

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ОТЧЕТ ЗА ДЕЙНОСТТА НА

РЕГИОНАЛНОТО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – ГАБРОВО

ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

I. Обобщено представяне на изпълнението на водещите направления в работата на образователните институции в областта

Дейност (описание до 10 реда)	Обхват
1. Подкрепа на работата на образователните институции в условията на ОПЕС	
Създадена е организация, която постига обхват на учениците в обучение от разстояние в електронна среда при спазване на изискванията, регламентира в Наредба № 10 от 1 септември 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование. Предварителната подготовка на учителите за урока структурира учебното съдържание в достъпни и достатъчни познавателни модели, които запазват научната коректност и извеждат основни знания, идеи и понятия, съобразени с лимитирания времеви фонд за учебния час. Родителската общност е привлечена като партньор в осигуряване присъствието на учениците в ОПЕС.	Всички училища и ЦПЛР
2. Подкрепа на образователните институции за утвърждаване на модели, съчетаващи присъствено обучение с ефективни форми на обучение от разстояние в електронна среда	
Координация и подкрепа на образователните институции в област Габрово за реализиране на ефективни педагогически и организационни модели и практики, в условията на максимално безопасна образователна среда. Създаване на условия за подобряване на дигиталната компетентност на педагогическите специалисти и насърчаване на по-широкото използване на информационните и комуникационни технологии в образователния процес и ползването на образователни ресурси. На образователните институции са представени модели за обучение от разстояние в електронна среда и смесено обучение /присъствено обучение и обучение от разстояние в електронна среда.	Всички училища и ЦПЛР
3. Активно изпълнение и устойчивост на напредъка на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна училищна възраст	
Механизмът за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна	Работните групи реализираха 12 междуинституционални срещи в

<p>възраст постига реализиране на целенасочена координация между политиките в областта на образованието, закрилата на детето и социалното включване.</p> <p>При координиране на взаимодействието от страна на РУО-Габрово, училищните екипи с представителите на институциите, включени в прилагането на Механизма, осъществяват физически посещения на адрес при констатиране на безпричинно отсъствие от учебни часове, провеждат се срещи с родители, осъществяват се работни срещи с представители на отдел „Закрила на детето“, РПУ и общините. Във фокуса на реализираните дейности са учениците в риск от отпадане.</p> <p>Със Заповед № РД-02-83/13.05.2021 г. Областен управител на област Габрово в периода от май – юни 2021г. представители на всички институции, включени в Механизма, осъществиха работни срещи на терен в училищата от областта, както и посещение на адреса на учениците. Изготвени са констативни протоколи, предмет на обсъждане на Областен координационен център по Механизма.</p>	<p>училища и детски градини. Работните групи осъществиха 34 посещения на адреси на ученици в риск от отпадане, със системни отсъствия от училище..</p>
<p>4. Учене чрез прилагане на компетентностния подход и повишаване на резултатите от НВО и ДЗИ</p>	
<p>Основата за прилагане на компетентностния подход е заложена в държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка и съответно в новите учебни програми по всички учебни предмети – чрез посочените очаквани резултати от обучението под формата на компетентности, чрез предложеното препоръчително процентно разпределение за различните уроци, чрез насоките за специфични методи и форми на оценяване и чрез примерните дейности, които подпомагат придобиването на ключови компетентности и осъществяването на междупредметни връзки.</p> <p>Той е ориентиран към резултатите, които ученикът трябва да постигне. Приложението на компетентностния подход поставя акцент върху способността да се прилагат знанията в дейността и стимулира иновациите. Прилагането на компетентностния подход в обучението по учебните предмети, бе съобразно индивидуалното ниво на професионалните компетентности на конкретния учител, който отчита спецификата, възрастовите особености и възможностите на учениците.</p>	<p>Повишаване на резултатите в отделни училища, в които е оказана методическа подкрепа в сравнение с предходната година – 7 училища с НВО и 5 училища с НВО</p>
<p>5. Насърчаване на извънкласните дейности за преодоляване на дефицитите и стимулиране на изяви на учениците</p>	
<p>Извънкласни дейности, които се провеждат в училищата са съобразени с желанията на учениците, които са проявили интерес към предложените тематични направления (Дигитална креативност“, „Математика“, „Природни науки“, „Технологии“ „Изкуства и култура“ и „Спорт“). Активна дейност в процеса на насърчаване на децата и учениците за участие в извънкласни дейности проявяват ЦПЛР – ДК „Йовко Йовков“ и ЦПЛР-АОП.</p>	<p>Децата от ПГ на ДГ и ученици от I-XII клас.</p>
<p>6. Осигуряване професионално образование, съответстващо на нуждите на пазара на труда</p>	
<p>Подобряване на съответствието между подготовката и потребностите от работна сила при</p>	<p>В 6 професионални гимназии, 1 средно</p>

изготвяне на предложения за държавен план-прием с оглед балансирането му по видове подготовка и по професии. Осигуряване на леснодостъпни и висококачествени услуги за кариерно ориентиране.Активизиране включването на социалните партньори в системата на ПОО.Разширяване на мрежата от предприятия/икономически и субекти, участващи в провеждането на практическо обучение на учениците съвместно с бизнеса.	училище и паралелки в 2 профилирани гимназии
7. Усъвършенстване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти, подкрепа и мотивиране за развитие и квалификация и насърчаване обмена на добри практики.	
През учебната 2020/2021 година квалификационната дейност, бе насочена към преодоляване на констатираните дефицити от контролната дейност на експертите в РУО и във връзка с приоритетите, определени от МОН:прилагане на новите учебни програми по предметите от общото образование; формиране на ключови компетентности по учебни предмети;прилагане на компетентностния подход в обучението по предмети; повишаване професионалните умения на учителите във връзка с подготовката по български език и литература и математика за външното оценяване в 4., 7. и 10. клас; формиране на знания, умения и компетентности за повишаване на грамотността на децата/учениците; осъществяване на приемствеността между детска градина и 1. клас; между 4. и 5.клас; съчетаване на присъственото обучение с ефективни форми на обучение от разстояние в електронна среда.	ДГ и училища

II. Регионални приоритети в дейността на РУО (различни от водещите направления):

Дейност	Обхват
1. Провеждане на държавната политика в областта на образованието и науката за развитието на българското училищно образование на територията на област Габрово, съчетаващи присъственото обучение с ефективни форми на обучение от разстояние в електронна среда	
В училищата електронна система за обучение и взаимодействие с участниците в образователния процес бе електронната платформа Microsoft Teams (MSTeams). В кратки срокове системата премина към ОРЕС, където учители демонстрираха повишено ниво на дигитални компетентности, адекватно прилагане на електронните ресурси - MS Teams, Google Classroom, Classroom. За учениците, които не разполагаха с необходимите информационно-технически средства, бе създадена организация за предоставяне на индивидуални работни листове с учебно съдържание и задачи за изпълнение, предмет на контрол и проверка. С децата и семействата се осъществяваше комуникация чрез мобилни устройства и приложенията им.	Всички училища

