. Висока степен на изпълнение		
5.	Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и профилирана подготовка.						
5.1.	Провеждане на работна среща за анализиране на резултатите от входно ниво по математика в VI и VII клас в училища с ниски резултати на НВО, проблеми и набелязване на мерки за преодоляване на дефицитите.	Ноември 2022 г.	% учители	Не по-малко от 80 % от учителите	На 25.11.2022 г. е проведена работна среща с учители по математика, на която са обсъдени резултатите от входните нива по математика в VI и VII клас, дефицитите на		

					<p>учениците, обсъдени са мерките за преодоляване и са споделени добри практики. Преди провеждане на срещата от учителите са изискани подробни анализи на входните нива по задачи и задачите, които са дадени. Училищата, които са включени са: ОУ „Христо Ботев“ – Севлиево, ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. П. Славеиков, ОУ „Васил Левски“ – с. Шумата, ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Душево, ОУ „Св. Солунски братя“ – Крамолин, ОУ „Христо Ботев“ – с. Добромирка и ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Градница, ОУ „Иван Вазов“ – Габрово. Това са училищата, които са показали ниски резултати на НВО по математика през последните учебни години. На всеки един преподавател е обърнато внимание относно конкретика и базисно знание.</p>		
5.2.	Работна среща на тема „Създаване и използване на дигитални учебни ресурси в часовете по професионална подготовка при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда“	Учебната 2022-2023 година	брой събития	1	Реализирани са две срещи, на които са представени различни дигитални ресурси за обучение в часовете по про-		

				<p>фесионална подготовка.</p> <p>През месец октомври в ВСК „Кентавър ИЗ Динамика“ – гр. Дряново с домакинството на ПГИ „Рачо Стоянов“ са представени ресурси за осъществяване на обучението в дуална система на обучение, както в часовете по теория на професията, така и по практика в реална работна среда. Споделени са макети и продукти, изработени от учениците в 5 професионални гимназии. Представени са добри практики във взаимодействието с фирмите-партньори и повишаване качеството на професионалното образование.</p> <p>През месец ноември във връзка с честванията на 60 години от основаването на ПГМЕТ „Ген.Иван Бъчваров“ гр. Севлиево е проведена работна среща с представяне на добри практики, придобити по време на различни национални и международни програми и проекти. В STEM центъра на ПГМЕТ „Ген.Иван Бъчваров“ са направени демонстрации на платформи и продукти: Padlet, Mentimeter, Kahoot, Смарт Тест и</p>	
--	--	--	--	---	--

					zSpace@работ и на станция със стереоскопичен 3D дисплей с възможности за виртуална и добавена реалност за обучение по STEM дисциплини. Демонстрирани са интердисциплинарни уроци по общообразователна и професионална подготовка, както и прилагани приложения за дигитално оценяване на резултатите от обучението. Висока степен на изпълнение		
5.3.	Насърчаване на активното учене на учениците чрез формиращо оценяване.	Учебната 2022/2023 г .	% учители	Не по-малко от 50% от учителите по математика	Формиращото оценяване е подход към оценяването, което насърчава активното учене на учениците чрез наблюдения на техния напредък и постоянна обратна връзка, което помага те да станат по-ангажирани и отговорни. На учителите по математика са предоставени материали за ползите от прилагането на метода в часовете по математика. Добра степен на изпълнение		
5.4.	Методическа подкрепа на новоназначени учители по математика.	Учебната 2022/2023 г .	% новоназначени учители	Не по-малко от 50% от новоназначени	През тази учебна година трима са новоназначените учители по математика, като са посетени двама от тях. Наблюдавани са уроци, проведени са разговори. При		

				те учители	проведеното събеседване след уроците са обсъдени различни методи и средства за повишаване на ефективността на обучението по математика, предоставена е информация за ресурси и източници на дидактически материали, които могат да бъдат използвани в часовете по математика за постигане на по-високи резултати у учениците.		
5.5.	Методическа подкрепа на новоназначени учители или учители с малък стаж по предмета история и цивилизации или учители по посочения предмет, постъпващи в системата след многогодишно прекъсване включително и при работа в ОПЕС.	Учебната 2022/2023г.	%	50%	Методическа подкрепа е оказана на трима учители по история и цивилизации в рамките на проект NEST в резултат на оказаната методическа подкрепа се наблюдава усъвършенстване на педагогическите компетентности и повишаване на педагогическата и методическата подготовка на новоназначените учители, работещ в предизвикателна среда, във връзка с успешното прилагане на учебните програми по история и цивилизации. Създадена е мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване у учителя за постигане на висока ефективност в образователно-възпитателния процес и на		

					високи образователни резултати у учениците. Изградените компетентности, позволяват на новоназначените учители да отговарят на нуждите на всеки ученик, да се чувстват подкрепени, удовлетворени и да желаят да останат в образователната система дългосрочно.		
5.6.	Работно съвещание с учители от начален етап насоки за учебната 2022-2023г.	Септември 2022	Брой учители	40	Проведена работна среща с участието на глвни учители и учители от начален етап от всички училища от н-к отдел ОМДК. Същите са запознати с анализа на резултатите от учебната 2021/2022 г. и са информирани за насоките и приоритетите в начален етап за учебната 2022/2023 г.		
5.7.	Работно съвещание с учители по БЕЛ - насоки за учебната 2022-2023г.	Септември 2022	Брой учители	60	Проведена работна среща с участието на учители по БЕЛ от всички училища на територията на обл.Габрово от н-к отдел ОМДК. Същите са запознати с анализа на резултатите от ДЗИ и НВО за учебната 2021/2022 г. и са информирани за насоките и приоритетите в обучението по БЕЛ за учебната 2022/2023 г.		
5.8.	Работно съвещание с учители по ЧЕ - насоки за учебната 2022-2023г.	Септември 2022	Брой учители	60	Проведена работна среща с участието на учители по ЧЕ от всички училища на тери-		

					торията на обл.Габрово от н- к отдел ОМДК. Същите са запознати с анализа на резултатите от ДЗИ и НВО в 7. и 10. клас за учебната 2021/2022 г. и са информирани за насоките и приоритетите в обучението по ЧЕ за учебната 2022/2023 г		
5.9.	Работно съвещание с учители по природни науки- насоки за учебната 2022-2023г.	Септември 2022	Брой учители	40	Проведена работна среща с участието на учители по ПНЕ/ химия ООС, БЗО и ФА, ЧП/ от всички училища на територията на обл.Габрово от н- к отдел ОМДК. Същите са запознати с анализа на резултатите от ДЗИ за учебната 2021/2022 г. и са информирани за насоките и приоритетите в обучението по природни науки за учебната 2022/2023 г		
5.10.	Работна среща, съпътствана от дискусия, с учителите по физическо възпитание и спорт от областта за запознаване и анализ на резултатите от учебната 2021/2022 година, насоки и приоритети по предмета за учебната 2022/2023 г.	Септември 2022 г.	брой учители	50	На 21.09.2022 г. е проведена работна среща с участието на 50 учители по ФВС. Същите са запознати с анализа на резултатите от учебната 2021/2022 г. и са информирани за насоките и приоритетите по предмета за учебната 2022/2023 г. На 28.09.2022 г. е проведена работна среща с участието на 18 директори на ДГ. Същите за запознати с насоките и приоритетите по предучи-		

					<p>лично образование за учебната 2022/2023 г. и указания за изпълнение на дейностите по проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“;</p> <p>При установени дефицити през текущата година е инициирана и проведена втора работна среща с 47 учители по ФВС, с цел преодоляване на пропуските и оказване на методическа подкрепа</p>		
6.	Продължаваша квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.						
6.1.	<p>Дискусию с учителите по история и цивилизации, по география и икономика, по философия и по гражданско образование за споделяне на добри практики с фокус към усъвършенстване на професионалните компетентности.</p>	<p>Учебната 2022/2023г.</p>	<p>Брой</p>	<p>1</p>	<p>През месец юни 2023 е проведена дискусия с учителите по история и цивилизации, по география и икономика, по философия и по гражданско образование. По време на срещата учители от ПГТ „Пенчо Семов“ – Габрово, ПГМЕТ „Ген. Иван Бъчваров“ – Севлиево и СУ „П. Р. Славейков“ – Трявна представиха добри практики в преподаването на предметите история и цивилизации, география и икономика, философия и гражданско образование чрез прилагането на формиращо оценяване и осъществяване на междуп-</p>		

					редметни връзки, с помощта на които у учениците се формират ключови компетентности, а учителите развиват своите професионални умения.		
6.2.	Дигитални зелени иновации при обучение в реална среда	Учебна 2022/2023 г.	%	50%	<p>Във връзка с 18 март – Международен ден на дигиталното почистване, са подготвени и изпратени материали на учителите по информатика и информационни технологии от училищата в област Габрово. Изискана е информация за проведените от тях инициативи.</p> <p>Въпреки, че инициативата не е популярна в България и се провежда за първи път в област Габрово, тя се проведе при голям интерес в училищата. В някои училищата, освен учителите и учениците се включиха и родителите, а в ОУ „Неофит Рилски“ изчислиха колко „дигитален отпадък“ са изчистили и записаха участието си в https://www.digitalcleanupday.org/. Учителите по информационни технологии използваха изпратените от експерта материали и подготвиха презентации, които представиха пред учениците и колегите си. Най-активни училища в</p>		

					инициативата бяха ОУ „Неофит Рилски“, ОУ „Ран Босилек“, Национална Априловска гимназия, СУ „П. Р. Славейков“, ПГ „Марин Попов“, ОУ „Васил Левски“ – с. Шумата, СУ „Райчо Каролев“, ПТГ „Д-р Никола Василиади“, СУ „Отец Паисий“. Висока степен на изпълнение		
7.	Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).						
7.1.	Работна среща за запознаване с резултатите от учебната 2021/2022 година, насоки за учебната 2022/2023 г. по предметите от цикъла ОНГОР	Септември Октомври 2022	% учители	100%	В края на месец септември е проведена работна среща с учителите по история и цивилизации, по география и икономика, по философия и по гражданско образование за запознаване с резултатите от учебната 2021/2022 година, даване на насоки за организиране и провеждане на обучението по история и цивилизации, география и икономика, философия и по гражданско образование за учебната 2022-2023 година, квалификационна дейност с учителите, планиране на дейности, свързани с провеждането на национални олимпиади и състезания. Добра степен на изпълнение		

7.2.	Работна среща за запознаване с резултатите от учебната 2021/2022 година, насоки за учебната 2022/2023 г. и споделяне на добри практики от учителите по математика.	Септември Октомври 2022	% учители	Не помалко от 60% от учителите по математика	На проведената среща присъстваха повече от 80% от учителите по математика в област Габрово. Направен беше анализ на резултатите от НВО и ДЗИ по математика и допуснатите типични грешки от учениците. Обсъдени бяха методите за оценяване на учениците и тяхната мотивираща роля. Много добра степен на изпълнение.		
7.3.	Мотивиране на учениците и създаване на умения за подкрепа на устойчивото им развитие и здравословен начин на живот и спорт, чрез организиране и провеждане на „Ден на здравословното хранене и спорт.“	Ноември 2022 г.	Брой ученици	150 ученици	На 08.11.2022 г. се проведе „Ден на здравословното хранене и спорт“ със 160 ученици от 16 основни и средни училища от област Габрово, които се включиха в образователни и спортни игри, създаващи умения за здравословен начин на живот, спорт и умения за опазване на околната среда. Тази година обявихме и конкурс за разработване на съдържание, материали и методология на състезателна игра на тема: „Здравословно хранене“ в който се включиха ученици, учители, родители и младежки организации. Игрите на победителите в конкурса се включиха за изпълнение в деня на събитието. Висока степен на изпъл-		

