

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО - ГАБРОВО

ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

НА

РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – ГАБРОВО

ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

I. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието в Република България (2021 – 2030)

- 1. Ранно детско развитие**
- 2. Компетентности и таланти**
- 3. Мотивирани и креативни учители**
- 4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите**
- 5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция**
- 6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие**
- 7. Реализация на професиите в настоящето и бъдещето**
- 8. Учене през целия живот**
- 9. Ефикасно управление и участие в мрежи**

II. Приоритети на национално ниво за учебната 2021/2022 година

- 1. Прилагане на Националната рамка за качество на образованието и грижите в ранната възраст.**
- 2. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на участниците в образователния процес за развиване на дигитални компетентности, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.**
- 3. Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.**
- 4. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.**
- 5. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.**
- 6. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).**
- 7. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.**
- 8. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.**

III. Други регионални приоритети в дейността на РУО

1. Координация, контрол и съдействие на училищните ръководства за постигане целите на национални стратегии и планове на регионално равнище
2. Координирани действия за намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система.
3. Организиране, координиране и методическа подкрепа на директорите по провеждането на държавните зрелостни изпити и националните външни оценявания
4. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.
5. Насърчаване на педагогическите специалисти за работа с талантиливи ученици и с ученици с пропуски по учебните предмети чрез включването им в дейностите по НП.
6. Съвместно партньорство с работодатели, общини, училищни ръководства, ТУ –Габрово за изграждане на професионални педагогически общности, за привличане на ученици за дуално обучение.
7. Организиране и провеждане на държавни зрелостни изпити в XII клас и изпити за придобиване на професионална квалификация при завършване на професионално образование и професионално обучение;
8. Реализиране на ефективно обучение чрез спорт.

IV. Дейности за реализиране на националните и регионалните приоритети:

№	Дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Причини за неизпълнението	Предприети действия при неизпълнение
			Мерна единица (брой, %)	Целева стойност	Степен на изпълнение		
1.	Прилагане на Националната рамка за качество на образованието и грижите в ранната възраст.						
1.1.	Прилагане на ефективен модел за успешна адаптация и плавен преход на детето от семейната среда към детската градина. – НП „Успяваме заедно“, Модул 1	2021-2022 учебна година	Брой ДГ	4 ДГ	Изградена е приемна, мултикултурна и интерактивна среда, която подкрепя адаптацията на децата от семейна среда в новата среда на детското заведение, при прилагане на индивидуален подход и грижа за всяко дете. Висока степен на изпълнение.		
1.2.	Допълнително обучение по български език за децата, чийто майчин език е различен от българския- проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното	2021-2022 учебна година	Брой ДГ	19 ДГ	Висока степен на изпълнение		

	образование“						
1.3.	Подкрепа иновативни детски градини в реализиране на иновацията - НП „Успяваме заедно“, Модул 2	2021-2022 учебна година	Брой ДГ	1 ДГ	Създадени са условия за споделяне на иновативни практики между институциите в рамките на детската градина. Висока степен на изпълнение.		
2.	Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.						
2.1.	„ ОРЕС -предизвикателства и поглед напред“ – кратък онлайн курс за главни учители в начален етап.	09.-10.2021г.	Брой учители	21 гл. учители /председатели на МО в начален етап	Висока степен на изпълнение		
2.2.	Оценяване в часовете по български език и литература по време на ОРЕС	м. октомври-ноември, 2021 г.	Брой работни срещи за споделяне на добри практики	1	Висока степен на изпълнение		
2.3.	Оказване на методическа подкрепа на новоназначени учители по български език и литература и учители по предмета, постъпващи в системата	Септември 2021- май 2022г.	% учители	50% от новоназна-	Висока 80%		