<p>2. Включване, приобщаване и посещаемост на децата и учениците в образователните институции и постигане на по-висока устойчивост на междуинституционално взаимодействие за осигуряване правото на образование на всяко дете и ученик</p>	
<p>Организационно и методическо подпомагане на детските градини и училищата по отношение на предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците; квалификация на педагогическите специалисти във връзка с приобщаващото образование и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците; осигуряване на ресурсно подпомагане на деца и ученици със СОП в случаите, уредени в ЗПУО и Наредбата за Приобщаващо образование.</p> <p>На територията на област Габрово са разположени четири общини, в които се организира обучението, възпитанието и се осигурява обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците в училища и детски градини. В ЦСОП се извършват: диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична работа с деца и ученици, за които оценката на РЦПППО е установила, че съобразно образователните им потребности може да се обучават в ЦСОП.</p>	<p>Всички деца и ученици</p>
<p>3. Подобряване на качеството и на ефективността на образованието и обучението и преодоляване на последиците от COVID -19 на базата на натрупания опит</p>	
<p>Във връзка с подобряване качеството на образованието и обучението и преодоляване на последиците от COVID -19 на базата на натрупания опит педагогическите специалисти бяха консултирани, информирани и мотивирани за представяне на добри педагогически практики и обмен на такива.</p> <p>Във връзка с наложените ограничения за масови събирания поради пандемичната обстановка в страната, моделът на приемственост бе споделен на работни срещи в Microsoft Teams пред учители, преподаващи в 4. и 5. клас и по предмета български език и литература, открити практики с учители от начален етап, Инициатива на РУО – Габрово за методическа подкрепа от експерти към учители „Отворени врати“ .</p>	<p>Учители от начален етап, учители преподаващи учебни предмети</p>
<p>4. Разгръщане на творчеството, иновациите и предприемчивостта във всички степени на образование и обучение чрез прилагане на компетентностния подход</p>	
<p>Той е ориентиран към резултатите, които ученикът трябва да постигне. Приложението на компетентностния подход поставя акцент върху способността да се прилагат знанията в дейността и стимулира иновациите. Прилагането на компетентностният подход в обучението по учебните предмети, бе съобразно индивидуалното ниво на професионалните компетентности на конкретния учител, който отчита спецификата, възрастовите особености и възможностите на учениците.</p> <p>Очакваните резултати в учебните програми, разписани като компетентности, изискват от</p>	<p>Всички училища</p>

<p>страна на всички учители осмисляне на позитивите от прилагането на компетентностния подход върху развитието на личността на ученика с фокус върху резултата не само като сума от усвояване на информация, а от способности да се действа в различни и нестандартни ситуации.</p>	
<p>5.Развитие на системата на професионалното образование и обучение, в частност на дуалното обучение.</p>	
<p>Създаване на предпоставки за материална осигуреност на професионалната подготовка: Участие на училища с ПО в програми за обновяване и модернизиране на МТБ (материално техническа база) на професионалните училища, вкл. ИКТ инфраструктурата им. Специфична подкрепа на ПОО и осигуряване на гъвкавост на училищното професионално образование.Подобряване на съответствието между подготовката и потребностите от работна сила при изготвяне на предложения за държавен план-прием с оглед балансирането му по видове подготовка и по професии, в частност дуално обучение. Разширяване на мрежата от предприятия/икономически и субекти, участващи в провеждането на практическо обучение на учениците съвместно с бизнеса.</p>	<p>Четири професионални гимназии</p>
<p>6.Предприемане на ефективни мерки при провеждането на ДЗИ и НВО за осигуряване на равни условия за всички ученици за представяне на знанията.</p>	
<p>Проведени са множество разговори, обсъдени са различни казуси и ситуации, свързани с осигуряване на подкрепяща среда за явяването на държавни зрелостни изпити и НВО, както и спазване на реда и условията за организирането и провеждането на изпитите.През 2020-2021 година е предоставена методическа подкрепа на всички директори и заместник-директори на училища, които са потърсили съдействие. Предвид поставени от директорите конкретни ситуации са обсъждани подходи, методи и инструменти за търсене на варианти за решения. Давани са насоки за стриктно спазване и прилагане на нормативната уредба за постигане на най-добрия интерес на учениците в процеса на оценяванията.</p>	<p>Всички директори на училища провеждащи НВО и ДЗИ</p>
<p>7.Реализиране на държавния план-прием, ориентиран към задоволяване потребностите на пазара на труда</p>	
<p>Съгласуване на подадените заявки за прием по професии, по които ще се провежда обучение за първи път в професионалните гимназии и училищата с професионални паралелки от учебната 2021-2022г.Изготвяне на експертни оценки за условията за осъществяване на обучение по нови професии – 4 броя.Обобщаване на предложенията за държавен план-прием по професии. Провеждане на работни срещи по общини и в областна администрация за съгласуване на предложенията на училищата за държавен</p>	<p>13 училища</p>

<p>план-прием. Изготвяне на предложение за ДПП за учебната 2021-2022г.;Представяне в Комисия по заетост към областен съвет за регионално развитие на обобщена заявка за държавен план-прием в училищата по чл.143, ал.2, т.4. от ЗПУО. Коефициентите зададени от МОН са постигнати на областно ниво.</p>	
<p>8.Координация, контрол и подпомагане на училищните ръководства за постигане целите на национални стратегии и планове към тях и реализация на национални програми и проекти по оперативни програми на регионално равнище.</p>	
<p>Във връзка с обявената извънредна обстановка за COVID-19 методическата подкрепа е реализирана от разстояние с използването на електронните и комуникационни технологии. Проведени са множество работни срещи (он-лайн) и разговори за обсъждане на конкретни казуси, въпроси и възможни решения за постигане на целите и реализацията на НП и проекти. Мотивиране и оказване на методическа подкрепа на учителите по природни науки и математика за създаване на кооперативни уроци и проекти. Представена е платформата nearpod.com и нейните възможности за изготвяне на комбинирани кооперативни уроци с учителите по природни науки. Същата платформа е представена и на обучението, организирано от експерти, на преподаватели по различни предмети, по проект „Образование за утрешния ден“.</p>	<p>Всички образователни институции</p>

III. Дейности за реализиране на направленията и приоритетите:

№	Дейност по	Срок	Индикатори за изпълнение			Причини за неизпълнението	Предприети действия (при неизпълнение)
			Мерна единица (брой, процент)	Планирани стойности	Реализирани стойности		
1.	Изпълнение на плана по Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020)						
	1.1.Прилагане на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване	Септември 2020-14 септември 2021	Брой екипи за обхват в ДГ и училища	16	16		