					нение		
7.4.	Междунституционален механизъм за контрол на храненето на децата и учениците в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.	Учебната 2022/2023 година	Брой екипи	4 екипа за област Габрово	Създадени са четири междуинституционални екипа, за контрол на храненето на децата и учениците в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.		
7.5.	Съдействие на ЦПЛР-КО за предоставяне на услуги по кариерно ориентиране в училищна възраст във връзка с успешна реализация на пазара на труда	Учебната 2022-2023 година	Брой	3	Реализирани са 5 вида дейности. Оказано е пълно съдействие на ЦПЛР – Кариерно ориентиране при реализиране на услугите по кариерно ориентиране. Предоставена е информация за утвърдения държавен план-прием за учебната 2023-2024 година. Провеждани са множество консултации по дейностите по прием на учениците по профили и специалности от професии. Координирани са дейности по посещения на ученици, завършващи седми клас в фирми и професионални гимназии за запознаване със спецификата и условията за развитие и реализация в съответно професионално направление. В средните училища са проведени дни на отворени врати с цел кариерно ориентиране и консултиране.		
7.6.	Координация при провеждане на краткосрочно обучение за повишаване на квалификацията на учители в	Учебната 2022-2023 година	Брой училища	3	В четири професионални гимназии са проведени обу-		

	професионално образование, дуална форма .в сътрудничество с бизнеса за придобиване на съвременни знания, новости в техниките и технологиите на производство на фирмите партньори	година			чения за повишаване квалификацията на учителите по професионална подготовка. Учителите са запознати с новостите в използваните от фирмите-партньори технологии за производство. Координирани от РУО са проведените 4 срещи на професионални гимназии с представители на бизнеса в посока по-добро сътрудничество за постигане на синхрон в процеса на професионалното образование и обучение. Висока степен на изпълнение.		
7.7.	Провеждане на проучване сред работодателите на областно ниво за потребностите на пазара на труда от необходимите умения и квалификации	Ноември-декември 2022 година	Брой проучвания	1	С цел проучване на потребностите на пазара на труда са представени становища от Дирекция „Бюро по труда“ и Габровска търговско-промишлена палата. Проведени са седем срещи с представители на бизнеса по общини и направления за проучване необходимостта от кадри и съответните професионални знания и умения. Много добра степен на изпълнение		
7.8.	Разширяване на практическото обучение в реална работна среда за паралелки с дуална система на обучение	Учебната 2022-2023 година	Брой паралелки	3	През учебната 2022-2023 година с 4 паралелки е увеличен дялът на дуалната система на обучение. В две училища с две специалности		

					по държавен план-прием – в ПГТМ със специалност „Промислена естетика и дизайн“ и в ПТГ „Д-р Никола Василяди“ – със специалност „Електрообзавеждане на производството“. От учебната 2022-2023 година две паралелки в ПТГ „Д-р Никола Василяди“ са с променена форма на обучение от дневна в дуална от втори гимназиален етап по специалности „Промислена електроника“ и „Автотранспортна техника“. Сключени са договори с фирми-партньори за провеждане на работа в реална работна среда. Отчита се интерес както от учениците, техните родители, така и от работодателите за практическо обучение в реална работна среда. Много добра степен на изпълнение		
8.	Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда.						
8.1.	Консултиране на родителите на децата и учениците със СОП относно включване, участие и продължаване на образованието в следващ етап	Учебна 2022-2023 година	%	100% от потърсеното съдействие	От екипа на РУО и членовете на комисията за насочване ученици за прием в осми клас са консултирани родителите, потърсили съдействие за развитие на децата и възможностите за продължа-		

					<p>ване на обучението им в осми клас. Съгласно Заповед РД-06-114/12.04.2023г. комисията за насочване на ученици с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания, със СОП по чл. 120, ал.7 от ЗПУО, от домове за отглеждане на деца, лишени от родителски грижи, ученици настанени в приемни семейства в периода 3-21 май са приети документи на пет ученици с хронични заболявания и на двадесет със специални образователни потребности.</p> <p>Насочени са 5 ученици с хронични заболявания и 20 ученици със СОП за което е изготвен Доклад вх. № РД-21-08-63 /09.06.2023 г.</p> <p>Проведена е една родителска среща с родителите на учениците със специални образователни потребности относно продължаване на образованието в 8 клас. Реализирани са множество индивидуални консултации на</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					родители за възможността най-пълноценно да участват децата им в процеса на образование, да се адаптират, да получат необходимата подкрепа за личностно развитие. Висока степен на изпълнение		
8.2.	Координиране на взаимодействието между образователните институции, ЦПЛР, РЦПППО и родителите относно подкрепа за личностно развитие според необходимостта	Учебната 2022-2023 година	%	100% от потърсеното съдействие	<p>Оказано е 100% съдействие. По запитване на родители са провеждани съвместни работни срещи с РЦПППО и училищни ръководства по поставени въпроси, за търсене на решение за пълноценна адаптация. Оказана е методическа подкрепа за осигуряване на подкрепяща среда при провеждане на национално външно оценяване. За всеки случай на тревожност от страна на родители е проведен разговор и е координирано взаимодействие за постигане най-добрия интерес на детето или ученика и неговото личностно развитие.</p> <p>От междуинституционална комисия е направена оценка на изпълнението на Област-</p>		

					на стратегия за 2021 и 2022 година и е изготвена Областна стратегия за личностно развитие за 2023 и 2024 година.		
9.	<i>(Други регионални приоритети в дейността на РУО)</i>						
9.1.	Прилагане на Постановление № 46 на Министерски съвет от 19.03.2020 година за определяне на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност на деца и учаци от институции в системата на предучилищното и училищно образование и във висшите училища (обн. ДВ, бр. 26 от 22.03.2020 г., в сила от 22.03.2020 г., изм. и доп., бр. 18 от 02.03.2021 г., в сила от 02.03.2021 г.).	Февруари - април 2023 г	Брой училища/ДГ	19 ДГ и 29 училища	Всички 19 ДГ и 29 училища са изготвили проектите си за прилагане на Постановление №46/ 19.03.2020 г. на Министерски съвет, оказана е методическа подкрепа на директорите. Проверени са всички проекти по ПМС № 46/19.03.2020 година на държавните и общинските детски градини и училища от област Габрово и не са установени несъответствия с критериите и с броя на децата/учениците по модул „Институции” от Националната електронна информационна система за предучилищното и училищното образование (НЕИСПУО) към началото на втория учебен срок. Изготвени са: Справка (Образец № 2) и Справка (Образец № 3). Началника на РУО е одобрил проектите на всички общински ДГ и училища и е предложил за одобрение на МОН проектите на държавните училища.		

					Висока степен на изпълнение.		
9.2.	Организиране и координиране на дейностите по провеждането на държавните зрелостни изпити	Съгласно графика на МОН	Брой училища	14	<p>Всички дейности по организиране и провеждане на държавните зрелостни изпити са реализирани съгласно нормативните изисквания и в сроковете, определени в т. 2 График на дейностите за организацията, провеждането и оценяването на държавните зрелостни изпити през учебната 2022-2023 година на Заповеди № РД 09-4063 от 30.08.2022г. на министъра на образованието и науката и Наредба 11/2016г..</p> <p>Брой зрелостници, явили се на БЕЛ – 719 оценени 717 писмени работи.</p> <p>Брой зрелостници, явили се на втори ДЗИ – 352.</p> <p>Брой зрелостници, явили се на ДЗИ по желание – 27.</p> <p>Брой зрелостници, явили се на ЗДИППК за придобиване на средно образование – 330.</p> <p>Общият среден успех от първо и второ ДЗИ/ЗДИППК</p>		

				<p>за областта е добър 4,09.</p> <p>Средният брой точки, които са получили зрелостниците по БЕЛ е 49,55, спрямо за страната 50,14 т., което е 8 място в страната. Средният успех по БЕЛ е добър 3,80.</p> <p>По-високи средни резултати (в % от максималния брой точки) спрямо тези за страната са постигнати по: Немски език, Английски език, история и цивилизация, математика, География и икономика, Биология и ЗО, Информатика и Информационни технологии.</p> <p>Най-високи резултати са получени по Английски език ПП, ниво В1.1 – Отличен 5,85, по Немски език, Английски език ниво В2, История и цивилизация, Информатика и Математика – Много добър. Най-нисък е резултатът по Информационни технологии – Среден.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Броят на отличните оценки е общо са 147 за БЕЛ, II ДЗИ и ЗДИППК.</p> <p>Най-голям е броят им по Английски език, ПП, ниво В1.1 – 44, следвани от БЕЛ – 27 и ЗДИППК Дипломен проект – 24.</p> <p>Броят на пълните отлични оценки от БЕЛ и второ ДЗИ.ЗДИППК е 25, както следва:</p> <p>Английски език ниво В 1.1 – 12;</p> <p>Математика – 4;</p> <p>ЗДИППК Дипломен проект – 8;</p> <p>БЕЛ – 1;</p> <p>Най-голям е броят на слабите оценки по БЕЛ – 124, следван от ЗДИППК писмена работа и тест – 35; Информационни технологии – 4; Философия – 3,; Биология -3; Математика – 2; Предприемачество – 2 и Английс-</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>ки език, ниво B2 – 1.</p> <p>В сравнение с предходната учебна година, сесия май, повишаване на резултатите се наблюдава по Немски език, История и цивилизация, География и икономика, Биология и здравно образование и Предприемачества.</p> <p>Всички училища, в които се провежда ДЗИ са осигурени с материали / хартия, тонери и пликосе/ съгласно броя на учениците.</p> <p>Висока степен на изпълнение.</p>		
9.3.	<p>Организиране и координиране на дейностите по провеждането на националните външни оценявания в VII клас по Български език и литература и математика и ЧЕ по желание</p>	<p>Съгласно графика на МОН</p>	<p>Брой училища</p>	<p>21</p>	<p>Всички дейности са организирани съгласно т. 2 График на дейностите за организацията, провеждането и оценяването на изпитите на Заповед № РД 09-4065/30.08.2022г. на министъра на образованието и науката и Наредба №11/2016г..</p> <p><u>НВО в VII клас</u></p> <p>Явили се на БЕЛ – 791.</p> <p>Явили се на Математика – 785.</p>		