	след многогодишно прекъсване с фокус ОРЕС			чените учители			
2.4.	Виртуален час по математика в платформата GeoGebra	Учебната 2021/2022г.	% учители	Не по-малко от 50% от учителите по математика	Висока 100%		
2.5.	Методическа подкрепа на новоназначени учители по математика и информационни технологии	Учебната 2021/2022г.	% учители	Не по-малко от 50% от новоназначените учители	Висока 80%		
2.6.	Методическа подкрепа на новоназначени учители или учители с малък стаж по предмета история и цивилизации или учители по посочения предмет, постъпващи в системата след многогодишно прекъсване включително и при работа в ОРЕС.	Учебната 2021/2022г.	% учители	50 %	Висока 80%		
3.	Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.						
3.1.	Майсторски клас – споделяне на добри педагогически практики в ОРЕС	Учебна 2021/2022 година	Брой квали- фик. обуче- ние	1	Висока степен на из- пълнение		
3.2.	Споделяне на добри практики при обучението по чужд език в ОРЕС	Учебна 2021/2022 година	Брой работни срещи	1	Добра степен на из- пълнение		
3.3.	Работна среща с учителите по история и цивилизации, по география и икономика, по философия	Учебната 2021/2022г.	Брой работни	1	Висока степен на из-		

	и по гражданско образование за споделяне на добри практики за работа в ОПЕС		срещи		пълнение		
3.4.	Прилагане на иновативни методи за преподаване във виртуална класна стая	Учебна 2021/2022 г.	Брой учители	20 учители	Висока степен на изпълнение		
3.5.	Квалификационен курс с учителите от детските градини за формиране на умения за използване на облак технологиите за комуникация	Учебна 2021/2022 г.	Брой учители	19 учители от детски градини	Висока степен на изпълнение		
4.	Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).						
4.1.	Инициатива „Отворени врати“ – „Аспекти на приемственост в обучението по БЕЛ между IV – V клас“ – споделяне на добри практики	2021-2022 учебна година	Брой квали-фик. обучение	1	Висока степен на изпълнение		
4.2.	Инициатива „Отворени врати“ – „Аспекти на приемственост между детската градина и 1. Клас на училището“	2021-2022 учебна година	Брой квали-фик. обучение	1	Висока степен на изпълнение		
4.3.	Работна среща с учителите по чужд език от областта за запознаване и анализ на резултатите от учебната 2020/2021 година, насоки и приоритети по предмета за учебната 2021/2022 г.	Септември 2021 г.	Брой срещи	1	Висока степен на изпълнение		
4.4.	Работна среща за споделяне на добри практики от учителите по математика при обучение в ОПЕС	Септември Ноември 2021 г.	% учители	Не по-малко от 60% от учителите по математика	Висока 100%		
4.5.	Работна среща с учителите по история и цивилизации, по география и икономика, по философия и по гражданско образование за споделяне на	Учебната 2021/2022г.	Брой работни срещи	1	Висока		

	добри практики за работа в ОПЕС						
4.6.	Мотивиране на учениците и създаване на умения за подкрепа на устойчивото им развитие и здравословен начин на живот и спорт, чрез организиране и провеждане на „Ден на здравословното хранене и спорт.“	Ноември 2021 г.	150 Брой ученици	946 ученици	Висока, изпълнено в ОПЕС от предвидени за участие 150 ученици са участвали 946.		
4.7.	Междуинституционален механизъм за контрол на храненето на децата и учениците в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.	Учебната 2021/2022 година	Брой екипи	4 екипа за област Габрово		Поради извънредна епидемична обстановка в страната РЗИ не е изисвало проверки.	
4.8.	Съдействие за предоставяне на услуги по кариерно ориентиране в училищна възраст във връзка с успешна реализация на пазара на труда	Учебната 2021-2022 година	Брой	1 ЦПЛР Кариерно ориентиране	Висока степен на изпълнение		
4.9.	Координация при провеждане на краткосрочно обучение за повишаване на квалификацията на учители в професионално образование, дуална форма ,в сътрудничество с бизнеса за придобиване на съвременни знания, новости в техниките и технологиите на производство на фирмите партньори	Септември-октомври 2021 година	Брой училища	3	Висока степен на изпълнение		
4.10.	Координация за разработване на учебни програми по професии, отчитащи реалните потребности на пазара на труда от квалификации	Септември-октомври 2021 година	Брой програми	6	Висока степен на изпълнение		
4.11.	Провеждане на проучване сред работодателите на областно ниво за потребностите на пазара на труда от необходимите умения и квалификации	Ноември-декември 2021 година	Брой проучвания	1	Висока		