<p>образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Координиране на взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на децата в риск</p>		<p>В областта</p>				
<p>1.1.1.Подготвяне на доклади, анализи и участие в Областният координационен център в подкрепа координацията на регионалните структури на министерствата и регионалните представители на администрациите, ангажирани с изпълнението на Механизма.</p>	<p>2020-2021 учебна година</p>	<p>Брой заседания</p>	<p>8</p>	<p>8</p>		
<p>1.1.2.Изпълнение на Заповед № РД-02-83/13.05.2021 г. на областен управител Габрово – работни срещи на представителите на всички институциите, свързани с реализирането</p>	<p>Май-юни 2021г.</p>	<p>Брой посещения</p>	<p>34</p>	<p>34</p>		

	на Механизма на терен – училища, физическо посещение на адрес на деца и ученици						
	1.2.Подкрепа в реализирането на училищни политики за превенция на преждевременното напускане на училище.	2020-2021 учебна година	Брой училища	21 училища с начален етап	21 училища с начален етап		
	1.3.Повишаване на образованието: - прилагане на съвременни подходи на преподаване, съобразени с индивидуалността на детето и ученика като партньор в образователния процес	2020-2021 учебна година	Брой училища	21 училища с начален етап	21 училища с начален етап		
	1.4.Участие на представител от РУО в дейността на Пробационен съвет на Областна пробационна служба.	септември, 2020 г. - септември, 2021 г.	% заседания	100%	100 %		
	1.5.Осъществяване на контрол върху създадената организация за осигуряване и опазване на учебниците и учебните помагала, предоставени за безвъзмездно ползване	Септември 2020 г. - юни 2021	процент	100	100		
	1.6.Обобщаване и представяне в МОН на	По график	процент	100%	100% образовате		

	заявка за задължителна училищна документация за края на учебната 2020/2021 година	на МОН			лни институции		
	1.7.Изготвяне на обобщената заявка за задължителната документация на училищата за началото на учебната 2021/2022 година	По график на МОН	процент	100%	100% образователни институции		
	1.8.Контрол по заявяване, договаряне и получаване на необходимите учебници и учебни помагала, които ще се ползват безвъзмездно от учениците от I до VII клас за учебната 2021/2022	По график на МОН	процент	100%	100% образователни институции		
	1.9.Изготвяне на график и предоставяне в МОН на обобщена информация за процеса по доставяне на ЗУД за началото на учебната 2021/2022 година	По срокове на МОН	процент	100%	100% образователни институции		
	1.10Прилагане на механизми за социална подкрепа по отношение на деца и ученици	Учебната 2020/2021	% пътуващи ученици, които имат право за осигурен транспорт до училища	100%	100% пътуващи ученици, които имат право за осигурен транспорт до училища		

2.	Изпълнение на плана за реализация на Стратегия за ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката (2014-2020г.)						
	2.1.Подкрепа на образователните институции за утвърждаване на модели, съчетаващи присъственото обучение с ефективни форми на обучение от разстояние в електронна среда	2020-2021 учебна година	Брой училища	21 училища с начален етап 19 детски градини	21 училища с начален етап 19 детски градини		
	2.2.Увеличаване на интереса и мотивацията на учениците в процеса на обучение чрез използване на иновативни методи, базирани на ИТ решения.	2020-2021 учебна година	Брой училища с начален етап	21училища с начален етап	21училища с начален етап		
	2.3.Споделяне на добри практики	2020-2021 учебна година	Брой открити практики	2 открити практики	2 открити практики		
	2.3.1. 2.4.Първи областен форум „Иновативни методи и подходи за създаване на бъдеще за всеки ученик“	Юни 2021	Брой презентации в начален етап	4 презентации	4 презентации		
	2.4.Подкрепа на учителите за използване и създаване на електронно учебно съдържание.	През учебната година	%	0	25%		
3.	Изпълнение на плана по Националната стратегия за учене през целия живот (2014 - 2020)						
	Област на въздействие 1: <i>Осигуряване на условия за преход към функционираща</i>						

	<i>система за учене през целия живот</i>						
	3.1.Осигуряване на достъп до формите на УЦЖ чрез културни институции (библиотеки, читалища, музеи), спортни организации и др., насочени към нови целеви групи, по специално със специфични потребности и живеещи в отдалечени места	2020-2021 учебна година	% участници	25%	25%		
	3.2.Изграждане на партньорски мрежи между средните и висшите училища, научните организации, бизнеса и местната власт.	2020-2021 учебна година	% участници и	25%	50%		
	3.3.Популяризиране на ученето през целия живот сред всички слоеве на населението като фактор за личностно развитие, устойчива заетост и социално включване	2020-2021 учебна година	% участници и	50% участници и в Дните за учене през целия живот	100% участници в Дните за учене през целия живот		
	3.4.Подобряване, развиване на уменията и повишаване на квалификацията на служителите в администрацията на РУО	Ноември 2020-май 2021г.	Процент служители	100% служител и	100% служители		
	Област на въздействие 2: <i>Осигуряване на условия за разширяване на обхвата и повишаване качеството на предучилищното възпитание и подготовка</i>						
	3.5.Разработване на механизми за стимулиране	2020-2021	Процент ДГ и	100% ДГ и	100% ДГ и училища		

	на включването на децата в предучилищно възпитание и подготовка и за подкрепа на грижата от най-ранна детска възраст, и особено за децата в неравностойно положение, от ромски произход или със специални образователни потребности, включително с увреждания	учебна година	училища	училища			
	3.6.Осигуряване на достъп до предучилищно образование чрез предоставяне за безвъзмездно ползване на познавателни книжки за децата от подготвителните групи	Октомври 2020г.	Процент ДГ и училища	100%	100%		
	Област на въздействие 3: <i>Прилагане на комплексен подход за повишаване на образователните постижения и намаляване на дела на преждевременно напусналите училище</i>						
	3.7.Развитие на подкрепящата среда в системата на училищното образование за осъществяване на включващо обучение чрез: подкрепа и мотивация на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията, стимулиране на екипната работа;	2020-2021 учебна година	Процент училища/ДГ	% на ученици в риск от отпадане от образователната система	25% на ученици в риск от отпадане от образователната система	.	