					<p>Явили се на Английски език – 63.</p> <p>Постигнати са следния брой точки: БЕЛ-55,25; Математика – 31,33; АЕ – 83,02.</p> <p>По-високи средни резултати за област Габрово спрямо тези на национално ниво са постигнати на НВО по БЕЛ. По останалите два предмета резултатите са по-ниски от тези на национално ниво (М-31,33; АЕ-83,02). На НВО в VII клас по БЕЛ и Математика се отчитат по-високи резултати спрямо тези през 2022 година. На НВО по БЕЛ 1 ученик има 99 точки (от СУ „В.Левски“). На НВО по Математика има 1 ученик със 100 точки и 1 ученик с 98,5 т. (от ПМГ). На НВО по АЕ има 2 ученици със 100 т. и 2 ученици с 98,75 т. (от ОУ „Св.Св. Кирил и Методий“ – Габрово).</p> <p>С най-високи резултати на НВО в VII клас по БЕЛ са ПМГ „Акад. И.Гюзелев“, ОУ „Ран Босилек“ и ОУ „Васил Левски“ – Плачковци. На</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>НВО по Математика с най-високи резултати са ПМГ „Акад. И.Гюзелев“, ОУ „Ран Босилек“ и ОУ "Неофит Рилски".</p> <p>Всички училища, в които се провежда Национално външно оценяване са осигурени с материали / хартия, тонери и пликосе/ съгласно броя на учениците.</p> <p>Много добра степен на изпълнение.</p>		
9.4.	<p>Организация и координация на дейностите по провеждане на НВО по Български език и литература и математика в X клас и (ЧЕ по желание и ИТ по желание)</p>	<p>Съгласно графика на МОН</p>	<p>Брой училища</p>	14	<p>Всички дейности са организирани съгласно т. 2 График на дейностите за организацията, провеждането и оценяването на изпитите на Заповед № РД 09-4065/30.08.2022г. на министъра на образованието и науката и Наредба №11/2016г..</p> <p>Явили се на БЕЛ – 767 ученици.</p> <p>Явили се на Математика – 759 ученици.</p> <p>Явили се на Чужд език – АЕ-182; НЕ – 9; РЕ – 8.</p> <p>Явили се на ИТИДК – 65.</p> <p>Постигнати са следния брой точки: БЕЛ-50,15;</p>		

				<p>Математика – 31,46; АЕ В1-80,56 АЕ А1-84,89 АЕ В1.1-71,4 НЕ В1-83,17 РЕ А1-83 РЕ В1-69,46 ИТИДК - 49,89.</p> <p>По-високи резултати на регионално ниво спрямо националното са постигнати само от НВО по БЕЛ и НВО по АЕ В1. По останалите изпити средните резултатите за област Габрово са по-ниски от тези за страната.</p> <p>На НВО в X клас по БЕЛ се отчитат по –високи резултати спрямо тези през 2022 година.</p> <p>На НВО в X клас по БЕЛ 1 ученик има 95,5 точки (от ПМГ). На НВО в X клас по Математика има 2 ученици със 100 точки и 8 ученици с 98-99,5 точки (от ПМГ). На НВО в X клас по АЕ В1 има 3 ученици с 98-99 точки (от ПМГ, СУ „М. Райкович“ и СУ „В.Левски“). най-високият резултат от НВО по ИТИДК е 94 т. на ученик в ПМГ</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>Всички училища, в които се провежда Национално външно оценяване са осигурени с материали / хартия, тонери и пликосе/ съгласно броя на учениците</p> <p>Много добра степен на изпълнение.</p>		
9.5.	Организиране и координиране на дейностите по провеждане на НВО в IV клас	Съгласно графика на МОН	Брой училища с начален етап	21	<p>Всички дейности са организирани съгласно т. 2 График на дейностите за организацията, провеждането и оценяването на изпитите на Заповед № РД 09-4065/30.08.2022г. на министъра на образованието и науката и Наредба №11/2016г..</p> <p>Явили се на БЕЛ – 684 ученици.</p> <p>Явили се на Математика – 680 ученици.</p> <p>Постигнати са следния брой точки: БЕЛ-72,91; Математика –63,85;</p> <p>По-високи резултати на регионално ниво спрямо националното са постигнати само от НВО по БЕЛ.По математика е с 0,65 по нисък от националния резултат.</p>		

					<p>Отлични оценки -414:262 по БЕЛ и 152 по математика. Слаби оценки 101:41 по БЕЛ, 60 по математика. Всички училища, в които се провежда Национално външно оценяване са осигурени с материали / хартия, тонери и пликосе/ съгласно броя на учениците Висока степен на изпълнение</p>		
9.6.	<p>Методическа подкрепа на ВРИД за организиране на учебната година.</p>	<p>Учебната 2022-2023 година</p>	Брой	3	<p>Осъществена е многократна методическа подкрепа относно организиране на учебната година, политики на училището относно квалификация, работа с родители, оценяване на резултати, комуникация между учител-родител – ученик на трима новоназначени ВРИД директори .</p> <p>РУО е в непрекъснат контакт с новоназначените директори за оказване на подкрепа във всяко едно отношение - организационно, сключване на договори, обявяване на работни места, работа с различни платформи. Висока степен на изпъл-</p>		

					нение		
9.7.	Координация и методическа подкрепа при организиране и провеждане на олимпиади и национални състезания	Учебната 2022-2023 година	%	100% според допустимите до областен/регионален/национален кръг	<p>На директорите е оказана подкрепа и съдействие в организацията и провеждането на всички олимпиади и национални състезанията . В областния кръг на олимпиадата по математика участваха 160 ученици.</p> <p>На математическото състезание „Европейско Кенгуру“ се явиха 951 ученици. На Пролетното математическо състезание се явиха 81 ученици, а на състезанието „Математика за всеки“ 58 ученици от IV клас. На областния кръг на олимпиадата по информатика участваха 8 ученици, а на ИТ – 13 ученици.</p> <p>На областния кръг на олимпиадата по български език и литература участваха 118 ученици, от които допуснати за участие в националния кръг са един ученик от 7 клас, двама ученика от 11 клас и един ученик от 12 клас.</p>		

				<p>В проведения областен кръг на олимпиадата Знам и мога участие взеха 28 ученика, един ученик е допуснат до участие в националния кръг.</p> <p>Учениците, взели участие в областния кръг на олимпиадата по история и цивилизация са 40, а двама ученика от 12 клас са допуснати до участие в националния кръг.</p> <p>На областния кръг на олимпиадата по география и икономика явилите се ученици са 66, а един ученик от 7 клас е допуснат до участие в националния кръг.</p> <p>В проведения областен кръг на олимпиадата по философия участие взеха 13 ученици, няма допуснати за участие в националния кръг на олимпиадата.</p> <p>На областния кръг на олимпиадата по гражданско образование бяха представени два проекта на ученици, няма допуснати за участие в националния кръг на олим-</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p>пиадата.</p> <p>В проведеното състезание „Ключът на музиката“ – областен кръг участие взеха 46 ученици, а допуснатите до участие в националния кръг са: трима ученици от 4 клас, трима ученици от 5 клас, трима ученици от 6 клас, трима ученици от 7 клас и един ученик от 10 клас.</p> <p>На областния кръг на националното състезание по безопасност на движението по пътищата участие взеха два отбора в състезателна група 5.-7. Клас и два отбора в състезателна група 8.-10. Клас, като по един отбор от всяка състезателна група представи област Габрово на проведения национален кръг на състезанието.</p> <p>На областен кръг на олимпиада по техническо чертане се явиха 25 ученици. За участие в национален кръг на олимпиадата са предложени 14 засекретени писмени работи. На националния кръг на</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>олимпиадата отлични оценки са постигнати, както следва:</p> <p>1 група – 2 ученици от ПМГ „Акад. И.Гюзелев“ с оценка 5,50.;</p> <p>2 група – 5 ученици от които 3-ма с оценка 6,00 от ПТГ „Д-р Н.Василиади“ (1) и ПМГ „Акад. И.Гюзелев“ (2); 1 ученик с оценка 5,75 от ПТГ „Д-р Н.Василиади“ с оценка 5,50 от ПТГ „Д-р Н.Василиади“.</p> <p>3 група – 1 ученик с оценка 6,00 от ПГМЕТ „Ген. И.Бъчваров“.</p> <p>Определени са два лауреати - от ПТГ „Д-р Н.Василиади“ и от ПГМЕТ „Ген. И.Бъчваров“.</p> <p>На областен кръг на олимпиадите по биология и здравно образование се явиха - 42 уч., по физика 22 уч., по ХООС - 36 уч., по астрономия- 19 уч, по АЕ-145 уч., по РЕ -15бр.,по ИсЕ-7бр..</p> <p>Допуснати и участвали на национален кръг: по АЕ-12 уч., Исп 1 уч., РЕ -3 уч., по физика 3 уч., по астрономия</p>	
--	--	--	--	---	--

					-2 уч., и по химия 1 уч.		
9.8.	Признаване на училищно обучение, образование и професионална квалификация по документи, издадени от училища на чужди държави съгласно Наредба№11/01.09.2016г.	Учебната 2022-2023 година	%	100% от подадени заявления	ЕК към РУО е разгледала всички подадени заявления . Съставени са 14 протоколи от проведените заседания. Изготвена е документация, като са издадени 36 уверения и 63 удостоверения. Висока степен на изпълнение.		
9.9.	Разглеждане на документи и насочване на деца и ученици, търсещи или получили международна закрила съгласно Наредба№3/06.04.2017г.	Учебната 2022-2023 година	%	100% от подадени заявления	Разгледани са подадените документи на деца и ученици от Украйна за записване в детските градини и училищата на територията на областта. В изпълнение на Наредба№3/06.04.2017г . и заповед на началника на РУО – Габрово са насочени и записани в съответната образователна институция. Висока степен на изпълнение.		
10.	Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2022/2023 година						
10.1.	НП „Ученически олимпиади и състезания“ , модул „Осигуряване на обучение на талантили ученици за участие в ученическите олимпиади“	Учебна 2022/2023	Брой училища	6	През изминалата учебна година шест училища от област Габрово участваха в НП „Ученически олимпиади и състезания“. Общо 173 ученици се обучаваха и подготвяха допълнително за участие в олимпиади и състезания. От тях 27 ученици достигнаха до национални		

					кръгове и част от тях се класираха на призови места, като 3 от тях са лауреати. Висока степен на изпълнение.		
10.2.	НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“	Учебна 2022/2023	Брой училища		Всички образователни институции са уведомени за възможностите за кандидатстване по НП в посочените модули.		
	Модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“	Учебна 2022/2023	Брой училища	Според одобрените от МОН	Няма одобрени от МОН		
	Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“	Учебна 2022-2023 година	Брой училища	Според одобрените от МОН	Няма одобрени от МОН		
	Модул „Културните институции като образователна среда“	Учебна 2022/2023	Брой училища	5	Изпълнение на 100% на зададените параметри от МОН		
	Модул „Библиотеките като образователна среда“	Учебна 2022/2023	Брой училища	1	Изпълнение на 100% на зададените параметри от МОН		
	Модул „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“	Учебна 2022/2023	Брой училища/ДГ	4	Изпълнение на 100% на зададените параметри от МОН		
	Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“	Учебна 2022/2023	Брой училища		В изпълнение на писмо № 9105-210/27.05.2022 година на министерство на образованието, РУО - Габрово с писмо № РД-21-02-140/30.05.2022 година е изпълнило задължението си да уведоми държавните образователни институции на територията на областта относно възможностите за		

					кандидатстване по националната програма. Образователните институции не са кандидатствали.		
10.3	НП „Хубаво е в детската градина“	Учебна 2022-2023 година	Брой детски градини	6	Одобрени от МОН 6 ДГ: ДГ „1 юни“, ДГ „Мечо Пух“, ДГ „Младост“, ДГ „Радост“, ДГ „Ран Босилек“ – Габрово, ДГ „Радост“ - Севлиево ДГ „1 юни“, ДГ „Мечо Пух“, ДГ „Младост“, ДГ „Радост“, ДГ „Ран Босилек“ – Габрово, ДГ „Радост“ – Севлиево. В 6-те ДГ е изградена иновативна, мултикултурна и интерактивна среда, която подкрепя адаптацията на децата от семейната среда в новата среда на детското заведение, при прилагане на индивидуален подход и грижа за всяко дете. Създадени са условия за споделяне иновативни практики между институциите в рамките на детската градина, в т.ч. и със семейната общност.		
10.4.	Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“	Учебна 2022/2023	Брой училища	0	Класирани за оборудване /интерактивен дисплей, компютърна техника, софтуер, Wi-Fi мрежа/ са 10 училища. Две ДГ за оборудване с интерактивна дъска и четирите общини за ел. дневник.		
10.5.	НП „Мотивирани учители и квалификация“	Учебна 2022-	% учи-	Не по-	Изпълнение на 100% на за-		