4.12.	Разширяване на практическото обучение в реална работна среда за паралелки с дуална система на обучение	Учебната 2021-2022 година	Брой паралелки	2	Висока		
5.	Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.						
5.1.	Прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Координиране на взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на децата и ученици в риск.	Учебна 2021/2022 година	Брой екипи	16	Висока степен на изпълнение		
5.2.	Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства в образователно-възпитателния процес.	Учебна 2021/2022 година	Брой училища, ДГ	10 училища и 2 ДГ	Висока степен на изпълнение		
5.3.	Участие в Национална конференция за добър педагогически опит в областта на образователната интеграция в град Велинград.	13.10.2021	Брой конкурсни работи	3	Висока. Участвали седем конкурсни работи, допуснати 3.		
5.4.	Съдействие за включване на повече специалисти (3 бройки помощник-учител, 0,5 бройка логопед и 2,5 бройки психолог) с оглед отделяне на повече внимание и грижи в контекста на прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и ученик.	Учебната 2021-2022 година	Брой щатни бройки	3 бройки помощник-учител, 0,5 бройка логопед и 2,5 бройки психолог	Висока		
5.5.	Подкрепа на директорите и учителите за прилагане на индивидуален подход и за персонализиране на обучението на всяко дете/ученик съоб-	Учебната 2021-2022 година	%	100% от потърсената подкре-	Висока 100%		

	разно потребностите му, напредъка и възможностите за разгръщане на пълния му потенциал.			па			
5.6.	Функционално оценяване на образователните потребности на децата/учениците със СОП посредством ръководство на РЕПЛРДУСОП в контекста на подкрепа за пълноценно участие в образователния процес.	Учебната 2021-2022 година	%	100 % от заявिलите желание	Висока 100%		
5.7.	Координация при обогатяване на специализираната подкрепяща образователна среда – оборудване и обзавеждане на специализирани кабинети, съобразно нуждите на децата и учениците.	Учебната 2021-2022 година	Брой детски градини и училища	10 детски градини и 8 училища	Висока.		
5.8.	Координация на взаимодействието между училищата и ЦПЛР за ранно откриване на талантите и способностите на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията им чрез училищните екипи за подкрепа.	Учебната 2021-2022 година	%	100% от потърсеното съдействие	Висока		
5.9.	Координация на дейностите за повишаване на компетентностите на учители, логопеди, психолози, педагогически съветници относно успешно включване и пълноценно участие на децата/учениците в образователния процес и предоставяне на допълнителна подкрепа	Учебната 2021-2022 година	%	100 % според квотата за област Габрово	Висока		
5.10.	Осигуряване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти за безвъзмездно ползване за учебната 2021/202 година	По график на МОН	% ДГ и училища	100%	100% Всички заявени количества познавателни книжки за децата от втора, трета и четвърта възрастова група		

					и учебници и учебни комплекти за учениците от I до VII клас са доставени от издателствата на 100%.		
5.11.	Осигуряване на равен достъп до образование чрез система от средищни и защитени училища и ДГ	м. септември 2021; м. септември 2022	Брой средищни и защитени училища и ДГ	13 + 3	Висока		
6.	Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.						
6.1.	Работно съвещание с главни учители/председатели на МО за начален етап – анализ на състоянието и проблемите в НЕООС насоки за учебната 2021-2022г	Септември 2021	Брой учители	21 гл. учители /председатели на МО в начален етап	Участие на 21 главни учители		
6.2.	Методическа подкрепа в прилагане на диференцирано обучение и индивидуален подход, в провеждането на възпитателната дейност „Самоподготовка“ и консултациите за ученици, за които учебното съдържание по БЕЛ и математика представлява обучителна трудност.	Ноември 2021 – май 2022г.	Брой училища	5	Висока		
6.3.	Методически насоки за определяне на областите на компетентност, които не са постигнати на НВО в 7.клас и конкретизиране на мерките за	м. октомври-ноември, 2021 г.	Брой работни срещи	1	Висока		