	осигуряване на гъвкави форми на обучение; осигуряване на специализирани пособия и помагала; индивидуална подкрепа за личностно развитие						
	3.8.Намаляване дела на преждевременно напусналите училище, чрез осигуряване на безвъзмездно учебници/учебни комплекти	Септември 2020	Процент училища/ДГ	100%	100%		
	Област на въздействие 4: <i>Повишаването на качествено на училищното образование и обучение за придобиване на ключови компетентности, подобряване постиженията на учещите и развитие на личността</i>						
	3.9.Подкрепа за участие на учениците в национални състезания, олимпиади, международни конкурси и изяви.	2020 - 2021г.	Процент участници	100% от участниците	100% от участниците		
	3.10.Осигуряване на условия и възможности за допълнително обучение на учениците, съобразно индивидуалните им интереси и потребности, с цел развиване на творческите им способности и стимулиране на тяхната инициативност и предприемчивост	Октомври 2020г. Май 2021г.	Брой (Центрове)	2	2		
	3.11.Насърчаване участието на училищата във всички	2020-2021г.	Брой	2	3		

форми и дейности на Европейската програма „Еразъм +”						
Област на въздействие 5: <i>Повишаването на привлекателността и подобряване на качеството на професионалното образование и обучение за гарантиране на заетост и конкурентноспособност</i>						
3.12.Разширяване обхвата на дуалното обучение чрез повишаване на атрактивността му и прилагане на ефективни политики и мерки	2020 - 2021г.	Брой училища	4	4		
3.13.Професионално ориентиране и обучение за придобиване на професионална квалификация	2020 - 2021г.	Брой училища	6 професионални училища, 1СУ и професионални паралелки в 2 профилирани гимназии	Общо 9 от които 6 професионални училища, 1СУ и професионални паралелки в 2 профилирани гимназии		
Област на въздействие 8: <i>Координиране на взаимодействието на заинтересованите страни за реализиране на политиката за учене през целия живот</i>						
3.14.Сътрудничеството при проектиране и търсене на умения и постигане на по-добро	2020 - 2021г.	Брой срещи	2	3		

	съответствие между търсенето и предлагането на възможности за учене - срещи						
	3.15.Обучения за повишаване на квалификацията на представители на заинтересованите страни на национално, регионално и местно ниво за планиране, мониторинг и оценка на политиката за учене през целия живот – онлайн обучения -EPALE	2020 - 2021г.	Брой	2	2		
4.	Изпълнение на плана за действие по Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (2015 – 2020)						
	4.1.Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства в образователно-възпитателния процес.	Учебна 2020/2021 година	Брой училища, ДГ	10 училища и 2 ДГ	10 училища и 2 ДГ		
	4.2.Участие в Национална конференция за добър педагогически опит в областта на образователната интеграция в град Велинград	30.10.2020	Брой конкурси и работи	3	4		
	4.3.Участие на експерт от РУО в заседанията на Координационното звено в МОН	Учебна 2020/2021 година	Брой Заседания	По график на МОН		Във връзка с наложените ограничения за масово събиране на хора поради COVID пандемията не са провеждани	
5.	Изпълнение на плана за действие по Националната стратегия за насърчване и повишаване на грамотността (2014 – 2020)						

5.1.Организиране и провеждане на Национална седмица на четенето	2020 г. – по график на МОН	Брой училища и ДГ	30 училища и 19 детски градини	0	Не е иницирана от МОН във връзка с наложените ограничения за масово събиране на хора поради COVID пандемията	
5.2.Насърчаване и повишаване на грамотността на учениците в условия на дистанционно обучение (споделяне на добри практики)	Учебна 2020/2021 г.	Брой практики	1 практика	1 практика		
5.3.Методическа подкрепа в разработването и отчитане изпълнението на училищния план за насърчаване и повишаване на грамотността.	2020-2021 учебна година	Брой училища	30 училища	30 училища		
5.4.Повишаване на мотивацията на децата и учениците да общуват с книгата. Инициативи: „Маратон на четенето“, „Прочети ми приказка“, „Пътуващи книги“ и др.	2020-2021 учебна година	Брой детски градини, училища	19 ДГ; 21 училища с начален етап	19 ДГ; 21 училища с начален етап		
5.5.Национална седмица на четенето, иницирана от МОН – инициативи на ниво училище и детска градина	2020-2021 учебна година	Брой детски градини, училища	30 училища и 19 детски градини	30 училища на ниво клас в урочна дейност чрез MS Teams и 19 детски		

					градини		
6.	Изпълнение на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение в република България за периода 2015-2020 г.						
	6.1.Осигуряване на възможност за организиране на професионално образование и обучение чрез работа (дуално обучение)	Учебна 2020-2021г	Брой училища	4	4 училища		
	6.2.Създаване на предпоставки за материална осигуреност на професионалната подготовка: Участие на училища с ПО в програми за обновяване и модернизиране на МТБ (материално техническа база) на професионалните училища, вкл. ИКТ инфраструктурата им	Учебна 2020-2021г	Брой училища	7	7		
	6.3.Специфична подкрепа на ПОО и осигуряване на гъвкавост на училищното професионално образование чрез: ✓ Подобряване на съответствието между подготовката и потребностите от работна сила при изготвяне на предложения за държавен план-прием с оглед	Учебна 2020-2021г	Брой училища	7	7		

	<p>балансирането му по видове подготовка и по професии; ✓ Развитие на система за външно оценяване на знания, умения и компетентности на учениците и обучаваните по професионална подготовка Приоритетно включване в програми за подобряване на качеството на обучение и образователната среда на училищата, осъществяващи обучение по високотехнологични професии</p>						
	<p>6.4.Осигуряване на професионална подготовка на ученици и на лица над 16 години със специални образователни потребности (СОП)</p>	<p>Учебна 2020-2021г</p>	<p>% ученици</p>	<p>7 ученици със СОП над 16 години, желаещи да се обучават в професионални паралелки</p>	<p>100% от желаещите</p>		
	<p>6.5.Осигуряване на леснодостъпни и висококачествени услуги за кариерно ориентиране на учащи и възрастни</p>	<p>Учебна 2020-2021г</p>	<p>Брой училища</p>	<p>9</p>	<p>9 училища</p>		
	<p>6.6.Активизиране включването на</p>	<p>Учебна 2020-</p>	<p>Брой училища</p>	<p>7</p>	<p>7 училища</p>		

	социалните партньори в системата на ПОО: ✓ Разширяване на мрежата от предприятия/икономически и субекти, участващи в провеждането на практическо обучение на учениците съвместно с бизнеса	2021г					
7.	Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование за периода						
	7.1.НП „Ученически олимпиади и състезания“, Модул „Осигуряване на обучение на таланти ученици за участие в ученическите олимпиади“	2020-2021	Брой училищар аботещи по програмат а	8	8		
	7.2.НП „Заедно за всяко дете“ - 2020	Учебна 2020/2021 година	Брой училища, ДГ, РУО	2 училища, 3 ДГ, РУО	2 училища, 3 ДГ, РУО		
	7.3.НП „Квалификация“ 2020	Учебна 2020/2021 година	% училища	Съгласно зададенит е параметр и от МОН	100% включване на училища и детски градини		
	НП „Квалификация“ 2021	Учебна 2020/2021 година	% училища	Съгласно зададенит е параметр и от МОН	10% включване на училища и детски градини		
	7.4.НП „Мотивирани учители“ 2020	Учебна 2020/2021 година	Брой учители	Съгласно сключени те	3 учители		

				договори			
	НП „Мотивирани учители“ 2021		Брой учители	Съгласно сключените договори	3 учители		
	7.5.1.НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ Модул Б,Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилирана подготовка“	Учебна 2020/2021 година	Бр. училища	1	1		
	7.5.2.НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ Модул В „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“ - 2020	Учебна 2020/2021 година	Бр. училища	1	1		
	7.5.3.НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ Модул Д „Библиотеките като образователна среда“	Учебна 2020/2021 година	Бр. училища	5	5		
	7.5.4. НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ Модул Е „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“	Учебна 2020/2021 година	Бр. училища и ДГ	4 от тях 3 училища и 1 детска градина	4 от тях 3 училища и 1 детска градина		
	7.6.НП „Без свободен час“						
	7.6.1.НП „Без свободен час“ Модул „Без свободен час	Учебна 2020/2021 година	Бр. училища	10	10		