		2023 година	лица	<p>малко от 50% съгласно зададените параметри от МОН</p>	<p>дадените параметри от МОН. Организиран са обучения на учители както следва:</p> <p>За училищата:</p> <p>Организирано е за 60 учители "Проектно базирано обучение" от РУО - Габрово, с учител ТУ - Варна, в ПТГ "Д-р Н. Василиади" - Габрово на 5-6.11.2022 г. Осъществени са обучения както следва:</p> <p>TIMSS /Международно изследване на постиженията по математика и природни науки/, 11-13 ноември 2022 г. в ЦОУПО;</p> <p>Методи за оценяване на четивната грамотност в международното изследване PISA“ от 25.11.-27.11.2022 г. по БЕЛ и математика 9-11.12.2022, в ЦОУПО; Обучения на учители по профилирана подготовка в, НЦПКПС - Баня, м.07 - 09.2022 г.,</p> <p>„Контрол на професионалния стрес. Съвременни методи и подходи за развитие на логическо, творческо и критично мислене в учениците“ в НЦПКПС 16-18.11.2022 и 28-30.11.2022 , 9-11.12.2022 за класни ръко-</p>		
--	--	-------------	------	--	---	--	--

					<p>водители;</p> <p>"Наставничество на младите учители. Приобщаване, професионално израстване и кариерно развитие" в НЦПКПС-Банкя, 12-14.12.2022, 9-11.08.2023 г.,</p> <p>Проектиране и прилагане на проектно-базиран метод в STEM" 14-16.12.2002 г.;</p> <p>"Стратегическо планиране при управление на образователната институция" 13-15.03.2023 в Банкя за директори и зам. директори;</p> <p>"Ролята на директора при прилагане на компетентностния подход в образователната институция" - НЦПК-СП-Банкя 29.03.-31.03.2023 г.;</p> <p>Обучения за агресията, съгласно сключено споразумение между МОН и Комисията за защита на детето, 5 лица, Банкя 20-23.04.2023 г.;</p> <p>„Повишаване на финансовата и икономическата грамотност на учениците. Съвременни методи и подходи за кариерно ориентиране и консултиране“ - Банкя, 07-09.07.2023 г.;</p> <p>„Въвеждане и прилагане на проектно-базиран метод в STEM“ - Банкя, 12-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>14.07.2023 г.;</p> <p>„Съвременни методи и подходи за развитие на логическо, творческо и критично мислене в учениците. Преход от преподаване на знания към изграждане на ключови компетентности" Банка, 26-28.07.2023 г..</p> <p>За детските градини:</p> <p>"Мотивация, Екипност, Лидерство, Контрол на професионалния стрес при управление на образователната институция" в НЦПКПС-Банкя;</p> <p>„Изграждане на приобщаваща среда в детската градина. Методи и подходи за работа с деца в риск“- Банкя 14-16.07.2023 г.;</p> <p>"Наставничество на младите учители. Приобщаване, професионално израстване и кариерно развитие" НЦПКПС-Банкя 2-4.08.2023 г.,</p> <p>Висока степен на изпълнение.</p>		
	Модул 2 НП „Мотивирани учители и квалификация“	Учебна 2022-2023 година	Брой учители	Съгласно сключените договори	3 бр. сключени договори – 2 бр. от ОУ „П. Н. Райков“ – Трявна за ресурни учители и 1 договор от ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – Габрово за учител по религия.		
10.6.	НП „Заедно за всяко дете“	Учебна 2022-	Брой	1 учи-	Участници по НП са РУО-		

		2023 година	училища, РУО	лице, РУО	Габрово и ПГМЕТ „Ген. Иван Бъчваров“ – Севлиево. По НП „Заедно за всяко дете“ са реализирани са 2 работни срещи на 18.10.2022 г. и на 16.11.2022 г. с представители на образователните институции, на Областна администрация - Габрово, на Регионално управление на образованието – Габрово, на дирекции „Социално подпомагане“ гр. Габрово и гр. Севлиево, на Регионалната здравна инспекция – Габрово, Общинска администрация – Габрово, Общинска администрация – Дряново, Общинска администрация – Севлиево, Общинска администрация – Трявна, инспектори от районните управления на МВР в Габрово, Дряново, Севлиево и Трявна. Разпространяването на информационните материали, финансирани по програмата, допринесе за повишаване на публичността на процеса по обхващане и предотвратяването на отпадането на учениците от образователната система		
10.7.	НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“	Учебна 2022/2023			За периода документи са подали 4 държавни училища		

		година			за обща стойност 222 955,00 лева. Извършен е мониторинг във всяко едно и е установено, че ПГТ „Пенчо Семов“ Габрово следва да възстанови по програмата сума от 666,00 лева, поради констатирано нарушение на обстоятелствата по т.6.1 от Националната програма.		
10.8	НП „Иновации в действие“	Учебна 2022/2023 година	Брой училища	Според одобрение от МОН	<p>В НП „Иновации в действие“ участват 8 училища по модул 1 и 5 училища по модул 4. Осъществена е координация и комуникация във връзка с дейностите по модул 1 и 4. Извършен е анализ, обобщение и мотивирано предложение за включване на 2 училища в модул 3 „Създаване на условия за обмен на иновации в образованието“ (СУ „Р.Каролев“ и ОУ „Неофит Рилски“).</p> <p>Реализирана е кореспонденция с училищата във връзка с осъществяване на регионален форум във Велико Търново и други текущи дейности.</p> <p>Извършен е мониторинг на 8 училища, т.е. 100%. Осъществена е координация по от-</p>		

					<p>читане на извършените дейности. В електронната платформа е изготвен доклад за изпълнение.</p> <p>По Заповед № РД-06-80/16.03.2023 г. е осъществен мониторинг в дните на мобилност на 20.04.2023 г. в ОУ „Стефан Пешев“ – Севлиево, на 28.04.2023 г. в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – село Петко Славейков и ОУ „Неофит Рилски“ – Габрово.</p>		
10.9.	НП „Бизнесът преподава“	Учебна 2022/2023 година	Брой училища	Одобрени училища	<p>По НП „Бизнесът преподава“ от област Габрово през настоящата учебна година участва едно училище - ПМГ „Акад. Иван Гюзелев“. Училището се включи в Модул 1, като беше проведен един семинар от „Орак Инжинеринг“ ЕООД на тема „3D печат“, в който участваха 49 ученици и 3 учители. По време на провеждане на семинара е осъществен мониторинг.</p>		
10.10.	НП „Без свободен час“						
	Модул 1 „Без свободен час в училище“	окт. 2022- януари 2023	Брой училища	Одобрени училища	Одобрени девет училища, от тях пет училища, финансирани от МОН и четири от общините.		
	Модул 2 „Без свободен час в детската градина	Окт. 2022-	Брой	Одоб-	Одобрени осем общински		

		януари 2023	детски градини	рени детски градини	детски градини от областта, финансирани от общините.		
	Модул 3 „Подкрепа на обучението от разстояние в електронна среда“	Окт. 2022-януари 2023	Брой училища	Одобрени училища	Няма кандидатствали училища.		
10.11.	НП„Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“	Учебната 2022-2023 година	Брой институции	3	Дейностите по програмата са реализирани от три институции – ЦПЛР - ДК „Йовко Йовков“, ЦПЛР - АОП и РЦПППО. Изготвена е обобщена информация за средствата по националната програма.		
10.12.	НП„Обучение за ИТ умения и кариера“	Учебната 2022-2023 година	Брой училища	1	Реализирани са разговори с директора на ПТГ „Д-р Н. Василиади“ във връзка с реализацията на дейностите, заложи в проектното предложение. Осъществена е координация по отчитане на извършените дейности		
10.13.	НП „Отново заедно“	Учебната 2022-2023 година	Брой училища	Според одобрени от МОН	По НП „Отново заедно“ от област Габрово през настоящата учебна година са одобрени 4 държавни и 12 общински училища, общо 778 участника. Осъществен е контрол при сключване на договорите, отчитане на извършените дейности и разходооправдателните документи.		
10.14.	НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“	15.10.2022 г.	Брой училища	Одобрени	Одобрени за обл. Габрово са ПС от девет училища: НУ		

				училища	„Васил Левски“ – Габрово, ОУ „Ран Босилек“ – Габрово, СУ „Райчо Каролев“ – Габрово, ПТГ „Д-р Н. Василиади“ – Габрово, СУ „Максим Райкович“ – Дряново, ОУ „Стефан Пешев“ – Севлиево, ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ – с. Градница, СУ „Васил Левски“ – Севлиево и ПГМЕТ „Ген. Иван Бъчваров“ – Севлиево. По Заповед № РД-06- 7/11.01.2023 г. е осъществен мониторинг в ПТГ „Д-р Никола Василиади“ – Габрово и ПГМЕТ „Ген. Иван Бъчваров“- Севлиево. Училищата, получили средства по НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“, са ги изразходвали целево.		
10.15.	НП „Подкрепа на образователните медиатори и социални работници“	Учебната 2022-2023 година	Брой училища	12	Всички заложените дейности по НП за 12 училища включени в списъка за финансиране са изпълнени.		
10.16.	НП „Заедно в изкуствата и в спорта“	Учебна 2022/2023 година	Брой институции	На база одобрени от комисия в МОН	Със Заповед РД-06-220/21.06.2022 г. на началника на РУО –Габрово е определена комисия. Същата е осъществила проверка на постъпилите проектни предложения по <i>Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“</i> на държав-		

					<p>ните и общинските училища от област Габрово Модул 1-„Изкуства“ / кандидатствт 3 държавни и 9 общински училища и всички са одобрени;</p> <p>За Модул 2-„Спорт“ – кандидатствт 4 държавни и 10 общински училища и всички са одобрени;</p> <p>От РУО е осъществено:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методическо подпомагане на училищата при подготовка и изготвяне на проектните им предложения по програмата; -изготвяне и представяне на изисканата информация в МОН за кандидатстващите училища; - контрол по изпълнение на дейностите по програмата 		
10.17.	Програма за изграждане и основен ремонт на спортни площадки в държавните и общински училища	Учебна 2022/2023 година	Брой институ- ции	5	<p>През настоящата учебна година са одобрени и изградени спортни площадки в 2 държавни и 3 общински училища на територията на област Габрово, както следва: Модул 1 „Изграждане на спортни площадки със специализирана спортна настилка“ в ПТГ „Д-р Никола Василяди“, гр. Габрово и СУ „Васил Левски“, гр. Севлиево;Модул 2 „Основен ремонт на спортни площад-</p>		

					ки” в ПГТ „Пенчо Семов“ – гр. Габрово, СУ „Отец Паисий“, гр. Габрово и СУ „П.Р. Славейков, гр. Трявна.		
11.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми						
11.1	Проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“;	2022-2023 учебна година	Брой детски градини	19 ДГ	През учебната 2022/2023 г. всички 19 ДГ работиха както следва: По Дейност 1 – 19 ДГ; По Дейност 2 – 4 ДГ; По Дейност 3 - Обучения на учители за придобиване на знания, умения и компетентности за прилагане на специализираната методика и на разработените към нея инструменти и материали – 55 учители със сертификат.		
11.2.	Проект № BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“	Учебна 2022/2023 година	Брой училища	30 училища	През учебната 2022/2023 година по проекта се изпълняват заложените дейности.		
11.3.	Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“	2022/2023 г.	Брой	На база одобрени обучения	В изпълнение на Дейност 7 „Информационни кампании за ползите от дигиталната компетентност, кибер безопасност, медийната грамотност, защита на интелектуалната собственост, промотиране на EU Code Week и др.“ по проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“ на 20.01.2023 г. в конференционната зала на хотел		

					<p>„Балкан“, Габрово, се проведе информационен ден за представяне на единната електронна платформа за образователни услуги и съдържание – „Дигитална раница“, организиран от Регионално управление на образованието – Габрово. На събитието присъстваха повече от 60 педагогически специалисти от всички 30 училища на областта и експерти от РУО – Габрово.</p> <p>Във връзка с изпълнение на Дейност 6 „Повишаване на дигиталната компетентност и умения на учениците под формата на извънкласни дейности (клубове по интереси и допълнителни занимания по ключови дигитални умения - базови и за напреднали, включително и компютърно моделиране/кодиране) в област Габрово бяха сформирани седем клуба</p>		
11.4.	Проект BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение”	Учебната 2022-2023 година	Брой училища	4	Осъществена е текуща координация и контрол по реализирането на дейностите по проект BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение” в ПТГ „Д-р Н.Василиади“, ПГМЕТ „Ген.		