	постигането им						
6.4.	Методически насоки за определяне и преодоляване на дефицити в обучението по български език и литература в училища, в които ще се провежда ДЗИ по предмета	м. октомври-ноември, 2021 г.	Брой работни срещи	1	Висока		
6.5.	Стратегии за развиване на четивната грамотност в часовете по български език и литература по време на ОРЕС	м. октомври-ноември, 2021 г.	Брой работни срещи за споделяне на добри практики	1	Представени са модели за развитие на четивната грамотност по време на ОРЕС		
6.6.	Оказване на методическа подкрепа на новоназначени учители по чужди езици и учители, постъпващи в системата след многогодишно прекъсване.	Учебна 2020/2021 година	Процент учители	50% от новоназначените учители	Оказана е подкрепа на включените в програмата НЕСТ учители по ЧЕ.		
6.7	Анализ на резултатите от входно ниво по математика в VI и VII клас в училища с ниски резултати на НВО и проблеми при осъществяване на ОРЕС и провеждане на работна онлайн среща с учителите за набелязване на мерки за преодоляване на дефицитите.	Ноември 2021 г.	% учители	Не по-малко от 80 % от учителите	Висока Изготвен доклад.		
6.8	Методическо подпомагане на учителите за преодоляване на дефицитите по история и цивилизации, по география и икономика, по философия и по гражданско образование	Учебната 2021/2022г.	Брой работни срещи	1	Проведена е една работна среща с последващи индивидуални за оказване на методическа подкрепа.		

6.9.	Работна среща, съпътствана от дискусия, с учителите по физическо възпитание и спорт от областта за запознаване и анализ на резултатите от учебната 2020/2021 година, насоки и приоритети по предмета за учебната 2021/2022 г.	Септември 2020 г.	брой учители	50	Висока		
6.10.	Работна среща, относно: методическа подкрепа при въвеждане и прилагане на ДОС и на учебните програми по ФВС в XII клас за ООП и ПП по предмета.	2020-2021 учебна година	Брой учители от втори гимназиален етап	15 учители от втори гимназиален етап оказана индивидуална онлайн подкрепа	Висока		
6.11	Осигуряване на равен достъп до образование чрез система от средищни и защитени училища и ДГ	м. септември 2021; м. септември 2022	Брой средищни и защитени училища и ДГ	13 + 3 12 уч.+3 ДГ	Висока		
7.	Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.						
7.1.	Инициатива „Отворени врати“ - споделяне на добри практики за проектно-базирано обучение	Учебна 2021/2022 г.	Онлайн квалификация	1	През отчетния период са реализирани две квалификационни форми(приемственост между ДГ и първи клас, приемс-		

					твеност в обучението по БЕЛ между четвърти и пети клас).		
7.2.	Споделяне на добри практики за проектно-базирано обучение в обучението по български език и литература	Учебна 2021/2022 г.	Брой работни срещи за споделяне на добри практики	1	Висока		
7.3.	Оказване на методическа подкрепа за прилагането на иновации в обучението по чужд език.	Учебна 2021/2022 година	Брой работни срещи	1	Добра		
7.4	Платформи Nearpod, Pinterest, Edpuzzle за създаване и използване на учебни ресурси в часовете по математика в условията на ОРЕС.	Октомври 2021 – Април 2022 г.	% учители	70% от учителите по математика	Висока 100%		
7.5	Методическа подкрепа на учителите по история и цивилизации, по география и икономика, по философия и по гражданско образование за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.	Учебната 2021/2022г.	Брой подкрепки	2	Висока		
7.6.	Споделяне на добри практики и иновативни подходи в прилагане на учебните програми по ФВС в училище и на физическата култура в ДГ	Декември 2021-април 2022 г.	1 открит урок и 1 педагогическа ситуация	1 открит урок и 1 педагогическа ситуация	Висока		

			ция				
7.7.	Координиране и съдействие за развитие на училищната мрежа от иновативни училища	Януари 2020 година	Брой училища	11	Висока. 11 училища са включени в списъка на иновативните.		
7.8.	Насърчаване на въвеждане, утвърждаване и мултиплициране на иновативни практики посредством мобилност	Учебната 2021-2022 година	%	100% определени училища за участие в мобилност	Висока 100%		
8.	Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.						
8.1.	Консултиране на родителите на децата и учениците със СОП относно включване, участие и продължаване на образованието в следващ етап	Учебната 2021-2022 година	%	100% от потърсеното съдействие	Висока 100%		
8.2.	Координиране на взаимодействието между образователните институции, ЦПЛР, РЦПППО и родителите относно подкрепа за личностно развитие и положително отношение към образованието	Учебната 2021-2022 година	%	100% от потърсеното съдействие	Висока 100%		
9.	(Други регионални приоритети в дейността на РУО)						
9.1.	Прилагане на Постановление № 46 на Министерски съвет от 19.03.2020 година за определяне на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност на деца и ученици от институции в системата на предучилищното и училищно образование и във висшите училища (обн. ДВ, бр. 26 от 22.03.2020 г., в сила от 22.03.2020 г., изм. и доп., бр. 18 от 02.03.2021 г., в сила от 02.03.2021 г.).	Февруари - април 2022 г	Брой училища/ДГ	19 ДГ и 29 училища	В срок, определен от МОН са проверени проектите, с които училищата кандидатстват за определяне на минимални диференцира-		