	в училище“						
	7.6.2.НП „Без свободен час“ Модул „Без свободен час в детската градина“	Учебна 2020/2021 година	Бр. ДГ	4	4		
	7.7.НП „Иновации в действие“	По график	Брой училища	11	11		
	7.8.НП „Заедно в грижата за всеки ученик“	2020-2021 учебна година	Брой училища	5	5		
	• Модул 1 „Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио”	2020-2021 учебна година	Брой училища	1	1		
	• Модул 2 „Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от началния етап с детски учители и учители по учебни предмети от прогимназиалния етап”	2020-2021 учебна година	Брой училища	4	4		
	7.9.НП „Успяваме заедно“	2020-2021 учебна година	Брой детски градини	11 детски градини	11 детски градини и 1 ОУ		
	Модул 1 „Хубаво е в детската градина“	2020-2021 учебна	Брой детски градини	9 ДГ от областта	9 детски градини		

		година				
	Модел 2 „Иновативна детска градина“	2020-2021 учебна година	Брой детски градини	1 ДГ	1 ДГ	
	Модел 3 „Обединени за качествено предучилищно образование“	2020-2021 учебна година	Брой детски градини	2 ДГ 1 училище	2 ДГ 1 училище	
	7.10.НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“	Учебна 2020/2021 година	Брой институции	6	6	
	7.11.НП „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“	Учебна 2020/2021 година	Брой институции	6	6	
	7.12.НП „Участвай и променяй – родителят, активен партньор в училищния живот“	Учебна 2020/2021 година	Брой институции	1	1	
	<u>Допълнително включена НП</u> 7.13.НП „Отново заедно“	Учебна 2020/2021 година	Брой институции и ученици	0	22 училища 593 ученици 65 учители	
8.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми					
	8.1.ПроектBG05M2OP001 -2.010-0001 “Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти	Октомври 2020 г. - Януари-август 2021 г.	Брой педагогически специалисти	100 педагогически специалисти	98 педагогически специалисти и (възложител РУО) 240	

					педагогически специалисти и (възложител училище)		
	8.2.Проект BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“	Учебна 2020- 2021г	Брой училища	4	4 училища		
	8.3.Проект BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващото образование“	Учебна 2020- 2021г	Брой училища	Съгласно Заповед на МОН	8 училища; 10 ДГ		
	8.4.Проект BG05M2OP001-3.005-0004 Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“	2020- 2021 учебна година	Брой детски градини	19 детски градини;	19 детски градини;		
	8.5.Проект BG05M2OP001-2.011 - 0001„Подкрепа за успех“ 2019 – 2020г.	2020- 2021 учебна година	Брой училища	24бр. училища	28 от тях 24бр. училища с допълнително включени 4бр. през лятната ваканция		
	8.6.Проект BG05M2OP001-2.012-0001 “Образование за утрешния ден“	Октомври и 2019 г.– октомври	Брой педагогически специалисти	100 за целия период	84 за учебната 2020-2021г.		

		и 2022 г.	ти, включени в обучения				
	<u>Допълнително включен проект:</u> Проект № BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“	април 2021-септември и 2021	Брой училища	30	30		
9.	Организационно и методическо осигуряване дейността на директори, заместник-директори и учители						
	<i>Предучилищно образование; Начално образование</i>						
	9.1.Работни съвещания с директори на детски градини: -приоритети и дейности през 2020-2021 учебна година - реализиране на НП и проекти; - модели, съчетаващи присъственото обучение с ефективни форми на обучение от разстояние в електронна среда.	2020-2021 учебна година	Брой	3	3		
	9.2.Работни съвещания с главни учители в началния етап на основната образователна степен и с председатели на МО в началния етап: -приоритети и дейности през 2020-2021 учебна година;	2020-2021 учебна година	Брой	4	4		

	<ul style="list-style-type: none"> - прилагане на компетентностния подход в обучението - реализиране на НП и проекти; - модели, съчетаващи присъственото обучение с ефективни форми на обучение от разстояние в електронна среда.; - подкрепа за НВО IV клас 						
	<p>9.3.Методическа подкрепа: На новоназначени учители;</p> <p>Майсторски клас – инициатива „Отворени врати“</p>	2020-2021 учебна година	Брой % %	3 50% 100%	3 50% 100%		
	<i>Български език и литература</i>						
	9.4.Оказване на методическа подкрепа:						
	9.4.1а На новоназначени учители по български език и литература и учители по предмета, постъпващи в системата след многогодишно прекъсване.	Септември 2020-май 2021г.	Процент учители	Не по-малко от 50% от новоназначените учители	50% от новоназначените учители		
	9.4.1б При въвеждане на нов учебен план и нови учебни програми по български език и литература в XI клас	Учебна 2020/2021 година	Процент училища	100% училища	100% училища		
	9.4.1в При провеждане на	Учебна	Брой	2 открити	2 открити		

	учебни часове по български език и литература в 5.клас в рамките на инициативата „Отворени врати“: „Приемственост 4-5 клас“.	2020/2021 година	открити практики	практики	практики, проведени в онлайн среда чрез MS Teams		
	9.5.Провеждане на работна среща с учителите по български език и литература от училищата, показали ниски резултати на НВО в VII клас и ДЗИ през 2020 г за набелязване на мерки и споделяне на практики	Учебна 2020/2021 година	Брой работни срещи	2 открити практики	2 открити практики, проведени в онлайн среда чрез MS Teams		
	<i>Чужди езици</i>						
	9.6.Работна среща с учителите по чужд език от областта за запознаване и анализ на резултатите от учебната 2019/2020 година, насоки и приоритети по предмета за учебната 2020/2021г..	Септември 2020г.	Брой срещи	2	2		
	9.7.Оказване на методическа подкрепа на новоназначени учители по чужди езици и учители, постъпващи в системата след многогодишно прекъсване.	Учебна 2020/2021 година	Процент учители	50%	50%		
	9.8.Провеждане на работна среща с учителите по чужди езици за споделяне на добри практики	Учебна 2020/2021 година	Брой работни срещи	3	2	Въведените противоепидемични мерки в страната	Заложена за новата учебна година