					И. Бъчваров“, ПГИ „Р.Стоянов“, ПГ „М.Попов“ и ПГТМ с. Градница. Проведена е информационна кампания в подкрепа на родителите на ученици, завършващи 7 клас в избора им на професия за продължаване на обучението. Реализирани са множество разговори във връзка с изпълнението на дейностите и отчитането на разходите в съответствие с Указанията по проекта и кореспонденцията с ЕУОП.	
11.5.	Проект BG05M2OP001-3.018-0001 “Подкрепа за приобщаващо образование“	Учебната 2022-2023 година	Брой детски градини и училища	10 ДГ И 8 училища	Осъществена е текуща координация и контрол по реализирането на дейностите по проект BG05M2OP001-3.018-0001 “Подкрепа за приобщаващо образование“ в 10 детски градини и 8 училища. Реализирани са множество разговори във връзка с изпълнението на дейностите и отчитането на разходите в съответствие с Указанията по проекта и кореспонденцията с ЕУОП. Налична е кореспонденция с 18 образователни институции, както и за осъществения мониторинг.	
11.6.	Проект BG05M2OP001-2.015 “Ученически практики – 2“	Учебната 2022-2023 година	Брой училища	4	Изпълняват се дейности в 4 училища. Реализирани са множество разговори във	

					връзка с изпълнението на дейностите и отчитането на разходите в съответствие с Указанията по проекта и кореспонденцията с ЕУОП. Реализирана е контролна дейност във всичките училища, в т.ч. ПГ М.Попов“ от учебната 2022-2023 година и в ПГТ „Пенчо Семов“, където не се реализират дейности.		
12.	Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН						
12.1	Организиране, координиране и контролиране провеждането на всички етапи от Ученическите игри за учебната 2022-2023 г. по правилата разписани от МОН и ММС	Октомври 2022 г. - юни 2023г.	Брой училищни отбори	0	Организирането и провеждането на всички етапи от Ученическите игри в област Габрово се реализираха, съгласно Заповед № РД09-838/05.10.2022 г. на министъра на младежта и спорта, съгласувана от министъра на образованието и науката за утвърждаване на Правила за организиране и провеждане на Ученически игри през учебната 2022/2023 година и финансов план към тях, както следва: Във всички етапи от Ученическите игри през учебната 2022/2023 г. от област Габрово се включиха общо 317 училищни отбора с 2869 участници в 8 вида спорт – баскетбол, волейбол,		

					<p>хандбал, футбол, лека атлетика, тенис на маса, бадминтон и шахмат, в три възрастни групи – V – VII, VIII – X и XI – XII клас в двата пола.</p> <p>Зоналният етап от Ученическите игри от зона: Плевен, Ловеч, Велико Търново и Габрово се организираха и проведоха на територията на област Габрово по 8 вида спорт – баскетбол, волейбол, хандбал, футбол, лека атлетика, тенис на маса, бадминтон и шахмат, в три възрастни групи – V – VII – 484 ученици, VIII – X – 431 ученици и XI – XII клас – 307 ученици в двата пола.</p> <p>Резултатите от проведените Ученически игри 2022/2023 г. на територията на област Габрово са обобщени и анализирани. Изготвени са справки за броя на участващите отбори и броя на участващите ученици по вид спорт, пол и възрастова група за всички етапи от Ученически игри – 2022/2023 г. проведени на територията на област Габрово /Приложения 1, 2, 3, и 4./ и изпратени в МОН.</p> <p>До финалните състезания</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>достигнаха и взеха участие 10 училищни отбори, които представиха област Габрово, като спечелиха (1) един златен и (3) три бронзови медали.</p> <p>Област Габрово бе домакин на две финални състезания</p> <p>Бадминтон /момичета и момчета/ V-VII клас от 02.06.2023 – 05.06.2023 година в град Севлиево – 9 отбора момичета - 44 /четиридесет и четири/ броя участници и 9 ръководители и 9 отбора момчета - 44 /четиридесет и четири/ броя участници и 9 ръководители. Изготвена е информация по образец /Приложение № 3/ за класирането от финалните състезания и изпратена в МОН;</p> <p>Хандбал – девойки VIII –X клас от 24.06.2023 – 26.06.2023 година в град Габрово – 4 отбора девойки - 48 /четиридесет и осем/ броя участници и 7 ръководители; Изготвена е информация по образец /Приложение № 3/ за класирането от финалните състезания и изпратена в МОН</p> <p>Висока степен на изпълне-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

12.2.	Подпомагане на дейности включени в Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците с домакинство област Габрово XIX Национален конкурс „Златна есен – плодовете на есента“	Ноември 2022г.	% участници	100% от заявите участие	ние. Домакин ЦПЛР-ДК“Йвко Йовков“ – гр. Севлиево. Участвали 116 институции (ИПУ, училища, ДГ, читалища) с общ брой деца и ученици 1035 от 24 области. Висока степен на изпълнение		
12.3.	Подпомагане на дейности включени в Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците с домакинство област Габрово ➤ Национален фестивал „Наука на сцената“	Април 2023 г.	% участници	100% От заявите участие	ПОСЛЕДВАЩОТО СЪБИТИЕ НА МЕЖДУНАРОДНИЯ ФЕСТИВАЛ „НАУКА НА СЦЕНАТА“, КОЕТО Е ЧАСТ ОТ ПРОГРАМАТА НА „ЕВРОПЕЙСКА НОЩ НА УЧЕНИТЕ 2022“ ПО ПРОЕКТ К-TRIO И Националната програма за отбелязване на обявената от ООН Международна година на фундаменталните науки и устойчивото развитие (07.2022 – 07. 2023). 100% от заявите участие.		
13.	Контрол по спазването на държавните образователни стандарти в образователните институции						
13.1.	<i>Тематични проверки</i>						
13.1.1.	„Предприети действия от училищата за подкрепа на учениците за преодоляване на дефицити в обучението по отделни учебни предмети с акцент по математика“	Учебна 2022-2023 година	Брой училища	6	Преподавателите по математика и учителите в начален етап са направили сравнителен анализ на резултатите от НВО в IV, VII и X клас и са планирали мерки, които да доведат до преодоляване на дефицитите и повишаване на резултатите на учениците.		

					<p>Направен е подробен качествен и количествен анализ на резултатите от входното ниво на всички класове, като са изведени основните пропуски, планирани са мерки за преодоляването им.</p> <p>Мерки, които са препоръчани да се приложат за подобряване на резултатите и мотивиране на учениците за активно включване в учебния процес са: прилагане на компетентностния подход, проектно-базираното обучение и екипната работа в учебния час, използване на интерактивни техники и подходи (мозъчна атака, изобразяване на идеи, ролеви, симулационни и ситуационни игри и др.), онагледяване на учебното съдържание и решаване на задачи с практическа насоченост, фокусиране върху постиженията и адаптиране мерките с цел поддържане на интереса и мотивацията за учене</p>		
13.1.2.	Контрол по приема на документи, организацията и провеждането на обучение във форми, различни от дневната. Провеждане на изпити за определяне на годишна оценка по учебните предмети от училищния учебен план за учениците, обучавани в задочна и самостоятелна форма.	Учебна 2022-2023 година	Брой училища	8 бр. с дадени препоръки и основни училища спо-	В изпълнение на Заповед № РД-06-387 от 31. 10.2022г. от определената комисия е реализиран тематичен контрол „Контрол по приема на документи, организацията и провеждането на обучение		

				<p>ред данни от НЕ-ИС-ПУО</p>	<p>във форми, различни от дневната. Провеждане на изпити за определяне на годишна оценка по учебните предмети от училищния учебен план за учениците, обучавани в задочна и самостоятелна форма“ във всички 12 училища(8+4ОУ). Във връзка с установени нарушения в хода на проверката е реализиран последващ контрол в ПГТМ с. Градница. Изготвени са 13 броя констативни протоколи и доклад по преписка № РД-04-7. Дадена е препоръка на директора на ПГТ „Пенчо Семов“. Направени са следните обобщени изводи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Приемането на ученици във форма, различна от дневната, става с удостоверение за завършен или признат клас, запис от главната книга или свидетелство за основно образование. ✓ Индивидуалната, комбинираната и самостоятелната форма на обучение в образователните институции през учебната година са организирани съгласно действащата нормативна уредба. ✓ По-голям дял има самостоятелната форма, организи- 		
--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--

					<p>рана в училищата с гимназиален етап.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Относно степента на явяване се запазва тенденцията една немалка част от лицата, за които се организират изпити, да не се явяват на тях. ✓ Спазени са нормативните изисквания на чл. 139 от ЗПУО за недопускане повторно придобиване на образование от една и съща степен от ученици в самостоятелна и индивидуална форма на обучение. ✓ В хода на проверката е оказана методическа подкрепа. ✓ Наблюдава се тенденция към изпълнение на дадените препоръки от предходната година. <p>През следващата учебна година може да се проследи изпълнението на дадената препоръка на директора на ПГТ „Пенчо Семов“.</p>		
13.1.3.	Контрол по подаване на данните към НЕИСПУО и утвърждаване на Списък-образец 1, 2, 3	20 и 25 септември 2022 г.; 5 и 10 октомври 2022 г.	Брой	19-ДГ, 30-училища, 3-ЦПЛР, ЦСОП, РЦППП	При извършената проверка в изпълнение на Заповед № РД-06-304/20.09.2022 г., комисията установи, че при въведени данни в платформата при някои образователни институции са налице несъответствия, има допус-		

				О	<p>нати грешки и некоректно въведени данни, за което своевременно бе оказана методическа помощ на директорите и на лицата имащи достъп за работа в системата.</p> <p>По отношение спазване на срока за подаване на актуални данни съгласно чл. 13, ал. 3 на Наредба № 8 от 11 август 2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование, при осъществения контрол на 30 училища, 19 ДГ, 2-ЦПЛР, 1 ЦСОП, 1 РЦПППО на директорите на няколко детски градини бе оказвано многократно методическа подкрепа от екипа на РУО.</p> <p>По отношение на спазване на срока от директорите на всички образователни институции за утвърждаване на Списък – образеца^{1,2,3} до датата съгласно Наредба № 8 от 11 август 2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование в онлайн модула на НЕИСПУО - всички директори спазиха срока.</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