					ни размери на парични средства за ФВС по реда на ПМС №46 от 19.03.2020 г. След направената проверката е оказана помощ на директори за коригиране и изготвяне на таблична част на проекта. Висока степен на изпълнение		
9.2.	Организиране и координиране на дейностите по провеждането на държавните зрелостни изпити	Съгласно графика на МОН	Брой училища	14	Методическо подпомагане на директори и заместник-директори чрез провеждане на работни съвещания за подготовка и организация на ДЗИ. Висока степен на изпълнение		

9.3.	Организиране и координиране на дейностите по провеждането на националните външни оценявания в VII клас по Български език и литература и математика и ЧЕ по желание	Съгласно графика на МОН	Брой училища	21	Методическо подпомагане на директори и заместник-директори чрез провеждане на работни съвещания за подготовка и организация на НВО VII клас. Висока степен на изпълнение		
9.4.	Организация и координация на дейностите по провеждане на НВО по Български език и литература и математика в X клас и (ЧЕ по желание и ИТ по желание)	Съгласно графика на МОН	Брой училища	14	Методическо подпомагане на директори и заместник-директори чрез провеждане на работни съвещания за подготовка и организация на НВО в X клас. Висока степен на изпълнение		
9.5.	Организиране и координиране на дейностите по	Съгласно	Брой	21	Методическо		

	провеждане на НВО в IV клас	графика на МОН	училища с начален етап		подпомагане на директори чрез провеждане на работни съвещания за подготовка и организация на НВО в IV клас . Висока степен на изпълнение		
9.6.	Организиране на работни срещи с работодатели, общини, училищни ръководства, ТУ –Габрово за изграждане на професионални педагогически общности, за привличане на ученици за дуално обучение.	2021-2022 учебна година	Брой	2	Висока степен на изпълнение		
9.7.	Методическа подкрепа при разработване на Списък-образец 1 и 2 на ВРИД.	31.10.2021	Брой	3	През учебната година са консултирани всички новоназначени директори		
10.	Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2021/2022 година						
10.1.	НП „Заедно за всяко дете“	Учебна 2021/2022 година	Брой училища, ДГ, РУО	1 училище, 2 ДГ, РУО	На образователните институции са предоставени информационни материали и методически указания		

					ния относно всички дейности по Модули. В отчетния период са постъпили заявки за финансиране на дейности от програмата.		
10.2.	НП „Заедно в грижата за всеки ученик“	2021-2022 учебна година	Брой групи	9 групи	Висока		
10.3.	НП „Квалификация“	Учебна 2021/2022 година	%	Не по-малко от 50% съгласно зададените параметри от МОН	100% обучени педагогически специалисти съгласно квота от МОН Образователните институции от областта се информират своевременно за предстоящите обучения по НП ”Квалификация” и условията за участие в квалификационните форми. На		

					директорите на образователните институции се оказва методическа помощ при определяне на участниците в обученията. Сформират се групи, съобразно отпуснатите от МОН квоти за участие. Включените участници се информират за организацията, графика на групите и програмите на съответните обучения.		
10.4.	НП „Мотивирани учители“, Модул 2	Учебна 2021/2022 година	Брой учители	Съгласно сключените договори	Висока степен на изпълнение		
10.5.	НП „Ученически олимпиади и състезания“, модул „Осигуряване на обучение на таланти ученици за участие в ученическите олимпиади“	30.07.2022	Брой училища	6 училища	Дейностите по модула са координирани		

					от регионална комисия, определена със заповед на началника на РУО.Висока степен на изпълнение.		
10.6.	НП „Бизнесът преподава“	2021/2022	Брой училища	Одобрени училища		Няма кандидатури училища	
10.7.	НП „Без свободен час“ 2021						
	Модул 1 „Без свободен час в училище“	Окт-2021-януари 2022	Брой	8	Много добра степен на изпълнение		
	Модул 2 „Без свободен час в детската градина	Окт-2021-януари 2022	Брой	6	Много добра степен на изпълнение		
	Модул 3 „Подкрепа на обучението от разстояние в електронна среда“	Окт-2021-януари 2022	Брой	9	Много добра степен на изпълнение		
10.8.	НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“						
	НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ Модул В „Културните институции като образователна среда“	Учебна 2021/2022 година	Бр. училища	7	100 % от училищата, одобрени за работа по модула, са консултирани, информирани и подпомагани..		

	НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ Модул Д „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“	Учебна 2021/2022 година	Бр. училища и ДГ	3 училища, 1 детска градина	Висока		
10.9.	НП „Иновации в действие“	Учебната 2021-2022 година	Брой училища	11- Според одобренията от МОН	Висока		
10.10.	НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“	Учебна 2021/2022 година	Брой инсти- туции	0	Висока степен на изпълне- ние. Участва- ли 5 училища		
10.11.	НП „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“	Учебна 2021/2022 година	Брой инсти- туции	0	Одобрена 1 държавна ин- ституция		
10.12.	НП „Участвай и променяй – родителят, активен партньор в училищния живот“	Учебна 2021/2022 година	Брой инсти- туции	0	На база одоб- рени от коми- сия в МОН	Няма одобрени	
10.13.	НП „Успяваме заедно“	Учебна 2021/2022 година	Брой инсти- туции	7	100 % от учи- лицата, одоб- рени за работа по модула, са консултирани и подпомог- нати.		
11.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми						
11.1	Проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“	2021-2022 учебна го- дина	Брой детски градини	19 ДГ	Висока		
11.2.	Проект BG05M2OP001-2.010-0001 “Квалификация за професионално развитие на педагогичес-	Октомври 2021 г. - ав-	Брой сформи-				

	ките специалисти	густ 2022 г.	рани групи				
11.3.	Проект № BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“	Учебна 2021/2022 година	Брой училища	30 училища	Висока		
11.4.	Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“	2021/2022	%	100%	Организиране на групи за обучение на учители и сформирани на осем клуба. 100%		
11.5.	Проект BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“	Учебната 2021-2022 година	Брой училища	4	Много добра степен на изпълнение		
11.6.	Проект BG05M2OP001-3.018-0001 “Подкрепа за приобщаващо образование“	Учебната 2021-2022 година	Брой детски градини и училища	10 детски градини и 8 училища	Висока степен на изпълнение		
11.7.	Проект BG05M2OP001-2.011 - 0001 „Подкрепа за успех“.	2021-2022 учебна година	Брой училища	24	Висока степен на изпълнение. Организирани са две информационни кампании и Форум за междуучилищни дейности.		

12.	Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН						
12.1	Организиране, координиране и контролиране провеждането на всички етапи от Ученическите игри за учебната 2021-2022 г. по правилата разписани от МОН и ММС	Октомври 2021 г. - юни 2022г.	Брой училищни отбори	0	0	поради извънредна епидемична обстановка в страната	
12.2.	Подпомагане на дейности включени в Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците с домакинство област Габрово „Златна есен”	Октомври 2021 г.	% участници		Висока 100% Участвали 115 институции с общ брой деца и ученици 903 от 24 области.		
13.	Контрол по спазването на държавните образователни стандарти в образователните институции						
13.1.	<i>Тематични проверки</i>						
13.1.1.	Контрол по присъствието на учениците в училище и на децата от подготвителните групи в детските градини и предприемане на мерки от страна на училищното ръководство за трайното им задържане	Учебна 20201-2022г.	Брой ДГ и училища	19-ДГ, 30- училища	Изготвени са 49 контролни карти, На двама директора са дадени задължителни предписания. Осъществен е последващ контрол.		
13.1.2.	Контрол по приема на документи, организацията и провеждането на обучение във форми, различни от дневната. Провеждане на изпити за определяне на годишна оценка по учебните предмети от училищния учебен план за учениците, обучавани в	2021-2022учебна година	Брой училища	18	Много добра степен на изпълнение		