	<i>Математика, информатика и информационни технологии</i>						
	9.10.Оказване на методическа подкрепа на новоназначени учители по математика и учители по предмета, постъпващи в системата след многогодишно прекъсване	Септември 2020 - май 2021 г.	Процент учители	Не малко от 50% от новоназначените учители	60% от новоназначените учители		
	9.11.Провеждане на работна среща с учителите по математика от училищата, показали ниски резултати на НВО в VII клас през 2020 г. за набелязване на мерки и споделяне на практики	Учебна 2020/2021 година	Брой работни срещи	2	2		
	<i>Обществени науки, гражданско образование и религия</i>						
	9.12.Методическо подпомагане на учителите относно въвеждането на новият учебен план и учебна програма в 11. клас по предмета гражданско образование	Учебна 2020/2021 година	%	100%	100%		
	9.13. Оказване на методическа подкрепа на учители с малък стаж по предмета история и цивилизации или учители по посочения предмет,	Учебна 2020/2021 година	%	50%	50%		

	постъпващи в системата след многогодишно прекъсване						
	9.14.Координиране, организационна и методическа подкрепа на директори и координатори във връзка с дейности за подкрепа за личностно развитие в училище.	Учебна 2020-2021г	%	100% в зависимост от потърсеното съдействие от директори и координатори	100% в зависимост от потърсеното съдействие от директори и координатори		
	9.15.Координиране, организационна и методическа подкрепа на директори във връзка с организация на дейностите в училище	Учебна 2020-2021г.	%	100% в зависимост от потърсеното съдействие от директори и координатори	100% в зависимост от потърсеното съдействие от директори и координатори		
	9.16.Провеждане на работно съвещание във връзка с организационна подкрепа на директорите за организиране и провеждане на ДЗИ	Април-май 2021г.	Брой дейности	1	2		
	9.17.Провеждане на работно съвещание във връзка с организационна подкрепа на директорите за организиране и провеждане на НВО 7	Април-май 2021г.	Брой дейности	1	2		

	клас						
	<i>Физическо възпитание и спорт</i>						
	9.18.Прилагане на Постановление № 46 на Министерски съвет от 19.03.2020 година за определяне на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическо възпитание и спорт, които се осигуряват от държавния бюджет и от бюджетите на общините (обн. ДВ., бр. 26 от 22.03.2020 г., в сила от 22.03.2020 година.)	Февруар и - април 2021 г	Брой училища/ ДГ	19-ДГ; 30 училища	19-ДГ; 30 училища		
	9.19.Работна среща, съпътствана от дискусия, с учителите по физическо възпитание и спорт от областта за запознаване и анализ на резултатите от учебната 2019/2020 година, насоки и приоритети по предмета за учебната 2020/2021 г.	Септември 2020 г.	Процент учители	90%	90%		
	9.20.Методическа подкрепа на новоназначени учители по физическо възпитание и спорт и учители по предмета, постъпващи в системата след многогодишно прекъсване.	Септември 2020-май 2021г.	Процент учители	100% от новоназначените учители	100% от новоназначените учители		

	9.21.Поетапно въвеждане и прилагане на ДОС и на учебните програми по ФВС в XI клас.	2020-2021 учебна година	брой училища	14 училища от областта –XI клас	14 училища от областта – XI клас		
	9.22.Организиране на методическо съвещание относно прилагане на делегиран бюджет и обсъждане на трудово – правни въпроси	31.12.2020 година	Брой новоназначени директори и	5	5	“	
10.	Дейности за преодоляване на образователните дефицити и стимулиране на изяви на учениците и други дейности, свързани с приобщаващото образование						
	10.1.Методическа подкрепа чрез консултиране на директори и координатори във връзка с дейности за подкрепа за личностно развитие на учениците в училище.	Учебна 2020-2021г	Брой	В зависимост от потребността на педагогическите специалисти	5		
11.	Дейности за повишаване мотивацията на учениците чрез компетентностния подход в това число и СТЕМ образование и дигитална трансформация						
	11.1.Мотивиране и оказване на методическа подкрепа на учителите по природни науки и математика за създаване на кооперативни уроци и проекти.	Учебна 2020/2021 година	Процент учители	20%	80%		
	11.2.Използване на тестове, интегриращи няколко учебни предмета.	Учебна 2020/2021 година	Брой училища	2	3		
	11.3.Мотивиране на учениците и създаване на	Ноември 2020 г.	Брой ученици	150 ученици	500 ученици		

	умения за подкрепа на устойчивото им развитие и здравословен начин на живот и спорт, чрез организиране и провеждане на „Ден на здравословното хранене и спорт.”						
12.	Регионални дейности за квалификация на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, определена чрез проучване на потребността от квалификация и при отчитане на приоритетните теми, посочени от МОН.						
	<u>Приложение №1 към т.12</u> 12.1.Годишен план за квалификационна дейност на РУО –Габрово за учебната 2020-2021година	2020-2021					
13.	Регионални мерки за намаляване на административната тежест в дейността на педагогическите специалисти						
	13.1.Изготвяне на образци на документи във връзка с административната дейност на директора и предоставянето им на директорите на образователни институции	31.11.2020 година	Брой образци	5	5		
	13.2.Изготвяне и предоставяне на директорите на образци на училищни документи	Септември 2020 г.	Брой образци	5	5		
14	Оптимизиране и развитие на мрежата от образователни институции						
	14.1.При необходимост изготвяне на становища за оптимизиране на училищната мрежа	31.05.2021	Брой становища	Според възникнала необходимост	0		

	14.2.Съдействие за осигуряване на условия за функциониране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование на територията на областта	През учебната година	% образователни институции	0	100 % образователни институции		
	14.3.Организиране и провеждане оценяване на постигнатите резултати от труда на директорите на образователните институции.	До 01.10.2020	% образователни институции	100 % училища, ЦПЛР и РЦПППО , отговарящи на условията	100 % училища, ЦПЛР и РЦПППО, отговарящи на условията		
	14.4.Междуинституционален механизъм за контрол на храненето на децата и учениците в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.	Учебната 2020/2021 година	Брой екипи	4 екипа за област Габрово	4 екипа за област Габрово		
15	Дейности по планиране и реализиране на държавния план-прием и на допълнителния държавен план-прием						
	15.1.Съгласуване на подадените заявки за прием по професии, по които ще се провежда обучение за първи път в професионалните гимназии и училищата с професионални паралелки от учебната 2021-2022г.	До 15.12.2020г.	Брой училища	4	4		
	15.2.Изготвяне на експертни оценки за условията за осъществяване на	До 12.01.2021г	Брой експертни оценки	Според заявената необходимост	4		

	обучение по нови професии.						
	15.3.Обобщаване на предложенията за държавен план-прием по професии	До 01.02. 2021 г.	Брой училища	9	9 училища		
	15.4.Провеждане на работни срещи по общини и в областна администрация за съгласуване на предложенията на училищата за държавен план-прием. Изготвяне на предложение за ДПП за учебната 2021-2022г.	До 30.01. 2021г.	Брой училища	13	13		
	15.5.Представяне в Комисия по заетост към областен съвет за регионално развитие на обобщена заявка за държавен план-прием в училищата по чл.143, ал.2, т.4. от ЗПУО	До 15.02. 2021 г.	Брой училища	13	13		
	15.6.Представяне в МОН на обобщена заявка за държавен план-прием в училищата по чл.143, ал.2, т.4. от ЗПУО	До 01.03. 2021г.	Брой училища	13	13		
	15.7.Съгласуване в МОН на предложение за държавния план-прием за учебната 2021-2022 година	По график на МОН	Брой училища	13	13		
	15.8.Съгласуване и представяне в МОН на предложения за промени	До 30.04. 2021г.	Брой училища	9	9		