13.1.4.	„Актуалност на информацията в училищните сайтове и публикуване на всички изискуеми по нормативна уредба документи- лица, контакти, правилници, училищни учебни планове, графици, отчети, стратегии и др. .“	Ноември 2022- Февруари 2023г.	Брой училища	8 училища По 2 от община	По Заповед № РД-06-478/23.12.2022 г. са осъществени тематични проверки от ст. експертите ОСО в следните 8 училища: ОУ „Ран Босилек“ – Габрово, ПГТ „Пенчо Семов“ – Габрово, СУ „Максим Райкович“ – Дряново, ПГИ „Рачо Стоянов“ – Дряново, ОУ „Христо Ботев“ – Севлиево, ОУ „Стефан Пешев“ – Севлиево, ОУ „Проф. Пенчо Н. Райков“ и СУ „Петко Рачев Славейков“ – Трявна. В хода на проверките и в резултат на изпълнение на дадените препоръки, всички документи и информация, които са предмет на контрола, са актуални и публикувани на електронните страници на проверените училища. Изготвен е Доклад с вх. № КМД-04-8/10.03.2023 г.		
13.1.5.	„Спазването на изискванията по чл. 52 на Наредба №8 за информацията и документите за системата на предучилищното и учи личното образование. Правилност на изготвените отчети и протоколи за унищожените документи с фабрична номерация“	Учебна 2022-2023 година	%	100%	По Заповед № РД-06-3/05.01.2023 г. е извършена проверка на отчети на документи с фабрична номерация и съпътстващата документация за учебна 2021/2022 г. на 15 основни училища; 5 средни училища; 2 профилирани гимназии; 6 професионални гимназии и НГПИ „Тревненска школа“ – Трявна. Пода-		

					дената информация от 29-те училища за отчитане изразходването на документи с фабрична номерация е коректна. Доклад с вх. № АСД-07 – 2 /20.07.2023 г.		
13.1.6.	„Съответствие между нормативна уредба и отразената в НЕИСПУО информация за училищата“	м. декември 2022	Брой	30	<p>В изпълнение на Заповед № РД-06-479 от 23.12.2022г. определената комисия извърши тематична проверка „Съответствие между нормативна уредба и отразената в НЕИСПУО информация за училищата” в област Габрово, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Начално училище – 1 брой; • Основни училища - 15 броя; • Средни училища – 5 броя; • Профилирани гимназии – 2 броя; • Професионални гимназии – 7 броя. <p>Извършен е анализ: В голяма степен са спазени нормативните изисквания по посочените критерии в Списък-образец № 1 на училищата в област Габрово:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Относно пълняемостта на паралелките са съгласно разпоредбите на чл.61, чл.63 и чл.68, ал.2 от Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното 		

					<p>образование, като за голяма част от изключенията има разрешения от финансиращия орган.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спазени са изискванията за пълняемост на групите ЦО-УД. • Спазени на изискванията за минимална норма преподавателска работа на директор, заместник-директор, но по отношение на индивидуалната норма има отклонения от нормативните изисквания на Наредба № 4 от 20 април 2017 г. за нормиране и заплащане на труда относно определените лекторски часове. • С едно изключение са спазени изискванията за минимална норма преподавателска работа на психолог, логопед, ресурсен учител и педагогически съветник. • С малки изключения са спазени изискванията за минимална норма преподавателска работа на учители по професионална подготовка и/или учители в групите за целодневна организация на учебния ден <p>Отбелязани са допуснатите отклонения от нормативните изисквания.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Изведени са следните изводи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • За поредна година директорите упражняват правомощията си да утвърждават Списък-образец №1 без предварителна проверка и съгласуване от РУО, при което допускат единични и /или повтарящи се грешки. • По отношение на пълнестост на паралелките се наблюдава тенденция към намаляване броя на училищата, в които не е приложен чл.68, ал.2 от Наредбата за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование – само в ПГТ „Пенчо Семов“ – гр. Габрово. • С малки изключения се спазват изискванията за ЗНПР на длъжностните лица в институциите, но се допуска завишаване броя на лекторските часове повече от половината минимална ЗНПР. 		
13.2.	<i>Текущи проверки</i>						
13.2.1.	„Планиране и организация на обучението по математика в VI клас“.	Октомври 2022-Април 2023	Брой училища	5 училища	Обучението по математика в проверените училища се осъществява съгласно учебната програма, като се спаз-		

					<p>ва хронологията на темите.</p> <p>Разпределението на допълнителните часове се прави в зависимост от трудността на учебното съдържание, пропуските на учениците и по преценка на преподавателите.</p> <p>Преподавателите са разпределили допълнителните часове за упражнение по четирите основни раздела: Рационални числа, Степенуване, Уравнения и Геометрични фигури и тела.</p> <p>Предвидени са допълнителни часове за годишен преговор, част от които при необходимост се ползват за увеличаване на часовете за упражнение в случай, че учениците имат затруднения при решаване на задачи от някой от разделите</p>		
13.2.2.	„Изготвяне на теми за писмени изпитвания от учителите по математика, съгласно учебната програма по предмета и определяне на критерии и скала за проверка и оценка.“	Октомври 2022-Май 2023	Брой училища	5 училища	<p>При подготвяне и провеждане на писмените изпитвания по математика преподавателите използват задачи от различни учебни помагала, сборници и източници в Интернет. Предварително се определят критериите за оценяване и учениците са запознати с тях. Темите са съобразени с учебната програма и имат за цел да оценят</p>		

					очакваните резултати. Писмените работи на учениците са съхраняват, като са подредени по класове и теми, коригирани са и е направен анализ на грешките и установените пропуски. За съжаление, обикновено този анализ остава само за статистиката, тъй като повечето ученици, които имат нужда от допълнителна работа, не посещават консултациите и не полагат усилия за постигане на очакваните резултати		
13.2.3.	“Организация на обучението по БДП”	Октомври 2022-Май 2023	Брой училища/ДГ	3 училища/1 ДГ	<p>В детските градини и училищата, обект на проверката, състоянието на материално-техническата база показва, че обучението се извършва с дидактически материали, табла и схеми, както и подвижна светофарна уредба.</p> <p>В образователните институции, обект на проверката има изградени площадки по безопасност на движението по пътищата и оборудване във връзка с реализиране на дейностите по НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ – 2022г., Модул „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“.</p>		

					<p>Планирани са дейности във връзка с подобряване на материално-техническата база във всички детски градини и училища, обект на проверката.</p> <p>Обучението по безопасност на движение по пътищата се извършва в съответствие с изискванията заложи в учебните програми, при необходимата методическа и организационна безопасност. Децата и учениците в посетените детски градини и училища в достатъчна степен знания, умения и компетентности в съответствие с учебно съдържание по безопасност на движение по пътищата.</p>		
13.2.4.	„Ефективност на системата за оценяване и постигане на ДОС за учебно съдържание по история и цивилизации в 7 клас, в училищата от област Габрово”	Октомври 2022-Май 2023	Брой училища	5	<p>Обучението по история и цивилизации в 7. клас в проверените училища се осъществява по утвърдена учебна програма за седми клас в сила от учебната 2018 – 2019 година.</p> <p>Учителите, преподаващи история и цивилизации в училищата обект на проверката при изложението на учебния материал прилагат методи на преподаване, адекватни на съдържанието и възрастта на учениците.</p>		

					<p>Знанията и уменията на учениците се оценяват системно и ритмично, като се спазва Наредба № 11 от 01.09.2016г. за оценяване резултатите от обучението на учениците.</p> <p>Проверката на документацията, наблюдаваната урочна дейност и резултатите от вътрешното оценяване показват ефективност на учебната дейност по история и цивилизации в 7. клас в контекста на прилагане на учебната програма по предмета през учебната 2022/2023г. за постигане на държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка в училищата, обект на проверката.</p>		
13.2.5.	Контрол по спазването на УП за ПП по история и цивилизации	Октомври 2022-Март 2023	Брой училища	2	<p>Обучението по учебния предмет история и цивилизации - профилирана подготовка в 11. и в 12. клас в проверените училища се осъществява по утвърдена учебна програма за съответния клас.</p> <p>Учителите, преподаващи история и цивилизации-профилирана подготовка в 11. и в 12. клас в училищата, обект на проверката при изложението на учебния</p>		

					<p>материал прилагат методи на преподаване, адекватни на учебното съдържание и възрастта на учениците.</p> <p>Спазват се изискванията на Наредба № 7 от 11 август 2016 г. за профилираната подготовка.</p> <p>Знанията и уменията на учениците се оценяват системно и ритмично, като се спазва Наредба № 11 от 01.09.2016г. за оценяване резултатите от обучението на учениците.</p> <p>Проверката на документацията, резултатите от вътрешното оценяване показват спазване на учебните програми по история и цивилизации-профилирана подготовка в 11. и в 12. клас в контекста през учебната 2022/2023г. за постигане на държавния образователен стандарт за профилирана подготовка в област Габрово.</p>		
13.2.6.	„Провеждане на спортно-подготвителни игри и упражнения в обучението по физическа култура на децата от ПГ- 6 в ДГ“.	ноември, 2022 г- март 2022г.	Брой ДГ	3ДГ	Съгласно Заповед № РД-06-388/31.10.2022г., е реализирана проверка на тема: „Провеждане на спортно-подготвителни игри и упражнения в обучението по		

					<p>физическа култура на децата от ПГ- 6 в ДГ“ в ДГ „Дъга” - Габрово; ДГ „Щастливо детство” – Севлиево и ДГ „Калина” – Трявна.</p> <p>Изводи: Овладеват се постижими знания, умения и отношения свързани с физическата култура; Прилагат се спортно-подготвителни игри и упражнения в хода на педагогическото взаимодействие; Дейността на директора, относно осъществяване контрол по спазване изискванията, регламентирани в Наредба № 5/03.06.2016г. за предучилищно образование се реализира; Материално-техническата спортна база е в добро състояние и при възможност се обогатява, поддържа се добра хигиена.</p>		
13.2.7.	„Ефективност в обучението по физическо възпитание и спорт и методическа подкрепа при новопостъпили учители по ФВ”, чрез участие по проект „NEST“	Учебна 2022-2023 година	Брой учители	3	Със Заповед №РД-06-386/31.10.2022 г. е оказана методическа подкрепа на трима новоназначени учители (със стаж до 5 години) при организиране и провеждане на учебни часове по физическо възпитание и спорт, както следва:		

					<p>Димитър Методиев, учител по физическо възпитание и спорт в СУ „Петко Рачев Славейков - гр. Трявна;</p> <p>Красимира Иванова, учител по физическо възпитание и спорт в ОУ „Васил Левски“ - гр. Плачковци;</p> <p>Веселина Йорданова, учител по физическо възпитание и спорт в ОУ „Стефан Пешев“ - гр. Севлиево.</p> <p>За резултатите от проверката и оказаната методическа подкрепа е изготвен доклад. Учителите са подкрепени и мотивирани за провеждане на обучение, формиращо навици за занимания с физически упражнения и спорт, изграждане на умения за подкрепа на устойчивото развитие и здравословен начин на живот на учениците, както към съдържанието на учебните програми, така и през свободното време на учениците.</p>		
13.2.8.	„Планиране и провеждане на часа за организиране и провеждане на спортни дейности, съгласно чл. 92, ал.1от ЗПУО и Заповед №1111/15.08.2016г. на министъра на образованието и науката за организиране и провеждане на спортни дейности“	декември, 2022 г. - април 2023 г.	Брой училища	4	Съгласно Заповед № РД – 06 – 407/16.11.2022 г., е извършена проверка на тема: „Планиране и провеждане на часа за организиране и провеждане на спортни дейности, съгласно чл. 92, ал.1от		