	задочна и самостоятелна форма.						
13.1.3.	Спазване на сроковете за въвеждане на информацията в НЕИСПУО и утвърждаване на Списък-образец 1, 2, 3	20 и 25 септември 2021г.; 5 и 10 октомври 2021г.	Брой	19-ДГ, 30- училища, 3-ЦПЛР, ЦСОП, РЦПППО	Всички образователни институции са спазили посочените срокове.		
13.1.4.	Признаване на завършен I - VI клас по документи, издадени от чужда държава в училища по реда на чл.107, ал.3 от Наредба № 11 от 1.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците	2021-2022 учебна година	Брой	5	Оказана е методическа подкрепа на директорите на проверените пет училища.		
13.1.5.	„Изпълнение на ДОС по учебен предмет физическо възпитание и спорт по учебни програми в IV клас“.	април 2022г.	Брой училища	2	Висока 100%		
13.2.	<i>Текущи проверки</i>						
13.2.1.	„Прилагане на компетентностния подход в обучението в начален етап – постигане на очакваните резултати в учебните програми, разписани като компетентности“	Ноември 2021 – май 2022г.	Брой училища	5 училища	Началните учители прилагат компетентностния подход, като методологическа основа на обучението, което подкрепя развитието на потенциала на ученика и подпомага постигането на очакваните резултати, регламентирани в учеб-		

					ната програма като компетентности.		
13.2.2.	Организация на учебния процес и подготовка за новия ДЗИ по български език и литература в 12.клас.	Учебна 2021/2022 година	Брой училища	5 училища	Налице е предварително планиране и организиране на урочната дейност по БЕЛ в проверените училища.		
13.2.3.	Текуща проверка „Планиране и реализиране на обучението по чужд език в профилирана подготовка“	Учебната 2021/2022 година	Брой училища	4 училища	Изпълнението е съгласно изготвения план на текущата проверка.		
13.2.4.	„Планиране и организация на обучението по математика в V клас“.	2021/2022	Брой училища	5 училища	Оказана е методическа подкрепа при разпределянето на допълнителните 17 часа по теми. Висока		
13.2.5.	„Въвеждане на нова учебна програма по компютърно моделиране и информационни технологии в V клас“.	2021/2022	Брой училища	5 училища	Оказана е индивидуална методическа подкрепа на проверените учители.		

13.2.6.	„Провеждане на спортно-подготвителни игри и упражнения в обучението по физическа култура на децата от ПГ- 6 в ДГ“.	ноември, 2021 г- април 2022г.	Брой ДГ	3	Висока 100%		
13.2.7.	Контрол на предложенията на общините за включване на детски градини и училища в Списъка със защитени детски градини и защитени училища и в Списъка на средищните детски градини и училища;	16.09.2021	Брой училища, ДГ	3 защитени училища, 1 защитна ДГ с бази; 12 средищни училища, 2 средищни ДГ с бази	Осъществена е съвместна проверка с общините Габрово и Севлиево. В списъка са включени всички предложения за защитени и средищни		
13.2.8.	Контрол на самостоятелна форма на обучение на ученици по чл.112 ал.1 т.2 от ЗПУО в училища.	Учебна 2021/2022 година	%	100 %	Дадени са препоръки в осем училища и е оказана методическа подкрепа.		
13.2.9.	Контрол на индивидуалните учебни планове по чл. 95 ал.2 от ЗПУО в основните училища.	Учебна 2021/2022 година	%	100 % - 7ОУ	Осъществен е ежемесечен контрол на изпълнението на индивидуалните учебни планове в седем основни училища за 21 уч. със СОП, съгласно за-		

					поведта на началник РУО. Не са констатирани пропуски и нарушения от страна на образователните институции.		
13.2.10.	Контрол върху дейността на настоятелства в училище, детска градина или център за подкрепа за личностно развитие, което има регистрирано настоятелство за спазване разпоредбите на ЗПУО и подзаконовите нормативни актове по прилагането му.	Учебна 2021/2022 година	Брой училища, ДГ	5 училища, 5 ДГ	Добра степен на изпълнение		
13.2.11.	„Изпълнение на индивидуални учебни планове“	30.07.2022г.	%	100%	Осъществен е ежесмесчен контрол на изпълнението на индивидуалните учебни планове , съгласно заповедта на началник РУО. Изготвени са 91 констативни протокола за 119 ученици. Не са констатирани пропуски и		