	в държавния план-прием по професии						
	15.9. Утвърждаване на държавен прием за учебната 2020-2021 година в VIII клас в съответствие с чл.52 ал.2 от Наредба №10 от 01.09.2016г. за организация на дейности в училищното образование	До 30.03. 2021г.	Брой училища	13	13		
	15.10. Реализиране на дейностите по прием на ученици в три етапа на класиране и записване. Утвърждаване на реализирания ДПП	До 10.09.20 21г.	Брой училища	13	13		
	15.11. Организация и координация на дейностите по провеждане на изпит за проверка на способностите по ФВС.	Юни 2021	Брой училища	1 училище	1		
16.	Организиране и координиране на дейностите по провеждането на държавните зрелостни изпити и националните външни оценявания						
	16.1. Организиране и координиране на дейностите по провеждането на държавните зрелостни изпити	Съгласно графика на МОН	Брой училища	14	14		
	16.2. Организиране и координиране на дейностите по	Съгласно графика	Брой училища	21	21		

	провеждането на националните външни оценявания в VII клас по Български език и литература и математика и ЧЕ по желание	на МОН					
	16.3.Организация и координация на дейностите по провеждане на НВО по Български език и литература и математика в X клас и (ЧЕ по желание и ИТ по желание)	Съгласно о графика на МОН	Брой училища	14	14		
	16.4.Организиране и координиране на дейностите по провеждане на НВО в IV клас	Съгласно о графика на МОН	Брой училища с начален етап	21	21		
17.	Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН						
	17.1.Подпомагане на дейности включени в Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците с домакинство област Габрово „Златна есен” „Наука на сцената”	Октомври 2020 Април 2021	% участници	50%	70%		
	17.2.Организиране, координиране и контролиране провеждането на всички етапи от Ученическите	Октомври 2020 г. - юни 2021г.	Брой училищни отбори	192 училищни отбора	първи етап – вътрешно училищен : Възрастова	Проведен само първи етап – вътрешноучилищен, поради въведените на територията на Република България извънредно положение и	

	игри за учебната 2020-2021 г. по правилата разписани от МОН и ММС				група 5.-7. клас – 2280 ученици; 8.-10. клас – 1447 ученици; 11.-12. клас – 802 ученици.	последвалите противоепидемични мерки, свързани с разпространението на вируса COVID-19	
	<u>Извън плана:</u> 17.3. Организиране и провеждане на националното състезание за безопасност на движението по пътищата – възрастова група V - VII клас	Март – юни 2021 г.	Брой кръгове	Общински и, областен кръг и национален кръг за V -VII клас	Общински, областен кръг и национален кръг за V- VII клас		
18.	Контрол по спазването на държавните образователни стандарти в образователните институции						
18.1	<u>Тематични проверки</u>						
	18.1.1. Мониторинг на дейностите по изпълнение на проектите за иновации в училища, включени в списъка на иновативните училища за 2020-2021	2020-2021 учебна година	Брой училища	7	7		
	18.1.2. Контрол по присъствието на учениците в училище и на децата от подготовителните групи в детските градини и предприемане на мерки от страна на училищното ръководство за трайното им задържане	Учебна 2020-2021г.	Брой ДГ и училища	19-ДГ, 30-училища	19-ДГ, 30-училища		

18.1.3.Контрол по приема на документи, организацията и провеждането на обучение във форми, различни от дневната. Провеждане на изпити за определяне на годишна оценка по учебните предмети от училищния учебен план за учениците, обучавани в задочна и самостоятелна форма.	2020-2021 учебна година	Брой училища	8	8		
18.1.4.Осигуряване на условия за обучение в електронна среда	2020-2021 учебна година	Брой училища	30	30		
18.1.5.Спазване на сроковете за въвеждане на информацията в НЕИСПУО и утвърждаване на Списък-образец 1, 2, 3	20 и 25 септември и 2020г.; 5 и 10 октомври и 2020г.	Брой	19-ДГ, 30- училища, 3-ЦПЛР, ЦСОП,РЦ ПППО	19-ДГ, 30- училища, 3-ЦПЛР, ЦСОП,РЦ ПППО		
18.1.6. Методическа подкрепа при разработване на Списък-образец 1,2,3 на новоназначени директори.	31.10.2020	Брой	5	5		
18.1.7.Проверка на заложените и реализирани дейности по график в ЦПЛР "Кариерно ориентиране"	2020-2021 учебна година	Брой	1	1		
18.1.8.Актуалност на информацията в училищните сайтове и	2020-2021 учебна	Брой ДГ и училища	19-ДГ, 30- училища	Всички училища и детски		

публикуване на всички изискуеми по нормативна уредба документи	година				градини на територия на област Габрово	
18.2. Текуща проверка						
18.2.1. „Прилагане на компетентностния подход в обучението в начален етап - интегрирано междупредметно взаимодействие, практическа насоченост, иновативни подходи и ориентация към резултата.“	2020-2021 учебна година	Брой училища с начален етап	5 училища		5 училища	
18.2.2.Подкрепа в утвърждаване на модели, съчетаващи присъственото обучение с ефективни форми на обучение от разстояние в електронна среда.	2020-2021 учебна година	Брой училища с начален етап	5 училища		5	
18.2.3.Оценяването в учебния процес по български език и литература в 7.клас в училища, показали ниски резултати на външното оценяване по предмета през 2020 г.	Учебна 2020/2021 година	Брой училища	4 училища		4 - ОУ „Хр. Ботев“, Севлиево, ОУ „Хр. Ботев“, с. Добромирка, ОУ „В. Левски“, с. Шумата, ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Душево.	
18.2.4.Организация на учебния процес и	Учебна 2020/2021 година	Брой училища	4 училища		4 - ПТГ „Д-р Н.	