					<p>ЗПУО и Заповед №1111/15.08.2016г. на министъра на образованието и науката за организиране и провеждане на спортни дейности“, в следните училища: СУ „Райчо Каролев“ – гр. Габрово;</p> <p>СУ „Отец Паисий“ – гр. Габрово;</p> <p>СУ „Максим Райкович“ – гр. Дряново и СУ „П. Р. Славейков“ – гр. Трявна.</p> <p>Организацията на обучението по спортни дейности се осъществява по утвърден училищен учебен план за учебната 2022/2023 г. Съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл. 14, ал. 3, т. 7 и ал.5 от Наредба №4/30.11.2015г за учебния план и Заповед №РД-09-1111/15.08.2016г. на МОН, директорите на училищата са издали Заповеди и са утвърдили график за провеждането им. Спазват се изискванията на методиката на обучение.</p> <p>Материално-техническата база по предмета е в добро състояние. Закупените спортни пособия са с добро качество и напълно обезпечават обучението по спортни дейности, в съответствие</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					с тематичните планове на учителите Извършен е задължителния инструктаж на всички ученици за безопасност в часовете по физическо възпитание и спорт и спортни дейности, което се удостоверява с техните подписи в книгите за инструктаж		
13.2.9.	Контрол на предложенията на общините за включване на детски градини и училища в Списъка със защитени детски градини и защитени училища и в Списъка на средишните детски градини и училища;	16.09.2022 г.	%	50%	Извършен е контрол на предложените средишни ДГ и училища, както и на защитените ДГ и училища. По Заповед № РД-06-257/03.08.2022 г. са проверени ОУ „Христо Ботев“ . Габрово, СУ „Райчо Каролев“ – Габрово, СУ „Отец Паисий“ – Габрово, СУ „Максим Райкович“ – Дряново, ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – село Петко Славейков, ДГ „Детелина“ – Дряново и ДГ „Мечо Пух“ – с. П. Славейков с бази с Батошево, с. Крамолин, с. Градница, с. Душево, след което е изготвено Становище до МОН № РД-21-02-165/12.09.2022 г.		
13.2.10	Контрол на самостоятелна форма на обучение на ученици по чл.112 ал.1 т.2 от ЗПУО в училища.	Учебна 2022-2023 година	%	100 %	На основание Заповед № РД-06-280 от 02.09.2022 г. и Заповед № РД-06-357 от 24.10.2022 г. е разрешено организирането и провеждането на самостоятелна орга-		

					<p>низация по чл. 67 ал.2 и самостоятелна форма на обучение по чл. 112 ал.1 т.2 от ЗПУО в ДГ „Перуника“ – град Габрово за две деца, СУ „Петко Рачев Славейков“ – град Трявна за един ученик и в СУ „Максим Райкович“ – град Дряново – за една ученичка.</p> <p>Изготвен е Доклад вх. № КМД-05-29 / 28.07.2023 г.</p>		
13.2.11	Контрол на индивидуалните учебни планове по чл. 95 ал.2 от ЗПУО в училищата.	30.07.2023 г.	%	100 %	<p>За осем основни училища, едно начално училище, пет средни училища, пет професионални гимназии и едно ЦСОП е извършен контрол на индивидуалните учебни планове по чл. 95 ал.2 от ЗПУО.</p> <p>Съгласно Заповед № РД-06-399 /01.11.2022 г. е осъществен контрол за изпълнение на индивидуални учебни планове в индивидуални, в дневна и комбинирана форма на обучение за ученици със СОП в задължителна училищна възраст, ежесечно от 15.09.2022 г. до 30.06.2023 г. в НУ „Васил Левски“ – Габрово, ОУ „Неофит Рилски“ – Габрово, ОУ „Иван Вазов“ – Габрово, ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – Габрово, ОУ „Христо Ботев“</p>		

					<p>– Габрово, ОУ „Христо Ботев“ – гр. Севлиево, ОУ „Стефан Пешев“ – Севлиево; ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Петко Славейков</p> <p>Изпълнението на индивидуалните учебни планове е на основание на представени ежемесечни отчетни доклади /по образец/ на директорите на училищата за броя на планираните и броя на реализираните учебни часове всеки месец за всеки ученик. Общо са изготвени и регистрирани с вх. № КМД-05-18 в РУО – Габрово 80 бр. констативни протоколи за изпълнение на индивидуалните учебни планове на основание ежемесечни отчетни доклади от директорите на седем основни училища и едно начално училище. Доклад вх. № КМД-05-18/20.07.2023 г.</p> <p>В изпълнение на Заповед № РД-06-340 от 18.10.2022 г. е извършена текуща проверка на тема „Изпълнение на индивидуални учебни планове по чл.95, ал.2 от ЗПУО” в 5 средни училища, 5 професионални гимназии и 1 ЦСОП. В съответствие с чл. 95, ал. 1 от ЗПУО са изготвени общо</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>151 индивидуални учебни планове за ученици:</p> <ul style="list-style-type: none"> • За ученици в индивидуална форма на обучение по чл. 20, ал. 2, т. 1 от Наредба № 4 от 30.11.2015г. за учебния план – 24 ученици, от които 21 ученици със специални образователни потребности по чл. 146, ал. 2 от Наредбата за приобщаващото образование. • За ученици със СОП в дневна форма на обучение – общо 123, от които – 35 в изнесени паралелки в ЦСОП по чл. 20, ал. 2, т. 2 от Наредба № 4 от 30.11.2015г. за учебния план и чл. 146, ал. 1 от Наредбата за приобщаващото образование. <p>Индивидуалните учебни планове са приети на заседание на педагогическия съвет и са утвърдени със заповед съгласно нормативните изисквания.</p> <p>В изпълнение на чл. 95, ал. 2 от ЗПУО, за резултатите от ежемесечния контрол на изпълнението на индивидуалните учебни планове са съставени общо 108 броя констативни протоколи по преписка № КМД-05-19. Изпълнението на всеки ин-</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>дивидуален учебен план за съответния месец за всеки ученик е реализирано в съответствие с отсъствията на ученика поради заболяване, неучебните дни съгласно заповед на министъра на образованието и науката или заповед на кмет на община.</p> <p>На училищните ръководства е оказано методическо и организационно съдействие.</p> <p>В някои случаи при изпълнение на индивидуалните учебни планове са давани препоръки на директорите на училищата.</p>		
13.2.12	Контрол по спазване и прилагане на чл.56, ал.2 от ЗПУО	Учебна 2022-2023 година	% училища	100 % училища	<p>На основание Заповед РД-06-396/01.11.2022 г. е извършена проверка на 27.04.2023 г. в ОУ „Христо Ботев“ – Севлиево. В изпълнение на чл. 56 ал.2 от Закон за предучилищното и училищното образование само в ОУ „Христо Ботев – Севлиево“ е организирано през учебна 2022/2023 година задължителното предучилищно образование на 13 деца в подготвителна група, при условията и по реда на държавния образователен стандарт за предучилищното образование и на държавния образователен стандарт за</p>		

					физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване. Изготвен е Доклад с Вх. № КМД – 05-38 /05.07.2023 г.		
13.2.13	„Контрол по чл. 264 от ЗПУО на дейността на изпълнителите по чл. 198, ал.1 от ЗПУО и на лицата по чл. 18, ал. 2 и 3 от Закона за социалното подпомагане“.	30.06.2023г.	%	100% според възлагането	Във връзка с писмено запитване за предоставяне на информация за възлагане на дейности за подкрепа за личностно развитие по чл. 198 ал. 1 и ал. 2 от Закона за предучилищно и училищно образование с е установи, че в четирите общини на област Габрово Общинските съвети не са вземали решение за възлагане, предоставянето на дейности за подкрепа за личностно развитие по чл. 49. ал.1, т. 2, 3, 4. 5 и 6 от Закона за предучилищно и училищно образование на център за подкрепа за личностно развитие от друга община, нито на доставчици на социални услуги за деца, лицензирани по реда на Закона за социалните услуги. В тази връзка не е реализиран контрол		
13.2.14	„Контрол на подадената информация от държавните училища ВРБ към МОН по НП «Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“ за периода 01.11.2021 – 05.11.2022 година	28.02.2023 г.	Бр. училища ВРБ към МОН	Бр. училища ВРБ към МОН, които	В срока на Заповед № РД-06-15/19.01.2023 година са извършени четири проверки на място в образователните институции на подадени документи през Национал-		

				са кандидатствали	ната онлайн платформа. Констатирани се нарушения на обстоятелствата по т.6.1 от Националната програма и е установена необходимост от възстановяване на финансови средства от ПГ по туризъм „Пенчо Семов“ град Габрово в размер на 666.00 / шестстотин шестдесет и шест/ лева.		
13.2.15	„ Контрол на изплатените ДТВ на директори на образователни институции за финансовата 2023 година“	01.01.2023 – 30.05.2023г.	Бр. училища	6 училища	<p>В изпълнение на Заповед № РД-06-151/18.05.2023 година за изменение на Заповед № РД-06-122/28.04.2023 година, главният счетоводител на РУО е извършил проверка във всички заложили училища.</p> <p>1.Във всички проверени образователни институции допълнителните вознаграждения на директора се изплащат в изпълнение на заповеди на началника на РУО – Габрово, след като са направени съответните искания и получени заповедите. В СУ «П.Р.Славейков» Трявна допълнителните вознаграждения на директора се изп-</p>		

				<p>лащат в изпълнение на заповеди на началника на РУО – Габрово, след като са направени съответните искания и получени заповедите, с изключение на изплатените суми по т.4, буква „е“ за месеците януари - март 2022 година и по т.3, буква „ж“ за месеците януари, април и юни 2022 година, за които няма допълнителни споразумения.</p> <p>2. При изготвянето на Вътрешните правила за работна заплата след разпределение на средства по бюджета на училището за 2022 година не е определен конкретния планиран размер на допълнителното възнаграждение за постигнати резултати от труда за педагогическия и непедагогически персонал съгласно чл.25, ал.1 и ал.2 от Наредба №4 за съответната 2022 година и чл.33, ал.6 и ал.7 от КТД Д01-197/17.08.2020 година за системата на предучилищното и училищно образование</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>– ОУ «Христо Ботев» Габрово, СУ «Райчо Каролев» Габрово, ОУ «Св.Св.Кирил и Методий» Габрово, ОУ «Проф. П.Н.Райков» Трявна, СУ «П.Р.Славейков» Трявна,</p> <p>3. Във Вътрешните правила за работна заплата липсва текст, с който се определя правото на изплащане на средства за социално – битово и културно обслужване на – педагогически и непедагогически персонал и начина на разпределение на тези средства съгласно чл. 36, ал.1 и ал.2 от ПМС № 31 от 17 март 2022 година за изпълнение на държавния бюджет на Република България за 2022 година и чл.45, ал.1 от КТД № Д01-197/17.08.2020 година за системата на предучилищното и училищно образование. Липсва протокол с решение на общото събрание в СУ «Отец Паисий» Габрово и СУ «Райчо Каролев» Габро-</p>	
--	--	--	--	--	--