					нарушения от страна на образователните институции		
13.2.12.	„Контрол по чл. 264 от ЗПУО на дейността на изпълнителите по чл. 198, ал.1 от ЗПУО и на лицата по чл. 18, ал. 2 и 3 от Закона за социалното подпомагане“.	30.06.2022г.	%	100% според възлагането		Няма възлагане по чл. 264 от ЗПУО от общините	
13.2.13.	“Организация на обучението по БДП”	Октомври 2021-Май 2022	Брой училища/ДГ	2 училища/2 ДГ	При проверката на четирите образователни институции за постигнати заложените цели.		
13.2.14.	Въвеждане на новото учебно съдържание по гражданско образование в 12. клас през учебната 2021-2022г., съгласно новите учебни програми и учебни планове	Октомври 2021-Май 2022	Брой училища	4	Оказана е методическа подкрепа на учителите при въвеждане на новото УС по ГО в 12 клас		
13.2.15	„Контрол на подадената информация от държавните училища ВРБ към МОН по НП «Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“ за периода 05.11.2020 – 05.11.2021 година	28.02.2022	Бр. училища ВРБ към МОН	5	Висока степен на изпълнение. Изготвени са пет карти за мониторинг, няма констатирани пропуски.		

13.2.16.	„ Контрол на изплатените ДТВ на директори на образователни институции за финансовата 2021 година“	01.01.2022 – 30.05.2022	Бр. училища	8училища	Висока степен на изпълнение. Изготвени са осем констативни протокола, оказана е методическа подкрепа на директори и счетоводители.		
13.3.	<i>Мониторинг</i>						
13.3.1.	Мониторинг на дейностите по проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“	2021-2022 учебна година	Брой детски градини	19 ДГ	Висока		
13.3.3.	Мониторинг по проект Проект BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение”	Учебната 2021-2022 година	Брой училища	4	Висока		
13.3.4.	Мониторинг по проект BG05M2OP001-2.011 - 0001„Подкрепа за успех“	2021-2022 учебна година	Брой училища	24	Висока степен на изпълнение. Осъществен е мониторинг на училищата по дейност 3 и 4.		
13.3.5.	Мониторинг по проект BG05M2OP001-3.018-0001 “Подкрепа за приобщаващо образование“	Учебна 2021/2022 година	Брой училища и детски градини	10 детски градини и 8 училища	Висока		
13.3.6.	НП „Профилактика и рехабилитация на педаго-	Учебна	% учи-	100%	Добра степен		

	гическите специалисти“	2021/2022 година	лица		на изпълне- ние.		
13.3.7.	Мониторинг по НП „Ученически олимпиади и състезания“	2021/2022	Брой училища	6 училища	Осъществен е мониторинг на всички групи в шестте училища.		
13.3.8.	Мониторинг по НП „Бизнесът преподава“	2021/2022	% училища	0	Няма кандидатури училища		
13.3.9.	Мониторинг по НП „Без свободен час“ 2021						
	Модул 1 „Без свободен час в училище“	м.октомври 2021- м. януари 2022	Брой училища	8	Установено е стриктно спазване изпълнението на дейностите по модула.		
	Модул 2 „Без свободен час в детската градина	м.октомври 2021- м. януари 2022	Брой ДГ	6	Установено е стриктно спазване изпълнението на дейностите по модула		
	Модул 3 „Подкрепа на обучението от разстояние в електронна среда“	м.октомври 2021- м. януари 2022	Брой училища	9	Установено е стриктно спазване изпълнението на дейностите по модула		
13.3.10.	Мониторинг по НП „Иновации в действие“	Учебната 2021-2022 година	Брой училища	7	Висока		
13.3.11.	“Мониторинг на дейностите по изпълнение про-	Учебна	Брой	11	Висока		

	ектите за иновации в училища, включени в списъка на иновативните училища за уч. 2021/2022 г. и резултати от иновативния процес“	2021/2022 година	училища				
13.3.12.	Мониторинг по проект № BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“	Учебна 2021/2022 година	Брой училища	29	100% е осъществен мониторинг съгласно дейностите на проекта.		
13.3.13.	НП „Отново заедно“	Учебна 2021/2022 година	Съгласно броя на училищата, участвали в програмата	Всички училищата, участвали в програмата	Осъществена е консултиране на всички училища кандидатури по НП.Висока 100%		