	подготовка за ДЗИ по български език и литература в 12.клас в училища, показали ниски резултати на зрелостния изпит по предмета през 2020 г	1 година			Василиади “, ПГТ „П. Семов“, ПГ „Марин Попов“, ПГТМ - Градница		
	18.2.5. „Оценяването в учебния процес по чужд език в 12.клас и подготовката за държавни зрелостни изпити по предмета“	октомвр и 2020- април 2021 г	Брой училища	4	4		
	18.2.6.„Планиране и реализиране на часовете по чужд език от задължителната преподавателска норма на директора“	септемвр и 2020- април 2021 г	Брой училища	2	2		
	18.2.7.Организация на учебния процес и подготовка за външно оценяване по математика в VII клас в училища с ниски резултати по предмета.	Учебна2 020/2021 година	Брой училища	7	7		
	18.2.8. “Организация на обучението по БДП”	Октомвр и 2020- Май 2021	Брой училища/ ДГ	4 - от тях 2 училища/ 2 ДГ	4 - от тях 2 училища/2 ДГ		
	18.2.9.Въвеждане на новото учебно съдържание по гражданско образование в 11. клас през учебната 2020-2021г., съгласно	2020- Май 2021	Брой училища	4	4		

	новите учебни програми и учебни планове						
.	18.2.10. „Планиране и реализиране на обучението по физическо възпитание и спорт в часовете от задължителна преподавателска норма на директорите на училища “	октомври, 2020 г.- април 2021г.	Брой директор и на училища	3	3		
.	18.2.11. „Планиране и реализиране на обучението по физическо възпитание и спорт в XI клас в съответствие с въвеждане на нов учебен план и нови учебни програми по предмета“	октомври, 2020 г.- април 2021г.	Брой училища	4 училища	4 училища		
.	18.2.11. „Изпълнение на индивидуални учебни планове“	30.07.2021	Процент	100% (116 учебни планове)	100%		
.	18.2.13. „Контрол по чл. 264 от ЗПУО на дейността на изпълнителите по чл. 198, ал.1 от ЗПУО и на лицата по чл. 18, ал. 2 и 3 от Закона за социалното подпомагане“.	Октомври и 2020-юни 2021 г.	Брой	0	0	Няма възлагане на общините в област Габрово	
.	18.2.14. “Мониторинг на иновативната дейност и резултати от иновативния процес“	Октомври и 2020-юни 2021 г.	Брой училища	7	7		
.	18.2.15.Провеждане на държавни изпити за придобиване на професионална квалификация	юни 2021 г.	Брой училища	5	5		

	18.2.16.Контрол на предложенията на общините за включване на детски градини и училища в Списъка със защитени детски градини и защитени училища и в Списъка на средишните детски градини и училища;	14.09.2020	Брой училища и ДГ	3 защитени училища, 1 защитна ДГ с бази; 12 средишни училища, 2 средишни ДГ.	3 защитени училища, 1 защитна ДГ с бази; 12 средишни училища, 2 средишни ДГ.		
.	18.2.17. Контрол на самостоятелна форма на обучение на ученици по чл. 112 ал.1 т.2 от ЗПУО в основните училища.	Учебна 2020/2021 година	Процент	100%	100%		
	18.2.18.Контрол на индивидуалните учебни планове по чл. 95 ал. 2 от ЗПУО в основните училища	Учебна 2020/2021 година	Процент	100%	100%		
.	18.2.19. „Контрол върху изпълнението и оптимизацията на маршрутните разписания с оглед скъсяване времето за пътуване на децата и учениците и намаляване на тежестта от пътуването“	01.10.2020 – 30.04.2021 година	Брой образователни институции	9	9		
.	18.2.20. „Контрол по изпълнение на НАРЕДБА № 1 от 16.01.2017 г. за условията и реда за възстановяване на транспортните разходи или на разходите за наем	01.10.2020 – 30.04.2021 година	Брой образователни институции	3	3		

	на педагогическите специалисти в институциите в системата на предучилищното и училищното образование“					
	18.2.21. „Контрол на подадената информация от държавните училища ВРБ към МОН по НП «Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“	01. 31.01.20 21 г.	Брой образователни институции и ВРБ към МОН	6	6	
	18.3. Мониторинг					
	18.3.1. Мониторинг НП					
	18.3.1.1.НП „Ученически олимпиади и състезания“, Модул „Осигуряване на обучение на таланти ученици за участие в ученическите олимпиади“	2020- 2021	Брой училища работещи по програмата	8	17	
	18.3.1..2.НП „Бизнесът преподава“	Учебна 2020/202 1 година	Бр. училища	0	2	
	18.3.1.3..НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ Модул В „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“ - 2020	Учебна 2020/202 1 година	Бр. училища	1	1	
	18.3.1.4..НП „Без свободен час“				9	
	18.3.1.5..НП „Иновации в	По	Брой		4	

	действие“	график	училища				
	18.3.1.6. НП „Заедно в грижата за всеки ученик“	2020-2021 учебна година	Брой училища		8		
	18.3.1.7. НП „Успяваме заедно“	2020-2021 учебна година	Брой детски градини		12		
	18.3.1.8. НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“	Учебна 2020/2021 година	Брой институции	6	7		
	<u>Допълнително включена НП</u> 18.3.1.9. НП „Отново заедно“	Учебна 2020/2021 година	Брой становища по проекти на договор	0	16		
	18.3.2. Мониторинг - проекти						
	18.3.2.1. Проект BG05M2OP001-2.010-0001 “Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти	Октомври 2020 г. - Януари-август 2021 г.	Брой педагогически специалисти	0	1		
	18.3.2.2. Проект BG05M2OP001-3.005-0004 Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“	2020-2021 учебна година	Брой детски градини	0	10		
	18.3.2.3. Проект BG05M2OP001-2.011 -	2020-2021	Брой училища	24 +4	28		

	0001, „Подкрепа за успех“ 2019 – 2020г.	учебна година					
	18.3.2.4. Проект BG05M2OP001-2.012- 0001 “Образование за утрешния ден“	Октомвр и 2019 г.– октомвр и 2022 г.	Брой педагогич ески сп.	0	7		
	18.3.2.5. Проект № BG05M2OP001-5.001- 0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“	април 2021- септемвр и 2021	Брой училища	0	2		
	18.4 Осъществен контрол/мониторинг на организацията и провеждането на ОРЕС						
	18.4.1. „Спазване и прилагане Насоки за работа на системата на училищното образование през 2020-2021 година в условия на COVID-19	2020- 2021 учебна година	Брой училища	0	39		
	18.4.2. „Препоръките за работа на системата за училищно образование през учебната 2020/2021 г. в условията на COVID- 19“	2020- 2021 учебна година	Брой училища	0	1		
	19. Проверки извън плана						
	19.1. Идентичност на диплома за средно образование” – в НГПИ „Тревненска школа“	2020- 2021 учебна година	Брой	0	1		
	19.2. Работни срещи на	2020-	Брой	0	2		

	фокус група „Спорт, относно разработване на план за интегрирано развитие на община Габрово за периода 2021-2027 година.	2021 година	работни срещи				
	19.3.Организирано съвместно с мед. лица на училищата измерване на ИТМ на всички ученици от област Габрово	2020-2021 учебна година	Брой ученици	0	Измерванията са реализирани с 9097 ученици		
	19.4.Във връзка с опазване живота и здравето на учениците и създаване на безопасна образователна среда е осъществен контрол на всички спортни съоръжения, площадки и прилежащи площи за тяхната изправност и безопасност при използването им от всички ДГ, училища и обслужващи звена на територията на област Габрово.	2020-2021 учебна година	Брой образователни институции	0	19 ДГ; 30 училища; 1 ЦСОП; 1РЦПППО и 3 ЦПЛР.		