					во.		
					4. Изплащането на средствата за социално – битово и културно обслужване е съобразено с изискванията на нормативната уредба.		
13.2.16	„Контрол по изпълнение на измененията в Наредба №4 за нормиране и заплащане на труда на педагогическите специалисти и чл.27, ал.3, т.3 от Анекс №Д01-157/20.07.2022 година към КТД № Д01-197/17.08.2020 година , счинато от 01.09.2022 година	01.11.2022 – 31.12.2022 г.	Бр. училища и ДГ	2 училища и 2 ДГ	Поради продължително отсъствие на началника на отдел АПФСИО, проверка на място в училища и ДГ не е извършена, но по подадени от образователните институции данни в таблица по образец на МОН е установено, че всички училища от областта са спазили измененията в Наредба №4 за нормиране и заплащане на труда на педагогически специалисти и чл.27, ал.3, т.3 от Анекс №Д01-157/20.07.2022 година към КТД № Д01-197/17.08.2020 година , считано от 01.09.2022 година		
13.3.	<i>Мониторинг</i>						
13.3.1.	Мониторинг на дейностите по проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“	Учебна 2022-2023 година	Брой детски градини	19 ДГ	Ежемесечен контрол на дейностите и потвърждаване на документи в електронната платформа на проекта за дейностите на проекта. Извършен мониторинг на място в всички ДГ, съставени 19 карти за мониторингово посещение на място.		
13.3.2.	Проект № BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до	Учебна 2022-	Брой	29 учи-			

	училищно образование в условията на кризи“	2023 година	училища	лица			
13.3.3.	Мониторинг по проект BG05M2OP001-3.018-0001 “Подкрепа за приобщаващо образование“	Учебна 2022-2023 година	Брой училища и детски градини	Според указания по проекта	По Заповед № РД-06-405/24.11.2022 г. е извършен мониторинг на място и мониторинг в електронната платформа на проекта за дейностите на 8 училища и 10 ДГ включени в проекта.		
13.3.4.	Мониторинг по НП „Хубаво е в детската градина“	Учебна 2022-2023 година	Брой детски градини	6 детски градини	По Заповед № РД-06-452/12.12.2022 г. е извършен мониторинг в 6-те детски градини включени в НП. Отчита се съответствие на предоставената проектна документация, изискванията и задълженията на детските градини - бенефициенти. Дейностите съответстват на целите от проектните предложения, извършени са според установения график. Броят на децата, родителите и учителите съответстват на заложените в проекта. Извършен е мониторинг на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, провеждане на събитие с повече от една група. В наличност е и е добре поддържана документация по програмата: проектни предложения чрез формуляр за кандидатстване; бюджет; описание на проекта; мотивацията на преподавателя;		

					декларации от родителите на децата; списъци на групите. Налични са заповеди за определяне на екип за изпълнението на проектните дейности, планове за провеждане на проектните дейности, графици за изпълнението им. Административната и финансова документация по програмата се съхранява от детските градини коректно.		
13.3.5.	Мониторинг по НП „Обучение за ИТ умения и кариера“	Учебна 2022-2023 година	Брой училища	1	В регламентирания срок на Националната Програма се реализира мониторинг на училището, което е включено в списъка с одобрените за финансиране проекта – ПТГ „Д-р Никола Василиади“.		
13.3.6.	Мониторинг по НП «Оптимизиране на вътрешната структура на персонала»	28.02.2023 г.	Училища ВРБ към МОН	100 % от кандидатствалите	Извършен мониторинг на всички кандидатствали държавни образователни институции		
13.3.7.	Мониторинг по НП „Ученически олимпиади и състезания“ , модул „Осигуряване на обучение на таланти ученици за участие в ученическите олимпиади“	Учебна 2022-2023 година	Брой училища	6	При осъществения мониторинг е проверена цялата документация на всичките 27 сформирани групи по програмата. Чрез допълнителното обучение на учениците с изяви способности се увеличават компетенциите им, придобиват нови знания и умения, които им позволяват да участват в състезания и олимпиади на регионално и национално ниво. Изгражда		

					се самочувствие при явяване на състезания и конкурси. Подкрепя се личностния стремеж към усвояване на нови знания и умения. Учениците участват активно и посещават занятията с интерес и желание.		
13.3.8.	Мониторинг по НП „Без свободен час“ 2022						
	Модул 1 „Без свободен час в училище“	м. октомври 2022 г. - м. януари 2023 г.	% училища	50%	<p>Одобрени девет училища, от тях пет училища, финансирани от МОН и четири от общините.</p> <p>Своевременно се осигуряват заместващи учители на мястото на отсъстващите;</p> <p>Документацията по Модул „Без свободен час в училище“ се подрежда прецизно в създадени за целта папки и класьори;</p> <p>Има документи, удостоверяващи причината за отсъствие, /заявления за отпуск, болнични листи/ сключени трудови договори и допълнителни споразумения със заместващите учители;</p> <p>Директорите на училищата и са изготвили и актуализирали банка с кадри;</p> <p>Регламентирано е задължението за осигуреност със</p>		

					<p>заместващ учител при отсъствието на титуляра; Директорите и/или заместник-директорите са осъществили контрол на водената документация по Националната програма.</p>		
	Модул 2 „Без свободен час в детската градина	м. октомври 2022- м. януари 2023 г.	% детски градини	50%	<p>Одобрени осем общински детски градини от областта, финансирани от общините. Своевременно се осигуряват заместващи учители на мястото на отсъстващите; Документацията по Модул „Без свободен час в детската градина“ се подрежда прецизно в създадени за целта папки и класьори; Има документи, удостоверяващи причината за отсъствие, /заявления за отпуск, болнични листи/ сключени трудови договори и допълнителни споразумения със заместващите учители; Директорите на детските градини са изготвили и актуализирали банка с кадри; Регламентирано е задължението за осигуреност със заместващ учител при отсъствието на титуляра;</p>		

					Има документи, удостоверяващи причината за отсъствие, /заявления за отпуск, болнични листи/ сключени трудови договори и допълнителни споразумения със заместващите учители; Директорите на детските градини са изготвили и актуализирали банка с кадри; Регламентирано е задължението за осигуреност със заместващ учител при отсъствието на титуляра; Директорите са осъществили контрол на водената документация по Националната програма		
	Модул 3 „Подкрепа на обучението от разстояние в електронна среда“	м. октомври 2022-м. януари 2023 г.	% училища	0	Няма кандидатствали училища.		
13.3.9.	Мониторинг по НП „Иновации в действие“	Учебна 2022-2023 година	Брой училища	Според одобрените от МОН	В изпълнение на заповед № РД-06-80/16.03.2023г. е реализиран 100% мониторинг на училищата (8 броя), определени за финансиране на мобилност по модул 1 на националната програма: ПТГ „Д-р Никола Василиади“ – гр. Габрово; СУ „Райчо Каролев“ – гр. Габрово; ПМГ „Акад. Иван Гюзелев“ – гр. Габрово; ОУ „Стефан Пе-		

					шев“ – гр. Севлиево; СУ „Васил Левски“ – гр. Севлиево; ОУ „Неофит Рилски“ – гр. Габрово; СУ „Петко Рачев Славейков“ – гр. Трявна; ОУ „Св.Св. Кирил и Методий“ – с. Петко Славейков. Изготвени са 8 броя карти за мониторинг в електронната платформа на националната програма. В регламентирания срок се изготвя и обобщен доклад за изпълнение на дейностите за област Габрово		
13.3.10	“Мониторинг на дейностите по изпълнение проектите за иновации в училища, включени в списъка на иновативните училища за уч. 2022/2023 г. и резултати от иновативния процес“	Учебна 2022-2023 година	Брой училища	10	В изпълнение на Заповед № РД-06-385 от 31.10.2022 г. определената комисия извърши мониторинг в 10 училища, включени в списъка на иновативни училища за учебната 2022-2023 година: ОУ „Христо Ботев“ – гр. Габрово ; ОУ „Неофит Рилски“ – гр. Габрово; ПМГ „Акад. Иван Гюзелев“ – гр. Габрово; СУ „Райчо Каролев“ – гр. Габрово; ПТГ „Д-р Никола Василяди“ – гр. Габрово; СУ „Васил Левски“ – гр. Севлиево; ОУ „Стефан Пешев“ – гр. Севлиево; ОУ „Св.Св. Кирил и Методий“ – с. Петко Славейков; НГПИ „Тревненска школа“ – гр. Трявна; СУ „Петко Р. Сла-		

				<p>вейков“ – гр. Трявна. Изготвени са 10 броя констативни протоколи и един доклад по преписка № КМД-05-35.</p> <p>Направен е анализ от извършения мониторинг относно дейностите по изпълнение проектите за иновации в училища, включени в списъка на иновативните училища за уч. 2022/2023 г. и резултати от иновативния процес по критерии и индикатори с фокус към резултата, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Описание на проекта (име; кратко описание; брой ученици, паралелки и училищен екип; цел; елементи на иновативния процес според формуляра за кандидатстване); ❖ Планирани дейности за изпълнение през учебната година; ❖ Реализирани дейности до момента на проверката спрямо планираните; продукти, елементи, изделия и др., изработени по време на иновативните процеси; ❖ Документация, свързана с иновативния процес (заповеди; планове; протоколи; списъци; договори; и др.) 	
--	--	--	--	---	--

					<ul style="list-style-type: none"> ❖ Напредък по проекта и постижения; обратна информация за удовлетвореността на участниците. ❖ Постигнати резултати: относно учениците; относно педагогическия персонал; относно други заинтересовани лица, участници в иновацията; относно напредъка на иновацията. <p>Изведените обобщени изводи показват постигане на положителни резултати за всички участници в процеса, постигането на очакваните резултати от обучението, развитието и емоционалната интелигентност на учениците.</p>		
13.3.11	НП „Заедно в изкуствата и спорта“	Учебната 2022-2023 година	Брой училища	Съгласно броя на училищата, одобрени по програмата	Оказана методическа подкрепа и контрол на всички училища включени в програмата. В регламентирания срок е изготвена обобщена информация за отчитане на разходите , междинен отчет и финален такъв. Изготвени са 11 протокола за мониторинг по Модул1-Изкуства и 11 протокола за мониторинг по Модул 2-Спорт		
13.3.12	Програма за изграждане и основен ремонт на спортни площадки в държавните и общински училища	Учебна 2022/2023 година	Брой институции	5	Осъществен контрол при изграждане на спортните площадки в 2 държавни и 3		

					общински училища на територията на област Габрово и участие в откриването и пускане в експлоатация на същите		
13.3.13	Мониторинг по НП „Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“	Учебната 2022-2023 година	Брой ЦПЛР и РЦПППО	2 ЦПЛР, 1 РЦПППО	В регламентирания срок е изготвена обобщена информация за отчитане на разходите, извършени от определените институции по модул 1- ЦПЛР ДК „Йовко Йовков“ и ЦПЛР АОП. По модул 2 са реализирани дейности и са отчетени разходи в електронната платформа от РЦПППО		
13.3.14	Мониторинг по проект Проект BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“	Учебната 2022-2023 година	Брой училища	4	В изпълнение на Заповед № РД-06-408/16.11.2022г. е извършен мониторинг в 4 училища, участващи по проекта – ПТГ „Д-р Никола Василиади“, ПГИ „Рачо Стоянов“, ПГМЕТ „Ген. Иван Бъчваров“ и ПГ „Марин Попов“. В указания срок ще бъде реализиран мониторинг и в последното училище, което е включено за участие от учебната 2022-2023 година – ПГТМ с. Градница. Изготвени са 4 карти за проверка на място по образец на ЕОУП.		

ГЕОРГИ МАРИНОВ

Началник на РУО – Габрово

